CATÁLOGO

2023

28 años ayudando a la educación

Editorial Lebon

Río Gallo, 1237 • 19170 El Casar (Guadalajara) • Tl. 949 334381
www.lebon-libros.com • editorial@lebon-libros.com

COLECCIONES

- **Manuales prácticos**
- **Soluciones escolares. Manipulativos**
- **Soluciones escolares. Cuadernos de trabajo**
- **Útiles para la rehabilitación**
- **Barajas dominó de fonemas**
- **Diagnóstico**
- **Promociones y ofertas**

VEA EJEMPLOS DE CONTENIDO EN NUESTRA PÁGINA WEB.
www.lebon-libros.com

- Hacer click en **Ampliar información** del libro que desee.
- En el apartado "**índice/ejemplo**". Descargar documento PDF.
- Si se trata de cuadernos, aparecerán algunas de las páginas correspondientes al interior de dicho cuaderno.
- Si se trata de manuales, aparecerá el índice completo de la obra.

Para cualquier duda, póngase en contacto con nosotros.
Estaremos encantados de atenderle.

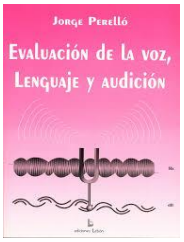
Teléfono. **949 33 43 81**
Horario: 09:00 a 14:00 h

Email: editorial@lebon-libros.com – pedidos@lebon-libros.com

Lebon Editorial
Rio Gallo, 1237 - 19170 El Casar (Guadalajara) - Tl. 949 334381
editorial@lebon-libros.com - www.lebon-libros.com

MANUALES PRÁCTICOS

P.V.P.



Evaluación de la voz, lenguaje y audición.

ISBN: 9788492054459

El autor nos presenta los sistemas de evaluación que deben conocer los logopedas, foniatras, médicos y demás personas que trabajen en áreas de lenguaje, voz, audición, recuperación, etc. El Dr. Perelló expone de forma sistemática las pruebas y test clásicos así como las técnicas y aparatos más modernos, completado todo ello con un gran número de ilustraciones. Junto con el libro se entrega un sencillo pero eficaz protocolo para la correcta toma de datos y que además incluye pruebas básicas de lenguaje oral y escrito, articulación, escritura y lectura.

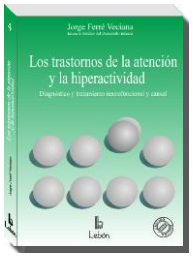
35,00 €

Rehabilitación logopédica en el retraso mental con ayuda de la música.

ISBN: 9788489963009

Libro que junto a la fundamentación teórica indispensable, contiene ejercicios prácticos ilustrados, fruto de la experiencia de la autora que es Logopeda y Maestra especialista en educación especial. Herramienta de gran utilidad para el trabajo de logopedas y educadores/as especiales, aunque no tengan conocimientos musicales.

21,00 €



Trastornos de la atención y la hiperactividad.

ISBN: 9788489963160

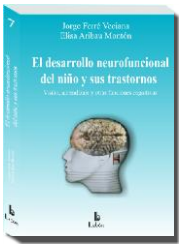
El Doctor Jorge Ferré, del Instituto Médico del Desarrollo Infantil, aborda los trastornos de la atención y la hiperactividad desde nuevas perspectivas: hay que analizar y tratar al niño como una unidad indivisible. El lector encontrará en este libro las bases neurofuncionales, las causas, la sintomatología, casos clínicos, tratamientos y también valiosos cuestionarios y tablas (considerados hoy en día los mejores) que tienen en cuenta la etapa evolutiva del niño, para un correcto diagnóstico diferencial.

34,00 €

El desarrollo de la lateralidad infantil. Niño diestro-Niño zurdo.

La finalidad de los autores de esta obra, es dar a todos los educadores una idea clara y concreta de qué debemos hacer para optimizar el desarrollo de la lateralidad infantil. En el libro se abordan de forma directa, concisa y sencilla tanto el desarrollo como la detección y diagnóstico de los problemas de lateralidad más frecuentes (cruzada, zurdería contrariada, etc.) así como su reeducación y tratamiento. ISBN: 9788489963528

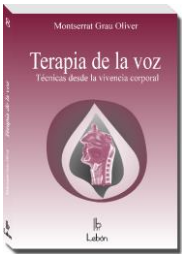
21,00 €



El desarrollo neurofuncional del niño y sus trastornos.

El Dr. J. Ferré y la Optometrista E. Aribau, exponen de forma rigurosa pero amena los procesos neurofuncionales que el niño desarrolla para aprender, desde el nacimiento hasta la edad escolar. Libro da ejercicios y pautas para ayudar al niño en sus diversos aprendizajes. Obra de ´neuro-psicopedagogía´ que resultará de gran ayuda a todos los profesionales que trabajan en la educación y desarrollo infantil: maestros, logopedas, psicólogos y también optometristas, puesto que dedica un capítulo a la visión/percepción y su relación con las dificultades de aprendizaje. ISBN: 9788489963801

43,00 €

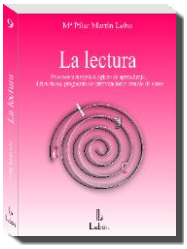


Terapia de la voz.

ISBN: 9788489963238

La autora, pone al alcance de logopedas y foniatras técnicas basadas en la vivencia corporal, para lo cual ha contado con la colaboración de especialistas en Eutonía, técnica Alexander, Rolfing, análisis Bioenergético y Fisioterapia. Aborda los aspectos anatómicos, las pautas de anamnesis y también la valoración-exploración, plan de trabajo con ejercicios y casos clínicos que se dan con más frecuencia. Con anexos de láminas, protocolo de valoración y dibujos de niños tratados de disfonías. Una importante aportación al tratamiento de las patologías de la voz, desde la vivencia corporal, de la cual no existen obras en nuestro país.

36,00 €



La lectura.

ISBN: 9788489963290

La autora es Dra. en Psicología y Directora del Instituto de Neuropsicología y Educación, además de profesora universitaria. Este libro que abarca todos los aspectos del aprendizaje de la lectura. Hasta ahora resultaba casi imposible encontrar en un sola obra las bases teóricas, los modelos, los procesos neuropsicológicos (visuales, auditivos, de atención, de memoria, lateralidad, etc.), las implicaciones educativas, programas para mejorar el aprendizaje, casos prácticos... todo ello se expone de forma clara y práctica, por lo cual, a pesar de ser un ´compendio´, su lectura resulta amena.

41,00 €

MANUALES PRÁCTICOS

P.V.P.

Hablar sin laringe. Rehabilitación de la voz en laringectomizados.

Las autoras, logopedas de gran prestigio y experiencia, han elaborado este manual totalmente práctico. Abordan las nuevas técnicas para reeducación de la voz en personas laringectomizadas. Todos los ejercicios están expuestos de forma clara y han sido estructurados progresiva y detalladamente. Abarcan los diferentes aspectos: habla susurrada, automatización de la voz esofágica, reeducación de la voz traqueoesofágica, calidad de articulación, fluidez, timbre, entonación etc. ISBN: 9788489963320

55,00 €

Árboles que hablan. Dibujos infantiles. Casos clínicos representativos.

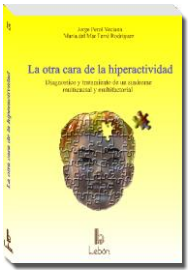
El Dr. Ferré con esta obra quiere compartir con todos los profesionales que se dedican al diagnóstico y la terapia infantil una selección de dibujos de árboles realizados por niños que de esta forma expresan su problema con una claridad meridiana -abriéndonos una ventana a su mente-. Los casos que ha seleccionado permiten descubrir que, en muchas ocasiones, detrás de un supuesto TDA-H, con problemas escolares, distrés, fracaso, etc. hay un origen emocional que alteró el comportamiento. ISBN: 9788489963412

34,00 €

Técnicas de tratamiento de los trastornos de la lateralidad.

Este libro, elaborado por los mismos autores, complementa al "Desarrollo de la lateralidad infantil. Niño diestro-niño zurdo". Los profesionales encontrarán gran cantidad de ejercicios para trabajar la lateralidad en sus diferentes aspectos y niveles como, por ejemplo, dominancia manual, visual, grafomotricidad, lectura, etc. tanto para niños diestros como zurdos. ISBN: 9788489963504

21,00 €



La otra cara de la hiperactividad. ISBN: 9788489963733

Diagnóstico y tratamiento de un síndrome multicausal y multifactorial.

El Dr. Jorge Ferré y la Dra. Mª del Mar Ferré, han escrito este libro pensando en los profesionales que quieren profundizar en el análisis, el diagnóstico y la terapia de una problemática que va en aumento y que cada día afecta a mayor número de niños. Lo han hecho pensando en los que no se conforman con lo que ya saben y para los que no confían ciegamente en los métodos de diagnóstico "prêt a porter" ni en los tratamientos universalmente válidos. No dedican este libro a la cara de la Hiperactividad que todos conocen, sino a la cara semioculta, porque cada vez hay más profesionales que se dan cuenta de que, detrás de los síntomas de hiperactividad, hay un mundo mucho más amplio, rico y complejo que descubrir, explorar y estudiar.

35,00 €

Guía práctica de los trastornos del lenguaje. Descripción e intervención.

(2 volúmenes) ISBN: 9788489963856

Los autores, desde su amplia experiencia docente y práctica, han preparado esta guía en la cual los profesionales encontrarán los elementos fundamentales de la comprensión actual de los problemas del lenguaje, su evaluación y los métodos de intervención logopédica diversa y específica en cada trastorno o problema. Una guía práctica, es decir, una síntesis rica, completa y coherente de cada uno de los problemas.

69,00 €

Dislexia. Una visión interdisciplinar. ISBN: 9788489963948

La autora, con la colaboración de otros profesionales, nos ofrece una visión actual y multidisciplinar de este problema de aprendizaje. En los nueve capítulos del libro se abordan temas tan interesantes como, por ejemplo: reflexiones sobre las dificultades ortográficas en la dislexia; el diagnóstico; la importancia de las técnicas de neuroimagen en el diagnóstico; dislexia y dificultades de aprendizaje en matemáticas: diagnóstico de un caso; pizarra digital interactiva en la intervención en dislexia, etc.

21,00 €

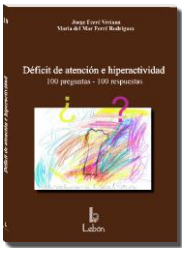
Lateralidad infantil. 100 preguntas - 100 respuestas. ISBN: 9788492785056

Este libro ha sido escrito por los autores, especialistas en la temática, pensando en pedagogos, psicólogos, logopedas, optometristas, etc. que ya tienen experiencia y quieren profundizar en el conocimiento de la lateralidad infantil y de la importancia que tiene en la transición de la etapa preescolar al período de educación primaria y en el aprendizaje de las bases en las que se sustentan la lectura y la escritura alfabética y numérica. Las 100 preguntas y sus respuestas son una selección realizada entre las miles que han sido formuladas por profesionales de todo tipo que han seguido los muchos cursos on-line impartidos por los autores.

20,00 €

MANUALES PRÁCTICOS

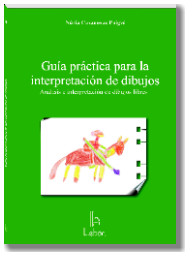
P.V.P.



Déficit de atención e hiperactividad. 100 preguntas - 100 respuestas.

Estos dos reconocidos autores, han elaborado este libro pensando en los profesionales que ya conocen el tema, que tienen experiencia y quieren profundizar en el conocimiento de una forma de abordaje distinta que está dando muy buenos resultados y que está ayudando a muchos niños a recuperar el rumbo vital y el equilibro perdidos. Las 100 preguntas-respuestas son una selección realizada entre más de tres mil quinientas que han sido formuladas por profesionales que han seguido las diez ediciones de los cursos on-line de los autores. ISBN: 9788492785063

20,00 €



Guía práctica para la interpretación de dibujos.

Análisis e interpretación de dibujos libres. ISBN: 9788492785285

Núria Casanovas es psicóloga con formación en la interpretación de los dibujos y, ahora, después de diez años de exploración corroborando sus conocimientos con centenares de representaciones realizadas por personas de todas las edades y ámbitos socioeconómicos, pone a disposición de otros profesionales esta herramienta de diagnóstico que les permitirá tener los fundamentos para analizar e interpretar "todo tipo de dibujos", teniendo en cuenta sus múltiples variables: dimensión, estilo, ubicación, trazos, presión, etc.

21,00 €

Diagnóstico e intervención en las dificultades evolutivas del lenguaje oral.

La Dra. Encarna Pérez Pérez, nos ofrece una visión muy amplia y muy completa de todos los pasos que hay que dar para llevar a cabo una buena intervención en niños y niñas que presentan los tres tipos de dificultades de tipo evolutivo en su lenguaje: el retraso simple del lenguaje, el retraso del lenguaje (REL) y el trastorno específico del lenguaje (TEL). Una obra de gran calado, tanto por la cantidad de temas tratados como por la profundidad en la exposición de los mismos, abordados no sólo desde una perspectiva teórica sino también práctica.

ISBN: 9788492785322

45,00 €

Neuro-psico-pedagogía infantil.

Bases neurofuncionales del aprendizaje cognitivo y emocional. ISBN: 9788492785339

El Dr. y la Dra. Ferré, parten de la base de que el niño es una unidad funcional, energética y biográfica y detrás de todo ello está el cerebro y por ello defienden la necesidad de un abordaje interdisciplinar a la hora de diagnosticar y tratar los trastornos que afectan el desarrollo infantil. Hacen mención especial de las dos estructuras que juegan un papel fundamental en el aprendizaje y el manejo de las emociones: El cuerpo calloso, unificando la función de los dos hemisferios cerebrales, y el sistema límbico, integrador de las emociones.

38,00 €

Ceroatres. (cer0atr3s).

El desarrollo neuro-senso-psicomotriz de los e primeros años de vida.

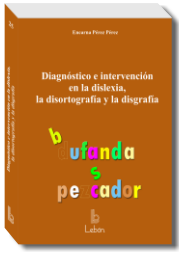
Los tres primeros años de vida constituyen el período más importante de la vida, porque en ellos se sustenta la estructura física, emocional y mental del ser humano. Detrás de cualquier conducta motriz, perceptiva, adaptativa o de comunicación, hay un cerebro que hemos de construir y aprender a utilizar. Al final de cada capítulo, incluimos unas tablas de valoración del nivel de desarrollo neuro-senso-psicomotriz, que pueden servir de guía a padres y profesionales. Así mismo se describen ejercicios, actividades y circuitos de psicomotricidad para realizar en la escuela infantil. ISBN: 9788460980988

32,00 €

Atlas visual del desarrollo del bebé. Evolución del cerebro de 0 a 18 meses.

La Dra. Ferré, a través de los textos y de las 367 imágenes de este atlas plasma de forma muy clara diversos aspectos fundamentales del desarrollo en los 18 primeros meses del niño/a, concediéndole la importancia que tienen esas primeras etapas en posteriores aprendizajes. Obra de gran utilidad para profesionales, padres y educadores en general. ISBN: 9788492785599

39,00 €



Diagnóstico e intervención en la dislexia, la disortografía y la disgrafía.

Dra. Encarna Pérez Pérez, expone en esta completa obra el fruto de muchos años dedicados al estudio y trabajo en las dificultades de la lectura, la escritura y el grafismo. Aborda los diversos procesos y componentes que influyen en los diferentes tipos de dislexia, disortografía y disgrafía, dedicando una parte sustancial a la exploración y también a la intervención. Posiblemente el libro más completo sobre esas dificultades de aprendizaje.

ISBN: 9788492785605

36,00 €

P.V.P.

TRABAJANDO LA ATENCIÓN. INICIAL

Tras la publicación del material ´Trabajando la atención. Nivel 1 muchos profesionales nos han hecho saber que les ha sido de gran utilidad y, atendiendo a sus sugerencias, hemos creído necesario la publicación de un material similar con un nivel inferior de dificultad. Material "manipulativo" para trabajar de forma lúdica diversas habilidades atencionales y perceptivas en niños y adultos con problemas de atención con o sin hiperactividad, trastornos neurodegenerativos. **24,00 €**

ISBN: 9788489963894

TRABAJANDO LA ATENCIÓN. NIVEL-1

Material "manipulativo" que ayuda a trabajar de forma lúdica las habilidades atencionales en pacientes con trastornos neuropsicológicos, niños y adultos con déficit de atención con o sin hiperactividad, escolares, personas que se encuentran en las primeras fases de una enfermedad neurodegenerativa, etc. Los ejercicios propuestos abarcan desde los más sencillos hasta otros que requieren un esfuerzo grande y serán de gran utilidad al terapeuta que podrá utilizarlos de forma independiente o como complemento de otras tareas o actividades más estructuradas. **24,00 €**

ISBN: 9788489963139

FOTO PUZZLES-1

Campos semánticos y números de piezas:
EL FRIGORIFICO (8) - LA FERRETERÍA (10) - LA CIUDAD (12) - LA PANADERÍA (20) - LA PESCADERÍA (24) - EL JARDIN (30). ISBN: 9788489963672 **29,00 €**

Material elaborado para ayudar en el desarrollo normal de diferentes áreas cognitivas así como en la rehabilitación de las mismas, cuando sea necesario, tanto en niños como adultos. Cada puzzle corresponde a un campo semántico que configura la imagen fotográfica central alrededor de la cual aparecen otras correspondientes a elementos sueltos de dicho campo semántico, para poder trabajar el vocabulario básico. Cada FOTO-PUZZLES contiene 6 puzzles de diferente número de piezas, para que el terapeuta pueda trabajar con distintos niveles de dificultad.

FOTO PUZZLES-2 **29,00 €**

Campos semánticos y números de piezas:
LA FRUTERÍA (8) - LA ZAPATERÍA (10) - EL PUEBLO (12) - LA CARNICERÍA (20) - LA COCINA (24) - LA PLAYA (30). ISBN: 9788489963689

LÓGICAMENTE. Comprender y ejecutar instrucciones escritas.

En cartoncillo plastificado, a color, atractivo y lúdico, para ser utilizado por personas que tengan una lectura fluida (a partir de los 7 años) tanto en el proceso normal de aprendizaje como en los casos que presentan dificultades para comprender lo que leen, ya sea por hacerlo de forma impulsiva o por un insuficiente nivel de razonamiento. Es un complemento ideal de las tareas que se realizan con cuadernos de comprensión lectora y/o razonamiento. Los ejercicios abarcan diferentes niveles de dificultad que, a su vez, conllevan no sólo la comprensión sino también el refuerzo de otras áreas cognitivas como: razonamiento, atención sostenida y perceptiva, cálculo mental, etc. Por su presentación son mucha utilidad para la estimulación cognitiva en adultos. **30,00 €**

ISBN: 9788492785018

FOTO-OPUESTOS. Reeducación logopédica y cognitiva.

Material elaborado para ayudar en el desarrollo y recuperación del lenguaje y otros aspectos cognitivos. Contiene 24 pares de opuestos o contrarios del estilo: Derecha-Izquierda; Frío-Caliente; Largo-Corto; Noche-Día; Encima-Debajo; Verde-Maduro; etc. Presentado con imágenes fotográficas en cartoncillo plastificado, a todo color. **22,00 €**

ISBN: 9788489963542

FOTO-ACCIONES-1. Verbos en imágenes fotográficas.

Material compuesto por 72 imágenes fotográficas en las que aparecen otros tantos verbos o acciones. Realizadas en cartoncillo a todo color, plastificado, de 10 x 10 cm. ya troqueladas. También incluye cartoncillos con el grafema en letra de imprenta y del tipo manuscrita- correspondiente a cada una de las acciones. **32,00 €**

ISBN: 9788489963368

P.V.P.

FOTOTEMPO. NIVEL-II AGOTADO

ISBN: 9788489963085

FOTOTEMPO ofrece al profesional historias fotográficas secuenciadas, de distinta dificultad, para realizar ejercicios temporales, trabajar la expresión verbal, la observación, discriminar a que historia corresponde una determinada imagen, etc. Están realizadas en cartoncillos plastificado a todo color, siendo de gran utilidad para logopedia, educación especial, preescolar, rehabilitación de afasias, trabajo con adultos, etc. Contiene 7 historias de 5 a 10 secuencias.

AGOTADO

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE. Juegos con frases.

El objetivo principal es que el alumno aprenda a estructurar su discurso, verbal y escrito, a partir de actividades lúdicas. Las fichas permiten trabajarlas directamente o recortarlas para plantearlas como juegos de mesa, a tal fin se han hecho de cartulina. ISBN: 9788489963443

29,00 €

FOTOLOTO-SONORO-1

ISBN: 9788489963627

Material para trabajar la discriminación, atención y memoria auditiva. Está compuesto por 42 imágenes fotográficas, a todo color, de 10 x 10 cms. agrupadas en siete series (relacionadas más abajo) que se corresponden con los sonidos contenidos en el Compact Disc. Permite el trabajo individual o en grupo: reconocimiento del par imágen-sonido; recordar series de sonidos y/o imágenes por orden, de forma aleatorio, discriminarlas, etc. Al estar grabado en C.D. permite su reproducción en ordenador o equipo musical. Series de sonidos: del cuerpo, animales domésticos, animales salvajes, casa, medio ambiente, instrumentos musicales, y vehículos.

30,00 €

FOTOLOTO-SONORO-2

ISBN: 9788489963603

Con un nivel de dificultad mayor que en el Fotoloto-Sonoro-1, pero trabajando las mismas series de sonidos.

30,00 €

FOTOLOTO-SONORO FONOLÓGICO. Nivel-1

Este material proporciona ejercicios para la discriminación auditiva de palabras, tanto de los aspectos cualitativos (palabras con las mismas vocales; misma terminación, agrupación fonológica idéntica...) como cuantitativos (cantidad de elementos vocálicos; reconocimiento del número de sílabas...) También trabaja la discriminación viso-autidiva y la memoria auditiva inmediata. Todos los ejercicios se realizan con imágenes fotográficas claras y atractivas y con las grabaciones de sus respectivos CD´s. (175 voces en el nivel 1). ISBN: 9788489963832

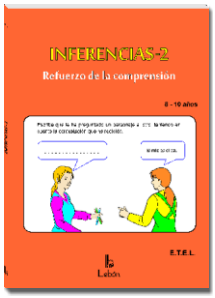
33,00 €

FOTOLOTO-SONORO FONOLÓGICO. Nivel-2

33,00 €

Todos los ejercicios se realizan en imágenes fotográficas.
(230 voces en el nivel 2). ISBN: 9788489963849

P.V.P.



INFERENCIAS (6-8 años). Refuerzo de la comprensión.

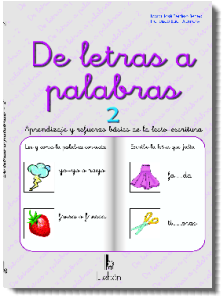
Inferir es un razonamiento lógico para comprender información que no está escrita en el texto pero que se deduce a partir de los indicios, es ir más allá de la comprensión literal. La comprensión lectora es la capacidad de entender lo que leemos teniendo en cuenta el significado de las palabras escritas y también la interpretación de la información que no figura escrita de forma explícita pero sí implícita en un texto o en una imagen. Veamos este ejemplo: "cuando se las quitaba no veía bien". Está claro que no se menciona el objeto en cuestión pero se infiere que se trata de las gafas. Las inferencias pueden ser de diferentes tipos: lógicas, pragmáticas, culturales, etc. Para trabajarlas se utilizan una serie de preguntas como: ¿Quién?; ¿Dónde?; ¿Para qué?; ¿Qué crees?, etc. Los ejercicios están desarrollados con un nivel creciente de dificultad, aunque en ocasiones se intercala alguno más sencillo para potenciar la autoestima del niño o niña, y se combinan diferentes tipos de inferencias, al efecto de que resulte más ameno. Al tratarse de un cuaderno, es obvio que los ejercicios se podrán hacer de forma escrita pero también han sido pensados para que la mayoría de ellos puedan realizarse oralmente. ISBN: 9788492785636

17,00 €

INFERENCIAS-2 (8-10 años). Refuerzo de la comprensión.

ISBN: 9788492785681

17,00 €



DE LETRAS A PALABRAS-1

Aprendizaje y refuerzo básico de la lecto-escritura. ISBN: 9788492785223

Estos cuadernos son el fruto de años de experiencia y práctica de las autoras como reeducadoras en el terreno del lenguaje y están pensados para ayudar a los niños/as a iniciarse en el mundo simbólico de la lectura y la escritura, de manera muy pautada y progresiva, basándose en el método fonético porque, según su criterio, los niños y especialmente aquellos a los que les cuesta aprender a leer, necesitan un orden y una estructura muy pautada para aprender.

23,00 €

DE LETRAS A PALABRAS-2

Aprendizaje y refuerzo básico de la lecto-escritura. ISBN: 9788492785230

Útiles como método complementario al final P-5 y principio de 1º primaria.

23,00 €

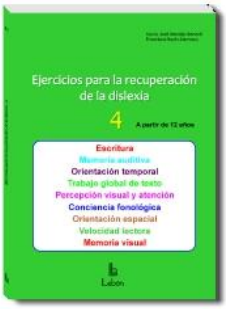
EJERCICIOS PARA LA RECUPERACION DE LA DISLEXIA: 1-2-3 y 4

Los ejercicios de cada nivel están ordenados por grados de dificultad y se puede hacer una valoración inicial para saber en que aspectos el niño presenta dificultad y en que nivel deberá trabajar. Los diferentes apartados de los cuadernos son los siguientes: Conciencia fonológica • Correspondencia fonema-grafema • Percepción visual y atención • Velocidad lectora • Comprensión lectora • Dictado • Orientación espacial • Orientación temporal • Ortografía arbitraria • Memoria visual Memoria auditiva • Escritura guiada.

Cuaderno-1 (7-8 años)
ISBN: 9788492785650
21,00 €

Cuaderno-2 (8-9 años)
ISBN: 9788492785667
21,00 €

Cuaderno-3 (10-12 años)
ISBN: 9788492785674
24,00 €



Cuaderno-4 (a partir 12 años)
ISBN: 9788492785698
24,00 €

P.V.P.

EL JUEGO DE LA ATENCIÓN. A partir de 6 años.

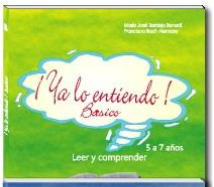
Los ejercicios de este cuaderno están diseñados para escolares de 6 a 10 años (edades aproximadas) con problemas de atención (con o sin hiperactividad). Se trabajan distintitos tipo de atención: desde aquella necesaria para mantener la actividad durante un tiempo más o menos prolongado (atención sostenida o concentración) hasta aquella otra necesaria para procesar dos o más tareas (atención dual); pasando por la atención de preparación para llevar a cabo una operación; la cambiante para focalizar la atención sobre estímulos o criterios que cambian y, finalmente, la atención para inhibir una respuesta natural y dar prioridad a otro criterio. Los autores han priorizado la amenidad a la hora de establecer el orden de presentación de las tareas, para evitar el aburrimiento, mezclando los ejercicios. ISBN: 9788489963795

19,00 €

EL JUEGO DE LA MEMORIA. A partir de 6 años.

Los autores, ya sobradamente conocidos por la gran utilidad de sus otros cuadernos, han elaborado éste de forma similar al de "El juego de la atención". Los ejercicios de este libro abarcan de 6 a 9 años y estimulan los diferentes tipos de memoria: de reconocimiento; de aprendizaje, etc. ISBN: 9788489963566

19,00 €



¡YA LO ENTIENDO! BÁSICO. De 5 a 7 años.

ISBN: 9788489963351

Contiene historias cortas que le resultan familiares a los niños de esa edad. A partir de dichas historias se trabaja la comprensión, expresión escrita, seguimiento de instrucciones, etc. A diferencia de los otros tres cuadernos de esa colección, este está realizado en letra enlazada.

20,00 €

¡YA LO ENTIENDO! De 7-10 años.

Historias para leer, pronunciar y comprender. ISBN: 9788489963573

Contiene 31 historias cortas e independientes entre si. En cada una se trabaja una letra y/o sonido al efecto de reforzar la ortografía básica. A cada lectura le sigue una serie de ejercicios de lecto-escritura y comprensión. El profesional podrá elegir, en función de la edad o nivel, si las utiliza simplemente para leer (casos de dislalias, disfemias, etc.), para reforzar la lecto-escritura, la ortografía y la comprensión lectora.

20,00 €

¡YA LO ENTIENDO!-2 De 10 a 12 años.

Historias para leer y comprender. ISBN: 9788489963276

Tomando como base diferentes textos que abordan temas como la amistad, la adolescencia, las relaciones con los compañeros, el tiempo libre, la escuela, etc. se trabaja la comprensión y expresión. Además de la forma, los textos dan importancia al fondo o sea que las historias hacen reflexionar a los niños/as como herramienta adicional para los profesores.

20,00 €

¡YA LO ENTIENDO!-3 De 12 a 16 años.

Leer y comprender situaciones de la vida diaria. ISBN:9788489963221

En este cuaderno encontramos 20 historias que reflejan situaciones de la vida diaria como son la obtención del DNI; entender las instrucciones de una lavadora; descifrar el prospecto de un medicamento; preparativos para un viaje; como elaborar un currículum vitae, etc. A cada historia siguen ejercicios para trabajar la comprensión lectora en adolescentes de 12 a 16 años y en personas denominadas ´analfabetas funcionales´.

20,00 €

LENGUAJE COMPRENSIVO Y EXPRESIVO.

Ejercicios para niños de 5 a 8 años. ISBN: 9788489963696

En este cuaderno se encuentran ejercicios para ayudar a estructurar el lenguaje, fraccionando las palabras y las frases en elementos que faciliten el aprendizaje tanto de los elementos gramaticales como semánticos.
El contenido se trabaja en dos bloques principales: Comprensión (auditiva y lectora) y expresión (verbal y escrita), todo ello a través de ejercicios muy entretenidos.

21,00

P.V.P.

PONGO ATENCIÓN - 1

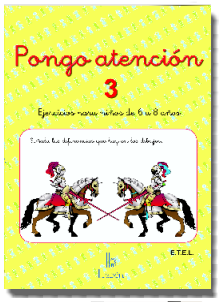
Ejercicios a trabajar la atención en educación infantil y primaria.

Este cuaderno ha sido pensado para trabajar la atención en el rango de edad de **4** a **6** años, dependiendo del nivel de dificultad que tenga el alumno/a. Los ejercicios están presentados con un orden de dificultad progresiva y trabajan diversos tipos de atención (sostenida, dual, perceptiva…). Se ha buscado que sean entretenidos y motivadores incluyendo para ello ejercicios en color. En cada página se da una consigna modelo para facilitar la labor del profesional, pero, como es lógico, dicha consigna se puede adaptar según las necesidades. ISBN: 9788492785247 **18,00 €**

PONGO ATENCIÓN - 2

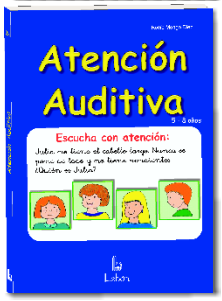
Ejercicios a trabajar la atención en educación infantil y primaria.

Este cuaderno, continuación del "Pongo Atención-1", ha sido pensado para trabajar la atención en el rango de edad de **5** a **7** años, dependiendo del nivel de dificultad que tenga el alumno/a. Los ejercicios están presentados con un orden de dificultad progresiva y trabajan diversos tipos de atención (sostenida, dual, perceptiva…). Se ha buscado que sean entretenidos y motivadores incluyendo para ello ejercicios en color. En cada página se da una consigna modelo para facilitar la labor del profesional, pero, como es lógico, dicha consigna se puede adaptar según las necesidades. ISBN: 9788492785278 **18,00 €**



PONGO ATENCIÓN - 3. Ejercicios para niños de 6 a 8 años.

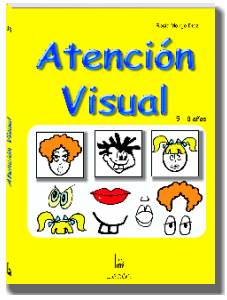
Este cuaderno, continuación del ´Pongo Atención-2´, ha sido pensado para trabajar la atención en el rango de edad de 6 a 8 años, dependiendo del nivel de dificultad que tenga el alumno/a. Los ejercicios están presentados con un orden de dificultad progresiva y trabajan diversos tipos de atención (sostenida, dual, perceptiva…). Se ha buscado que sean entretenidos y motivadores incluyendo para ello ejercicios en color. En cada página se da una consigna modelo para facilitar la labor del profesional, pero, como es lógico, dicha consigna se puede adaptar según las necesidades. El cuaderno incluye las soluciones. ISBN: 9788492785308 **18,00 €**



ATENCIÓN AUDITIVA. 5 a 8 años.

ISBN: 9788489963917

La atención auditiva engloba una serie de aspectos de los cuales podemos destacar: Reconocimiento, discriminación, integración y memoria a corto plazo. Algunos de ellos están más vinculados al estado de alerta y atención y otros más relacionados con la comprensión. En cualquier caso todos interaccionan creando un patrón auditivo básico para comprender la información, codificarla, descodificarla, analizarla, etc. Los ejercicios de este cuaderno se presentan agrupados y dentro de los bloques encontraremos diferentes niveles de dificultad. **17,00 €**



ATENCIÓN VISUAL. 5 a 8 años.

ISBN: 9788492785032

La atención visual engloba una serie de aspectos entre los cuales cabe destacar aquellos a los que va dirigido este trabajo, tales como: Reconocimiento visual e identificación de referencias; discriminación visual; integración visual y memoria visual. Los ejercicios -en blanco y negro- tienen un carácter lúdico y pretenden favorecer el interés del niño/a en este campo, sin que suponga una carga ni para él ni para el terapeuta. Este material pretende cubrir aquella parte de la reeducación dedicada a la terapia visual ante alumnos/as que presenten trastornos de tipo atencional, dislexia, alteraciones neurológicas que cursen con trastornos visuales, etc. pero no puede sustituir un reconocimiento visual profesional apropiado ante la sospecha de un trastorno específico. **20,00 €**

INVERSIONES. Gráficas-Silábicas-Numéricas.

ISBN: 9788492785087

En las 220 páginas de este cuaderno encontramos ejercicios variados y amenos pensados para ayudar a organizar la percepción visual y reeducar los problemas de lateralidad que muchos alumnos/as presentan durante el aprendizaje de la lectura y la escritura o cuando con posterioridad persisten problemas de esa índole. Los ejercicios están pensados para alumnos desde P-4 hasta 1º de primaria que presenten problemas de inversión de tipo evolutivo; intervención ante trastornos de lateralidad y alteraciones viso-espaciales; niños/as con trastornos disléxicos y, en general, para la integración de aspectos espaciales y corrección de inversiones. **24,00 €**

P.V.P.

CUIDO Y REFUERZO MI ORTOGRAFÍA: 1-2 y 3.

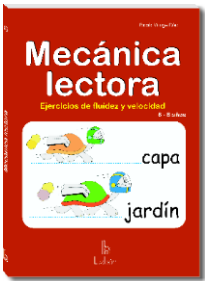
Los tres cuadernos que componen la serie "Cuido y refuerzo mi ortografía" buscan que el alumno/a incremente e interiorice el vocabulario básico apropiado a su edad y que asimile correctamente una selección de reglas ortográficas, a través de la percepción y discriminación auditiva y visual. Para conseguir esa asimilación, las autoras dan un conjunto de actividades muy variadas (sopas de letras, textos mutilados, crucigramas, bingo...) que favorecen el desarrollo de los mecanismos implicados en el aprendizaje de la ortografía. Para que el profesor/a pueda conocer el nivel de cada alumno, se incluye un dictado diagnóstico con su correspondiente hoja de aplicación. Como es lógico, el nivel de los ejercicios es el adecuado a la franja de edad a la que está destinado cada cuaderno.

Cuaderno-1 (6-8 años)
ISBN: 9788489963986

Cuaderno-2 (8-10 años)
ISBN: 9788489963993

Cuaderno-3 (10-12 años)
ISBN: 9788489965070

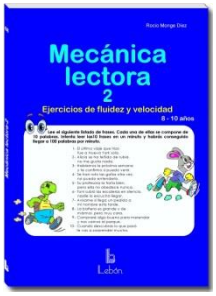
20,00 €
Cada cuaderno



MECÁNICA LECTORA. Ejercicios de fluidez y velocidad. De 6 a 8 años.

Cuaderno pensado para ayudar a aquellos/as alumnos/as que presentan problemas en la adquisición de la lectura, especialmente de la mecánica lectora, lo cual implica aspectos relacionados con: la velocidad; la prosodia durante la lectura; pausas y signos de puntuación y alteraciones en la fluidez lectora añadidas (ejem: tartamudez, bloqueos, etc…). Como material de refuerzo su uso puede hacerse extensible a alumnos/as de primer ciclo cuyo ritmo lector sea más lento que el del resto del grupo. ISBN: 9788492785261

20,00 €

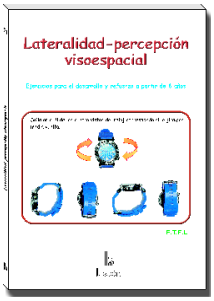


MECÁNICA LECTORA-2. Ejercicios de fluidez y velocidad.

De 8 a 10 años.

Como material de refuerzo su uso puede hacerse extensible a alumnos/as de segundo ciclo cuyo ritmo lector sea más lento que el del resto del grupo. ISBN: 9788492785711

20,00 €



LATERALIDAD-PERCEPCIÓN VISOESPACIAL.

Ejercicios para el desarrollo y refuerzo a partir de 6 años. ISBN: 9788492785407

Cuando se inicia el aprendizaje de la lectura y escritura, es muy importante poseer unas coordenadas bien organizadas para orientar los símbolos (letras y números) cuyo significado depende de la forma que tienen y del lugar que ocupan en el espacio y en el tiempo. Este cuaderno aporta ejercicios lúdicos para ayudar en el desarrollo o refuerzo de diversos aspectos de la lateralidad y espacialidad, todo ello a partir de tareas variadas, entretenidas y de diferente dificultad, incluyendo trabajos en color.

20,00 €

Ejercicios para EXTRUCTURAR EL PENSAMIENTO.

Organizadores gráficos y visuales. A partir de 10 años. ISBN: 9788492785391

Al tratarse de herramientas visuales, los organizadores gráficos permiten captar de una manera holística las relaciones que -de manera individual y única- se establecen entre conceptos, hechos, acontecimientos, jerarquías. De esta manera constituyen métodos para el desarrollo de las habilidades superiores del pensamiento. En este cuaderno se plasman ejercicios que desarrollan el uso de organizadores gráficos, según la función cognitiva a potenciar: Descripción y definición; comparación; inclusión y clasificación; acontecimientos cíclicos; secuencias; causa-efecto; problema-solución; mapa mental…

18,00 €

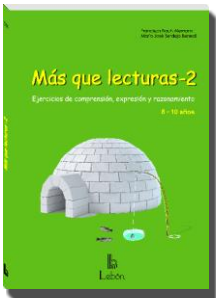
P.V.P.

MÁS QUE LECTURAS-1.

ISBN: 9788492785544

Ejercicios de comprensión, expresión y razonamiento. (6-8 años). **21,00 €**

Pensado para todos aquellos niños/as que presentan ciertas dificultades en el área verbal y para todos aquellos que necesitan un trabajo más intensivo en las bases previas de la lectura y la escritura, como pueden ser la percepción visual y auditiva, la memoria, la orientación espacio-tiempo, la comprensión, el vocabulario... También puede ser útil para los alumnos de nueva incorporación que no dominen la lengua castellana. La simplicidad de los textos facilita esta tarea. El texto empieza siempre con una breve lectura, de manera que el niño pueda tener una cierta motivación para saber qué pasa en la historia, como acaba, etc. Las lecturas son sencillas y tratan temas cercanos a los niños/as de esta edad. El vocabulario utilizado es el adecuado pero se añaden siempre palabras de un nivel ligeramente superior para que el alumno vaya incrementando su vocabulario pasivo. El texto acaba siempre con una pregunta abierta dirigida al lector, de forma que a partir de aquí se puede realizar un trabajo de expresión oral con los alumnos. En el anexo nº 3 se pueden encontrar más preguntas de cada tema para trabajar el lenguaje oral.



MÁS QUE LECTURAS-2.

ISBN: 9788492785551

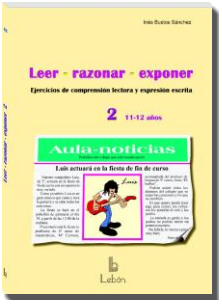
Ejercicios de comprensión, expresión y razonamiento. (8-10 años). **21,00 €**

LEER - RAZONAR - EXPONER-1

ISBN: 9788492785353

Ejercicios de comprensión lectora y expresión escrita. (9-10 años). **18,00 €**

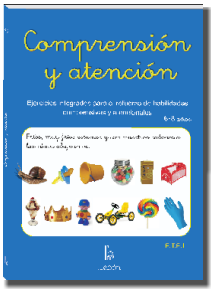
Como sabemos, es frecuente observar dificultades para acceder al código escrito, a la comprensión y a la expresión escrita, en niños con dificultades de comprensión y/o de expresión del lenguaje oral. El propósito de este cuaderno es contribuir a mejorar el nivel de competencia lectora y expresión escrita a través de una metodología específica orientada al dominio progresivo de determinadas habilidades y destrezas. Para ello, Inés Bustos, propone actividades organizadas secuencialmente, siendo el eje de su propuesta la competencia en comunicación lingüística por su marcado carácter funcional.



LEER - RAZONAR - EXPONER-2

ISBN: 9788492785360

Ejercicios de comprensión lectora y expresión escrita. (11-12 años). **18,00 €**



COMPRENSIÓN Y ATENCIÓN. 6 a 8 años.

ISBN: 9788492785346

Ejercicios integrados para el refuerzo de las habilidades comprensivas y atencionales. **19,00 €**

Dos de las dificultades de aprendizaje más habituales en los niños/as son la falta de comprensión lectora y la baja capacidad para prestar o mantener la atención. Con mucha frecuencia, ambas dificultades se dan a la par y en edades cada vez más tempranas, haciéndose más evidentes cuando los alumnos afrontan los primeros cursos de educación primaria. Este cuaderno contiene ejercicios que servirán para reforzar o recuperar, de forma integrada, ambas dificultades. Las lecturas han sido pensadas para que resulten atractivas y motivadoras, de tal forma que el niño o niña no se encuentre con la monotonía de una misma estructura narrativa, un mismo personaje o una misma situación que se repite a lo largo del cuaderno. Como se ha indicado más arriba, todas las lecturas comportan al unísono ejercicios para trabajar la comprensión de textos y la atención (sostenida, perceptiva…), siendo esta la principal característica y elemento diferenciador de este cuaderno.

COMPRENSIÓN Y ATENCIÓN-2. 8 a 9 años.

ISBN: 9788492785384

Ejercicios integrados para el refuerzo de las habilidades comprensivas y atencionales. **19,00 €**

P.V.P.

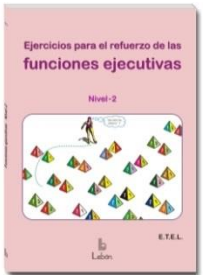
Ejercicios para el refuerzo de las FUNCIONES EJECUTIVAS.

NIVELES: Básico - 1 - 2 - 3 y 4

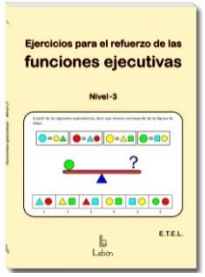
Son diversos los autores que han definido el concepto de funciones ejecutivas pero, simplificando, podríamos decir que son un conjunto de procesos cognitivos -vinculados a los lóbulos frontales- que permiten a la persona la planificación de estrategias para lograr un objetivo; la autorregulación de las tareas y la habilidad de efectuarlas de forma eficiente. Los procesos cognitivos que intervienen en las funciones ejecutivas son variados pero, podríamos destacar, entre otros, a modo de resumen: planificación, memoria de trabajo, fluidez verbal, atención, razonamiento, autocontrol y flexibilidad, Los ejercicios contenidos en los cinco cuadernos trabajan dichos procesos cognitivos y están pensados para ser utilizados a partir de los 6 años (el nivel básico) y de los 7 años el resto de niveles, siendo de utilidad para todas aquellas personas que, independientemente de la causa, tenga que estimular o reforzar dichos procesos.

ISBN:9788492785483

ISBN:9788492785438



ISBN:9788492785445



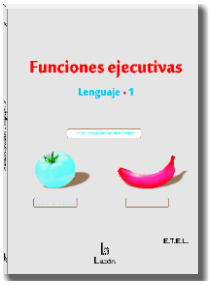
ISBN:9788492785452

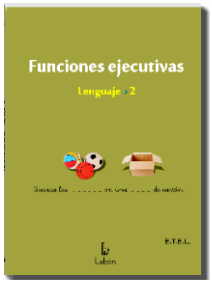
ISBN:9788492785476

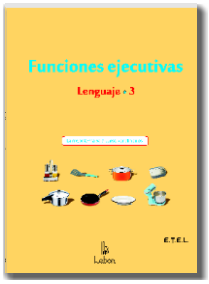
18,00 €
Cada cuaderno

FUNCIONES EJECUTIVAS. Lenguaje 1 - 2 - 3

Los ejercicios de estos cuadernos trabajan los procesos cognitivos propios de las funciones ejecutivas como: inhibición y planificación, autocontrol, memoria de trabajo, flexibilidad cognitiva, razonamiento, etc. Pero centrándose en los aspectos relacionados con el lenguaje.
A tal efecto, contienen ejercicios de memoria de trabajo verbal; habilidades de comprensión y expresión narrativa; categorización; fluidez verbal; inferencias; estructura de frases; inhibición; "stop and go" en lectura… Muchas de las tareas podrán realizarse también oralmente.







Edades orientativas:

F.E. Lenguaje-1 (6-8 años)
ISBN: 9788492785568

F.E. Lenguaje-2 (8-10 años)
ISBN: 9788492785575

F.E. Lenguaje-3 (10-12 años)
ISBN: 9788492785582

18,00 €
Cada cuaderno

LEO COMPRENDO Y ME EXPRESO.

Estos cuadernos están pensados para contribuir a ayudar a los niños con dificultades de comunicación y lenguaje para quienes el texto escrito supone una gran dificultad. Se compone de quince historias ilustradas (cada una es un centro de interés diferente) para ayudar a aquellos lectores con limitaciones lingüísticas a ir desarrollando una mejor comprensión lectora, gracias a una serie de ejercicios que trabajan morfología, sintaxis, léxico y semántica. De utilidad también para **atención de a la diversidad.**

Cuaderno-1 (7-8 años)
ISBN: 9788489963924

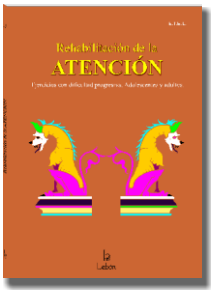
Cuaderno-2 (8-9 años)
ISBN: 9788489963931

Cuaderno-3 (9-10 años)
ISBN: 97884899635094

Cuaderno-4 (10-11 años)
ISBN: 97884899635100

20,00 €
Cada cuaderno

P.V.P.



REHABILITACIÓN DE LA ATENCIÓN.

Ejercicios con dificultad progresiva. Adolescentes y adultos. ISBN: 9788492785421

Los ejercicios contenidos han sido pensados para estimular la atención en personas con o sin déficit de atención, pudiéndose utilizar a partir de la E.S.O. Conviene recordar que la atención es un proceso clave para otras actividades cognitivas. Los ejercicios de este libro estimularán los distintos tipos de atención: la necesaria para mantener la actividad durante un periodo más o menos prolongado (concentración); la que utilizamos para procesar diversas tareas de forma simultánea (dual); la que permite la focalización cuando hay diversos estímulos (cambiante), etc., algunos de los ejercicios están pensados de forma que puedan utilizarse para trabajar la atención auditiva. Las tareas se presentan ordenadas en cuanto al nivel creciente de dificultad pero mezcladas en lo relativo a las diferentes áreas atencionales antes explicadas, al efecto de que el cuaderno resulte entretenido y motivador. Incluye ejercicios en color. **18,00 €**

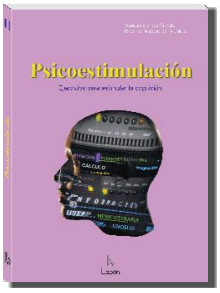
Ejercicios de rehabilitación-II. MEMORIA.

ISBN: 9788489963887

Los ejercicios de memoria mostrados en este cuaderno, son fruto de la experiencia en rehabilitación neuropsicológica de los autores con todo tipo de pacientes: desde aquellos que surgen una enfermedad neurodegenerativa (demencia), pasando por lo que han sufrido traumatismo craneoencefálico hasta niños y adolescentes con trastornos en su aprendizaje académico. El contenido del cuaderno está pensando para el trabajo de adolescentes y adultos y su objetivo no es suministras ingentes cantidades de ejercicios sino sistemizar grupos de ejercicios encaminados a la mejora de los procesos cognitivos implicados en la memoria. Contiene ejercicios de aprendizaje de memoria; asociaciones, memoria con signos; idem con textos; ´working memory´ espacial, verbal, visual, etc. **20,00 €**

Ejercicios para estimular los HEMISFERIOS CEREBRALES.

Este cuaderno contiene nuevos ejercicios que ayudaran a los profesionales del ámbito educativo y sanitario a optimizar el rendimiento cognitivo tanto en niños con dificultades de aprendizaje, a partir de los 8 años, como en otras personas que por diferentes causas (traumatismo, deterioro por edad, patologías…) necesiten la activación de los hemisferios cerebrales como paso previo a tareas cognitivas más complejas. ISBN: 9788492785315 **21,00 €**



PSICOESTIMULACIÓN. Ejercicios para estimular la cognición.

Este cuaderno es el fruto de la experiencia directa de ambas autoras en aulas de estimulación y lo han elaborado para que pueda ser utilizado por profesionales y familiares que traten con personas que sufran alguna enfermedad o daño neurológico con deterioro cognitivo moderado, así como con niños con dificultades académicas que cursen entre 4º y 6º de primaria. El cuaderno contiene diferentes actividades agrupadas según las funciones cognitivas que se van a ejercitar: lenguaje, memoria, atención, cálculo, funciones ejecutivas, gnosias... Además de esas grandes áreas han incorporado otras actividades para la psicoestimulación: taller de prensa, esquema corporal, lateralidad, imaginación y musicoterapia, para poder trabajar algunos aspectos funcionales y psico-fisicos. ISBN: 9788489963979 **22,00 €**

Erre que erre. Ejercicios para pronunciar la “rr/r”.

El logopeda y demás profesionales encontrarán en esta obra los ejercicios para corregir el rotacismo o defecto de articulación del fonema/r/. Este material está secuenciado e introduce el fonema poco a poco, primero aislado, luego formando sílabas, logotomas, palabras, frases, versos, adivinanzas, etc., apoyándose en una gran cantidad de ejercicios respiratorios, de soplo, praxias bucofonatorias, etc. y con ilustraciones aclaratorias. ISBN: 9788489963764 **27,00 €**

Sigmatismos. Ejercicios para pronunciar la “S” y la “Z”.

Los logopedas y demás profesionales encontrarán en esta obra los ejercicios para reeducar los defectos en la articulación de los fonemas /s/ y /z/. Las actividades van desde los ejercicios de respiración hasta la adquisición y diferenciación del sonido, pasando por las praxias orolinguofaciales, etc... ISBN: 9788489963634 **26,00 €**

ÚTILES PARA LA REHABILITACIÓN

P.V.P.

ESTIMULACIÓN COGNITIVA.

Los cuadernos de la serie "**Estimulación cognitiva**" contienen ejercicios estructurados con una dificultad progresiva, en los cuales se realizan tareas muy diversas: comprensión, razonamiento, observación, memorización, atención, asociación, etc. que son imprescindibles para un buen aprendizaje, por lo que han demostrado su utilidad como complemento o refuerzo de las tareas curriculares. Los ejercicios son variados y atractivos pero con el rigor necesario, por lo que son de utilidad también en sujetos que, por diversas causas, necesiten estimular las diferentes funciones cognitivas. Resaltar que los ejercicios no responden a una improvisación sino a las necesidades cognitivas que día a día han observado en sus pacientes y han sido probados con aquellos y con otras personas que no eran pacientes. Edades orientativas en niños: Estimulación Cognitiva Básica: 6-8 años. Estimulación Cognitiva-I: 7-9 años. Estimulación Cognitiva-II: 9-11 años. Estimulación Cognitiva-III: a partir de los 11 años.

Edades orientativas:

E. Cognitiva Básica (6-8) años.
ISBN: 9788489963641

E. Cognitiva-I (7-9) años.
ISBN: 9788489963092

E. Cognitiva-II (9-11) años.
ISBN: 9788489963245

E. Cognitiva-III (12) en adelante.
ISBN: 9788489963153

20,00 €
Cada cuaderno

BARAJAS DOMINÓ DE FONEMAS

P.V.P

Baraja-Dominó de fonemas.

Las autoras, ambas logopedas con amplia experiencia, han elaborado este material manipulativo que es una herramienta lúdica para ayudar en el trabajo de recuperación de dislalias, adquisición de los fonemas en el desarrollo del lenguaje, etc.

Las cartas están realizadas con atractivos dibujos a todo color y plastificadas para facilitar su mejor conservación.

Tamaño de carta: 105 x 60 mm.

Cada serie incluye una cajita que se monta para poder guardarlas.

SERIE-1 Baraja-Dominó fonema **/RR-1/ /EI/ /X/ .** (84 cartas)
ISBN: 9788489963375

SERIE-2 Baraja-Dominó fonema **/RR-2/OA/CH/ .** (84 cartas)
ISBN: 9788489963382

SERIE-3 Baraja-Dominó **/RR-3/C-Q-K/X/ . AGOTADA**
ISBN: 9788489963399

SERIE-4 Baraja-Dominó fonema **/R/ /EI/ /D/ .** (84 cartas)
ISBN: 9788489963450

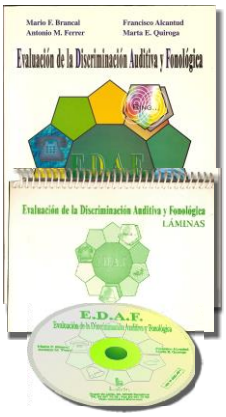
SERIE-5 Baraja-Dominó fonema **/S-1/ /G/ /Z/ .** (84 cartas)
ISBN: 9788489963467

SERIE-6 Baraja-Dominó fonema **/S-2/ /F/ LL/ .** (84 cartas)
ISBN: 9788489963474

24,00 €
Cada baraja

CUANDO REALICE EL PEDIDO SE LE APLICARÁ AUTOMATICAMENTE EL DESCUENTO SOBRE EL PRECIO P.V.P.

P.V.P.



E.D.A.F. Evaluación de la Discriminación Auditiva y Fonológica.

Prueba baremada de fácil pasación, creada para detectar deficits en el ámbito de la discriminación auditiva y fonológica en niños comprendidos entre los 2 años, 9 meses y los 7 años, 4 meses. Tiempo de aplicación: 30 minutos. Consta de 5 subtest: Discriminación de sonidos del medio, Discriminación figura-fondo; Discriminación fonológica en Palabras; Discriminación fonológica en logotomas y Memoria secuencial auditiva.

Consta de Manual (con rigurosos estudios estadísticos de fiabilidad y validez, normas de aplicación y baremación tanto con centiles como de carácter criterial), libro de imágenes, C.D. y 5 protocolos. ISBN: 9788489963481

75,00 € J.C.

Bolsa de 10 protocolos: 15,00 €

T.A.H.D.I.

Cuestionario multifactorial de diagnóstico de los Trastornos de la Atención y/o Hiperactividad y los trastornos de Distrés Infantil (4 a 14 años).

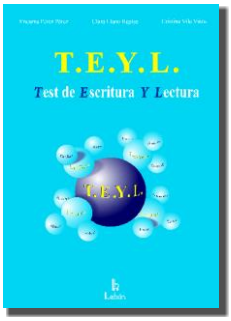
El doctor Jorge Ferré ha elaborado este cuestionario en base al estudio de 728 casos por él tratados y que, generalmente, ya habían sido diagnosticados como TDA.H y tratados como tales por otros profesionales sin que, en muchos de dichos casos, se hubiera notado una mejoría evidente. Ha incluido en el manual tablas que facilitan al profesional menos experimentado la valoración de cara al diagnóstico. Como es lógico no en todos los casos será necesario utilizar los cinco cuestionarios. El rango de edades de aplicación es de 4 hasta los 14 años, dependiendo de cada cuestionario. ISBN: 9788489963771

75,00 € J.C.

El T.A.H.D.I lo componen el manual y cinco cuestionarios (el número corresponde a los ejemplares que se entregan de cada uno):

A.- De riesgo de TDA-H (CR-TDA). 12
B.- Valoración del temperamento del niño (CVT). 12.
C.- Tablas de diagnóstico diferencial de los síntomas del TDA-H. 8.
D.- Tablas para la detección de los problemas neuromotrices, visuales y auditivos. 5.
E.- Diagnóstico del distrés infantil. 5.

Bolsa adicional de protocolos: 20 €



T.E.Y.L. Test de lectura y escritura.

Encarna Pérez, Clara Llano y Cristina Vila, profesionales de amplia formación han elaborado este test que permite analizar si un niño o niña tiene dificultades o no en los procesos de escritura y lectura y, en caso de tenerlos, conocer si faltan las habilidades y/o conocimientos para realizar con éxito la escritura y/o lectura, para lo cual se analizan los procesos de escritura en diferentes tareas (dictado, escritura espontánea) y en diferentes niveles de procesamiento (escritura de grafías, de sílabas, de palabras de frases y de texto). También se analizan los procesos de lectura de diferentes niveles de procesamiento (lectura de grafías, de sílabas, de palabras, de frases y de texto).

Esta prueba permite conocer el nivel de procesamiento en el que se dan dificultades y la causa de ellas.

72,00 € J.C.

Pensado y baremado para el alumnado de 1º a 4º de Educación Primaria, también puede ser utilizado para el último año de E. Infantil y para niños/as de cursos superiores de Primaria y Secundaria con dificultades en el proceso lectoescritor.

Un laborioso trabajo, junto con los conocimientos, experiencia y rigurosidad de las autoras, han dado como fruto esta prueba de gran utilidad. ISBN: 9788489963597

Bolsa de protocolos. Para 10 alumnos. 32,00€

PROMOCIÓN ESPECIAL V.A.V.E.L.

Los tres niveles por 95 € (3X1)

V.A.V.E.L.

Prueba de valoración del vocabulario español.

VAVEL INFANTIL: ~~95,00 €~~
VAVEL INICIAL: ~~95,00 €~~
VAVEL SUPERIOR: ~~95,00 €~~

} **95 €**

Mario F, Brancal, autor del E.D.A.F., elaboró esta prueba para medir el vocabulario comprensivo. Test desarrollado y baremado con total fiabilidad.

El VAVEL INFANTIL, se puede utilizar en niños de 2.6 a 6.6 años. ISBN: 9788489963498

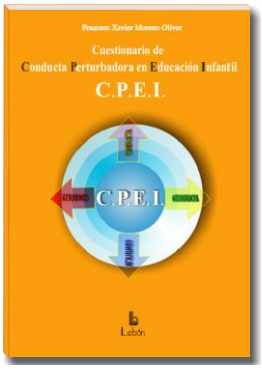
El VAVEL INICIAL, está pensado para niños de 6 a 9 años. ISBN: 9788489963535

El VAVEL SUPERIOR. Baremado de 9 a 16 años. Aunque su puede utilizar también con adultos. ISBN: 9788489965117

De sencilla y rápida pasación (menos de 30 minutos) la prueba puede ser aplicada también con niños que no puedan expresarse verbalmente, dado que bastará con que señalen el item ya sea con el dedo, un movimiento ocular, etc.

Cada VAVEL se compone de: manual con fundamentación, normas y baremos; libro de imágenes y 20 protocolos.

Cuando realice su pedido a través de la página web o por teléfono, le aplicaremos la promoción de forma automática al emitir la factura y/o cargo.



C.P.E.I.

Cuestionario de conducta Perturbadora en Educación Infantil. (3 a 5 años). **32,00 €**
J.C.

La existencia de alumnos que presentan conductas perturbadoras en el contexto escolar es un fenómeno cada vez más habitual. Este cuestionario facilita el diagnóstico preventivo. Al estar baremado indicará de forma objetiva qué sujetos deber ser considerados de riesgo.

Pensado para aplicarlo de forma muy sencilla, al efecto de que puedan pasarlo los propios profesores. ISBN: 9788489963429

Tiempo de pasación 15 minutos.

El juego completo incluye manual y 25 protocolos.

HAGA SU PEDIDO

- **Por nuestra página web.** www.lebon-libros.com
- **Por teléfono: 949 33 43 81**
- **Por email:** editorial@lebon-libros.com / pedidos@lebon-libros.com
- **En su librería habitual.**

DESCUENTOS Y PROMOCIONES

- Cuando realice su pedido a través de la página web o por teléfono, le aplicaremos el descuento o promoción correspondiente de forma automática al emitir la factura y/o cargo.
- Solicite el mismo descuento a su proveedor habitual.
- Descuentos y promociones válidas hasta fin de existencias.

FORMAS DE ENVIOS

- Los pedidos se enviarán por agencia de transporte.
- Pedidos superiores a 100 Euros estarán libres de gastos de envío.

SIEMPRE A SU DISPOSICIÓN

Lebon Editorial

Río Gallo, 1327. 19170 - El Casar (Guadalajara) – Tel. 949 33 43 81
editorial@lebon-libros.com - www.lebon-libros.com