

# Catálogo

## Educativo y Clínico

### 2023



**Giunti Psychometrics España** antes conocida como **Editorial EOS**, es la empresa líder en España y Latinoamérica en **evaluación psicológica**, con más de 50 años de trayectoria. Contamos con diferentes materiales en evaluación e intervención con gran rigor científico, dando respuesta a las necesidades de los profesionales del campo de la **Psicología**, **Psicopedagogía** y **Logopedia**. Nuestro principal cometido es estar a disposición de la comunidad científica ofreciendo productos y servicios necesarios para los profesionales y, además, contar con calidad, validez y fiabilidad en nuestras herramientas, permitiendo mejores mediciones e intervenciones a la población.

Somos parte del grupo **Giunti Psychometrics**, empresa que cuenta con más de 70 años de historia, **líder en Italia y con presencia en más de 16 países**. Para el grupo los valores centrales son: rigurosidad científica, calidad y excelencia en los productos y servicios.

Formamos parte del **International Test Commission (ITC)** y del **European Test Publishers Group (ETPG)**, de este modo aseguramos que nuestras herramientas y servicios desarrollados cumplan con todos los estándares científicos internacionales, así como de adecuarse al contexto cultural de cada país.

- **Más de 70 años de historia, innovación y rigor científico**
- **Más de 300 productos de evaluación e intervención**
- **Presentes en más de 16 países**
- **Pruebas disponibles en 25 idiomas**
- **500K personas evaluadas en el último año**
- **40K clientes en todo el mundo**
- **Más de 250 personas como capital humano**

En cada prueba editada por Giunti Psychometrics, se indica con A, B o C el nivel profesional requerido para la adquisición de la misma.

**A**

Usuarios con formación y experiencia en el ámbito concreto de aplicación.

**B**

Usuarios con conocimiento sobre la teoría de los tests y métodos estadísticos, garantizado por la correspondiente titulación académica.

**C**

Titulados superiores en Psicología, Psiquiatría o Psicopedagogía y con experiencia profesional en diagnóstico clínico.

# ÍNDICE

Servicios educativos .....	4
----------------------------	---

## PROPUESTA EDUCATIVA

Aprendizaje, aptitudes y competencias .....	10
Inteligencia .....	24
Orientación vocacional y estudio .....	26
Acoso, convivencia escolar y gestión emocional .....	29
Método EOS .....	33

## PROPUESTA CLÍNICA

Personalidad y psicopatología .....	46
Funciones cognitivas .....	51
Lenguaje y habla .....	57
Adaptación, conducta y gestión emocional .....	60
Psicología forense .....	62
Materiales de intervención .....	63

## ABANICO EDITORIAL

Novedades .....	70
Lenguaje, Comunicación y Logopedia .....	71
Gestión Emocional .....	72
Fundamentos Psicopedagógicos .....	73
EOS Psicología .....	73
EOS Psicología Jurídica .....	74

Formación especializada .....	75
Giunti Testing .....	76
Índice alfabético .....	78
Cómo realizar los pedidos, Normas deontológicas, Colaboraciones .....	80
Distribuidores .....	81



# Servicios educativos

## Corrección de pruebas

La **Evaluación Psicopedagógica** juega un factor muy importante en la tarea del **departamento de orientación** de un centro educativo. Permite detectar las necesidades de aprendizaje que un/a alumno/a puede estar manifestando a lo largo de su andadura educativa. En concreto resulta de gran interés valorar **dificultades de aprendizaje, aptitudes y competencias**, así como otros datos relacionados con el **mundo emocional y conductual** que pueden resultar altamente significativos.

Si el colegio no dispone de tiempo para corregir y emitir los informes correspondientes, ponemos a su disposición nuestro **“Servicio de Corrección de pruebas”**.

Con este servicio Giunti Psychometrics España, se encargará de **corregir y procesar las pruebas aplicadas, emitir los informes y documentos de salida** correspondientes a cada prueba sin que el colegio tenga que invertir tiempo en ello. **Nosotros nos encargamos de todo.**

Ante cualquier duda puede concertar una cita presencial con nosotros y uno de nuestros profesionales se desplazará a su centro escolar para asesorarles. En esta reunión dispondrán de ejemplos así como muestras para facilitar la elección de las pruebas a aplicar. **Nos adaptamos a sus necesidades.**

### ¿Cómo funciona?



#### Haz tu pedido

Recibirás el material necesario para la aplicación



#### Servicio de corrección

Giunti corrige, genera y envía los documentos



#### Asesoramiento técnico

Te acompañaremos durante todo el proceso resolviendo cualquier duda que tengas: aplicaciones, interpretación de resultados, etc.






#### Pide tu presupuesto sin compromiso:

Llamando al  
(+34) 915 541 204

O escribiendo a  
[giuntieos@giuntipsy.com](mailto:giuntieos@giuntipsy.com)

# Tarifas para la corrección de pruebas

Pruebas	Observaciones	Tarifa con IVA*	Pág.
 <b>Baterías EVALÚA</b>	Baterías a la vanguardia en evaluación psicopedagógica	€ 12,80	12
 <b>Baterías EOS</b>	Batería de evaluación aptitudinal por excelencia en el ámbito escolar	€ 12,70	14
 <b>MAGELLANO-PLUS</b>	Batería de orientación online más utilizada y completa	€ 12,20	26
 <b>IGF</b>	Discrimina aptitudes básicas y de inteligencia general en todos los cursos escolares de forma online	IGF-1r	€ 6,80
		IGF-2r	€ 6,40
		IGF-3456r (Forma A ó B) 1 Forma	€ 6,30
		IGF-3456r (Formas A-B) 2 Formas	€ 6,40
 <b>CRAE-P</b>	Prevención del acoso escolar como premisa de una adecuada convivencia escolar	€ 2,40	29
<b>IPRO-10 y 12</b>	Cuestionario de intereses profesionales	Si se aplica sola	€ 3,75 -
		Si se aplica junto con otra prueba (EOS, EVALÚA ó IGF)	€ 2,50 -
 <b>CEAM</b>	Herramienta útil para determinar las estrategias y estilos de aprendizaje, así como la motivación en estudiantes	€ 4,13	28
 <b>CAG</b>	Predice la conducta y valora la ayuda requerida por jóvenes	€ 5,29	30
 <b>Baterías EVALEC</b>	Obtén un perfil de rendimiento del/la alumno/a en lectura de forma rápida, eficaz y online	€ 7,75	18
 <b>Baterías EVAMAT</b>	Obtén un perfil de rendimiento del/la alumno/a en competencia matemática de manera rápida, eficaz y online	€ 7,75	20
<b>CHE</b>	Mide los hábitos de estudios de los/las estudiantes para implementar mejoras en el rendimiento de estudio y resultados	Si se aplica solo	€ 3,50
		Si se aplica junto con otra prueba (EOS, EVALÚA ó IGF)	€ 2,00
 <b>CTE</b>	Obtén un perfil de emprendimiento midiendo las competencias necesarias	€ 11,75	27
 <b>ESPERI</b>	Detección eficaz para el diagnóstico temprano de trastornos del comportamiento	€ 5,35	32, 61
 <b>ESCOLA</b>	Herramienta única para medir habilidades metalingüísticas de la lectura	€ 4,45	19
 <b>CESPRO</b>	Detecta los problemas relacionados con las competencias matemáticas en todos los niveles educativos	€ 5,55	22
 <b>IAES</b>	Herramienta completa, específica y precisa sobre la ansiedad escolar	€ 4,00	32, 49
 <b>MASC2</b>	Evalúa síntomas relacionados con los trastornos de ansiedad en niños/as y jóvenes de 8 a 19 años	€ 3,99	31, 47
<b>IE-ACCME</b>	Medición de la capacidad y la conciencia metaemocional	€ 9,95	29, 61

**\* A TENER EN CUENTA:**

- Tarifas por alumno/prueba procesada por Giunti Psychometrics.
- Todas las tarifas incluyen la hoja o cuadernillo de respuesta correspondiente.
- Todas las tarifas del servicio de corrección incluyen el 21 % de IVA correspondiente.
- IGF: los cuadernos de elementos se venden aparte (4% IVA).

Solicite un presupuesto si no encuentra la prueba que necesita corregir



# PROPUESTA EDUCATIVA

## **Aprendizaje, aptitudes y competencias**

- *Lectoescritura*
- *Matemáticas*

## **Inteligencia**

## **Orientación vocacional y estudio**

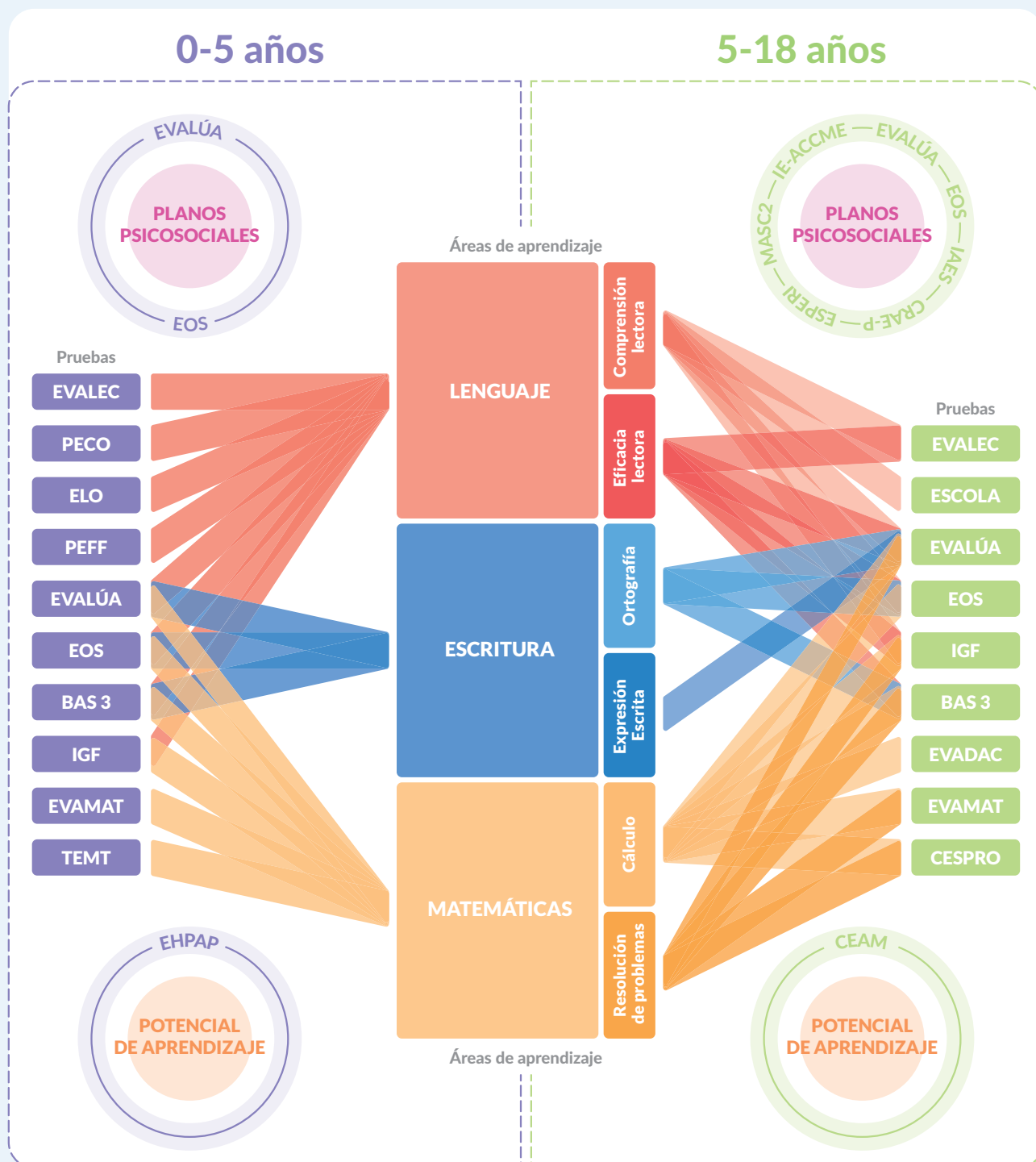
## **Acoso, convivencia escolar y gestión emocional**

## **Método EOS**

# Instrumentos de evaluación e intervención psicoeducativa en el aula

## Evaluación de las dificultades de aprendizaje

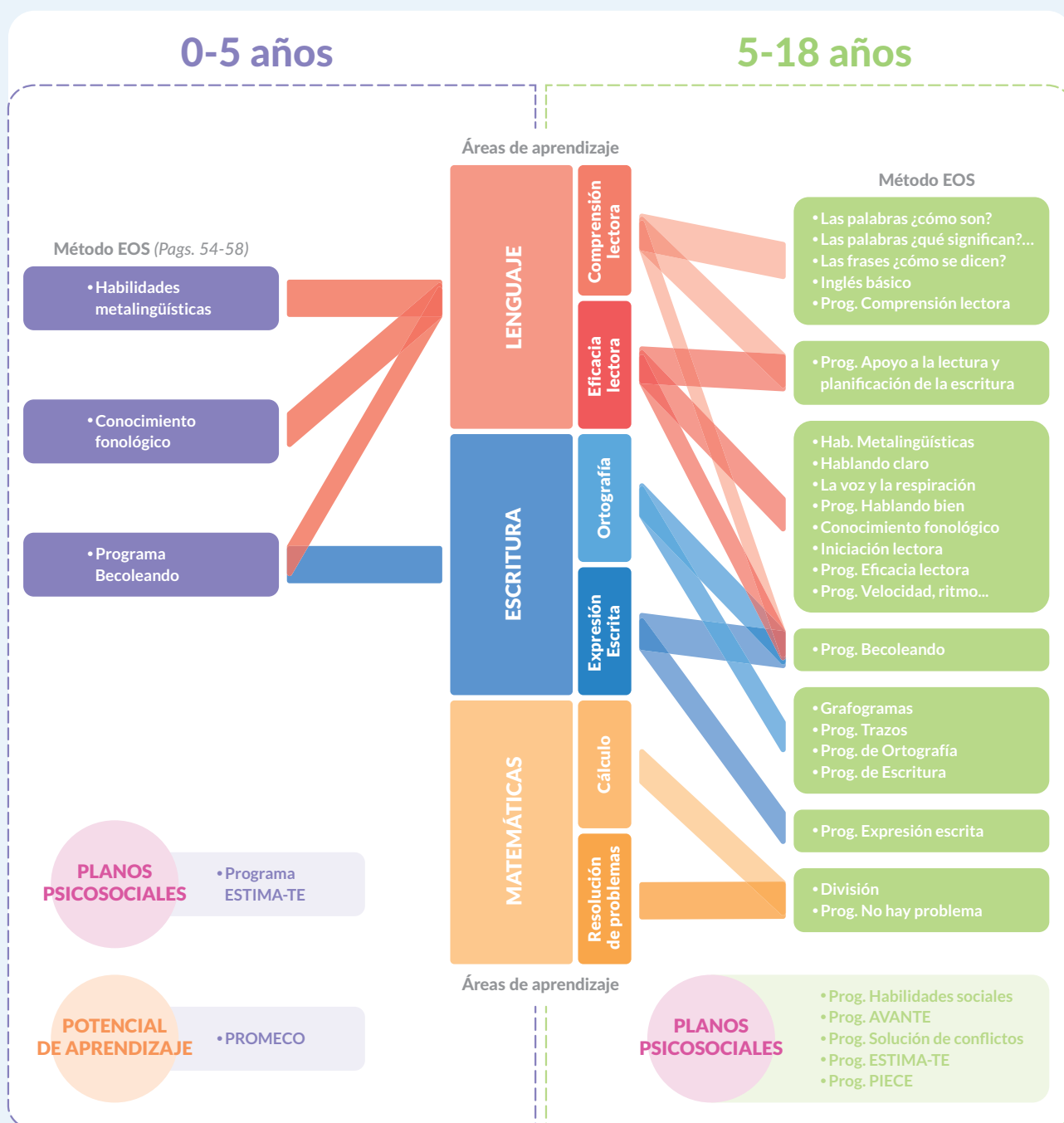
Nuestros instrumentos han sido desarrollados por expertos en el campo educativo y cuentan con gran validez científica, son **construidos a medida para identificar todas las dificultades de aprendizaje en diferentes rangos de edad**, de modo que los centros educativos puedan hacer un seguimiento de los alumnos a lo largo de todo el proceso educativo y diseñar planes de intervención adecuados en función de sus necesidades.





## Intervención de las dificultades de aprendizaje

Además, de nuestro material de evaluación, hemos desarrollado a lo largo de los años nuestra **propuesta de intervención**, la cual se encuentra en **constante proceso de innovación y actualización**. El objetivo final de nuestro material es **apoyar y proveer de herramientas a los/as orientadores/as** que les permitan **intervenir y solventar las dificultades educativas** del alumnado que lo necesita e incidir de forma directa en su evolución educativa.





# Mundo EVALÚA

Mundo Evalúa es un sistema de **evaluación psicopedagógica** eficaz, ha sido construido para cubrir las necesidades psicoeducativas de los **centros escolares**:

- Valorar todas las áreas implicadas en el aprendizaje
- Detectar a los/as alumnos/as con dificultades de aprendizaje
- Comparar un/a alumno/a durante diferentes cursos
- Realizar estudios de desarrollo y evolución escolar
- Comparar diferentes aulas o cursos
- Generar informes accesibles para las familias y progenitores, lo cual mejora la eficiencia de los equipos de orientación
- Ofrecer datos sobre los resultados para que el colegio pueda realizar sus propios informes y estudios internos
- Obtener información real sobre el nivel de adaptación y bienestar emocional de los/las alumnos/as
- Conocer en profundidad las relaciones establecidas dentro del aula

La información obtenida permite profundizar en el conocimiento del alumnado de forma general y obtener información a nivel individual y comparativa intergrupo con el fin de diseñar y (en su caso) adaptar los contenidos y refuerzos necesarios para que el alumnado alcance su máximo potencial.

# La herramienta más completa para realizar una evaluación psicopedagógica, midiendo aspectos cognitivos, adaptación y bienestar emocional, convivencia e identificando dificultades de aprendizaje

Mediante el uso de **Mundo Evalúa** se logra obtener una **medida longitudinal de las competencias educativas y aspectos psicosociales** relevantes para los equipos de orientación, permite **realizar un seguimiento del alumnado** en todo el periodo educativo y diseñar planes de intervención ajustados y adecuados a las necesidades presentes.

## Baterías a la vanguardia de la evaluación psicoeducativa

EVALÚA es la única batería de **evaluación psicopedagógica** que **en una sola prueba** proporciona información sobre:

- Aspectos cognitivos
- Adaptación y bienestar emocional
- Convivencia escolar
- Identifica dificultades de aprendizaje:
  - Dislexia
  - Discalculia
  - Disgrafía



**Mundo Evalúa** ofrece datos sobre los resultados para que el colegio pueda **realizar sus propios informes y estudios internos**. Es la batería psicopedagógica con mayor recorrido (en constante actualización) en nuestro país y con mayor validez a nivel psicométrico.

Ante cualquier duda puede concertar una cita presencial con nosotros y uno de nuestros profesionales se desplazará a su **centro escolar** para asesorarles. En esta reunión dispondrán de ejemplos, muestras para facilitar la elección de las pruebas a aplicar, etc. También podemos concertar una reunión mediante videollamada. **Nos adaptamos a sus necesidades.**

Accede a una prueba gratuita escaneando este código



<https://bit.ly/prueba-gratuita-evalua>

García Vidal, J. y González Manjón, D.

# EVALÚA

BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA



## ÚTIL PARA

- *Evaluar capacidades generales: bases de razonamiento, memoria, atención, niveles de adaptación y las específicas: lectura, escritura y aprendizajes matemáticos desde infantil hasta los 15 años*
- *Evaluar las relaciones del alumnado dentro del aula y la adaptación y bienestar emocional a nivel individual y de grupo*

Batería Psicopedagógica para la evaluación de las capacidades cognitivas y competencia curricular destinada a aportar datos relevantes en la toma de decisiones respecto a los procesos educativos y detectar posibles dificultades de aprendizaje así como para proporcionar elementos de juicio para valoración diagnóstica de las mismas.





La Batería EVALÚA muestra un ejemplo heterogéneo de evaluación de capacidades y aptitudes muy interesante desde el punto de vista curricular. Fue creada para dar servicio a centros educativos que requerían de más información de los procesos de aprendizaje con el objetivo de ajustar la intervención a la necesidad específica del/la alumno/a.

MATERIAL	Manual		Batería + Uso de Corrección*		Pack x 10**
EVALÚA 0	ME 200	€ 19,00	EV 000	€ 7,40	€ 67,00
EVALÚA 1	ME 201	€ 19,00	EV 001	€ 7,40	€ 67,00
EVALÚA 2	ME 202	€ 19,00	EV 002	€ 7,40	€ 67,00
EVALÚA 3	ME 203	€ 19,00	EV 003	€ 7,40	€ 67,00
EVALÚA 4	ME 204	€ 19,00	EV 004	€ 7,40	€ 67,00
EVALÚA 5	ME 205	€ 19,00	EV 005	€ 7,40	€ 67,00
EVALÚA 6	ME 206	€ 19,00	EV 006	€ 7,40	€ 67,00
EVALÚA 7	ME 207	€ 19,00	EV 007	€ 7,40	€ 67,00
EVALÚA 8	ME 208	€ 19,00	EV 008	€ 7,40	€ 67,00
EVALÚA 9	ME 209	€ 19,00	EV 009	€ 7,40	€ 67,00
EVALÚA 10	ME 210	€ 19,00	EV 010	€ 7,40	€ 67,00

\* Puedes comprar el número de cuadernillos y usos que necesites

\*\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

Pruebas integrantes de la Batería	EVALÚA										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clasificación	✓										
Organización perceptiva	✓										
Memoria verbal	✓										
Sonidos y letras	✓										
Comprensión oral	✓										
Recepción auditiva y articulación	✓										
Habilidades fonológicas	✓										
Velocidad de nombrado	✓										
Copia de dibujo	✓										
Grafomotricidad	✓										
Números y cantidad	✓										
Test de la familia de Corman	✓										
Cuestionario a padres	✓										
Series		✓									
Clasificación		✓	✓								
Exactitud lectora		✓	✓								
Memoria y atención		✓	✓	✓	✓	✓	✓				
Organización perceptiva		✓	✓	✓	✓	✓	✓				
Ortografía fonética		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Comprensión lectora		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ortografía visual		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Expresión escrita		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Cálculo y numeración		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Resolución de problemas		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Analogías			✓	✓	✓	✓					
Reflexividad				✓	✓	✓	✓				
Eficacia lectora					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Velocidad lectora					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Atención-concentración								✓	✓	✓	✓
Razonamiento deductivo								✓	✓	✓	✓
Razonamiento inductivo								✓	✓	✓	✓
Razonamiento espacial								✓	✓	✓	✓
Estrategias de trabajo y estudio								✓	✓	✓	✓
Preferencias vocacionales									✓	✓	✓
Niveles de adaptación		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sociométrico				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

 <b>DESTINATARIO</b>	Desde Educación Infantil a 4º E.S.O.
 <b>ADMINISTRACIÓN</b>	Evalúa-0: 1 hora y 30 minutos Evalúa-1 a Evalúa-10: 3 horas Individual y Colectiva Aplicación en papel
 <b>CORRECCIÓN</b>	Corrección <i>online</i>
 <b>CATEGORÍA</b>	<b>B</b>

### ÁMBITO DE APLICACIÓN

#### EVALÚA 0 (5-6 años)

3º Ed. Infantil (Evaluación final) y 1º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

#### EVALÚA 1 (6-7 años)

1º Ed. Primaria (Evaluación final) y 2º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

#### EVALÚA 2 (7-8 años)

2º Ed. Primaria (Evaluación final) y 3º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

#### EVALÚA 3 (8-9 años)

3º Ed. Primaria (Evaluación final) y 4º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

#### EVALÚA 4 (9-10 años)

4º Ed. Primaria (Evaluación final) y 5º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

#### EVALÚA 5 (10-11 años)

5º Ed. Primaria (Evaluación final) y 6º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

#### EVALÚA 6 (11-12 años)

6º Ed. Primaria (Ev. final) y 1º E.S.O. (Ev. Inicial)

#### EVALÚA 7 (12-13 años)

1º E.S.O. (Evaluación final) y 2º E.S.O. (Ev. Inicial)

#### EVALÚA 8 (13-14 años)

2º E.S.O. (Evaluación final) y 3º E.S.O. (Ev. Inicial)

#### EVALÚA 9 (14-15 años)

3º E.S.O. (Evaluación final) y 4º E.S.O. (Ev. Inicial)

#### EVALÚA 10 (15-16 años)

4º E.S.O. (Evaluación Final) y Bachillerato o Ciclo Formativo de Grado Medio



### DOCUMENTOS DE SALIDA

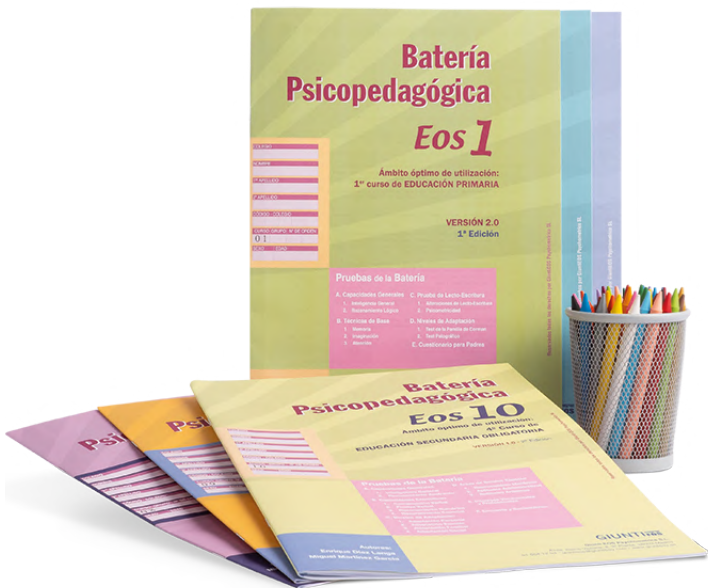
- **Informe individual, Hoja de datos** (puntuaciones directas y centiles), **Hoja de análisis de detección de alumnado con DEA** (puntuaciones centiles y típicas), **Informe individual DEA**
- Si se aplica de forma colectiva: **Sociograma de la clase, Informe de aula, Informe de curso, Estadísticas de porcentajes de alumnado según niveles alcanzados, Perfil de rendimiento**



Díaz Langa, E. y Martínez García, M.

# EOS

## BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA



### ÚTIL PARA

- Medir de manera colectiva las capacidades aptitudinales de alumnos/as desde educación infantil hasta bachillerato
- Detectar posibles dificultades específicas de aprendizaje
- Hacer seguimiento por curso del alumnado con y sin dificultades de aprendizaje permitiendo tener una medida consistente y fiable a lo largo de la etapa escolar

## Batería de evaluación aptitudinal por excelencia en el ámbito escolar

Batería de **pruebas aptitudinales** específicas para cada curso escolar desde 2º de Educación Infantil hasta 2º de Bachillerato.

Permite el análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Es una batería compuesta por pruebas objetivas y fiables de exploración psicológica y que, de manera sistemática, permite el seguimiento de áreas claves y necesarias a lo largo de la etapa escolar. Es una batería muy completa por nivel que nos ayudará a identificar las posibles dificultades de aprendizaje y, por tanto, poder implementar las medidas necesarias para aumentar el rendimiento de nuestro alumnado.

Se divide en subtarefas que miden diferentes aspectos de capacidades intelectuales:

- Inteligencia general
- Razonamiento lógico
- Fluidez verbal
- Razomaniento espacial
- Razonamiento numérico
- Imaginación
- Memoria y atención
- Sociométrico



### DOCUMENTOS DE SALIDA

A través del programa de corrección se obtienen los siguientes documentos:

- Hoja de datos (puntuaciones directas y centiles)
- Informe psicopedagógico individual
- Informe sociométrico
- Informe estadístico aula/curso



### PUBLICACIONES RELACIONADAS





Metodo EOS (pág. 33)

Programa de Memoria y atención I y II

Programa de Razonamiento I, II, III y IV



Pruebas integrantes de la Batería	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Tamaños	✓												
Orientación espacial	✓												
Visomotricidad	✓												
Lenguaje oral	✓												
Esquema corporal	✓												
Dominancia lateral	✓												
Orientación espacial en plano y visomotricidad	✓												
Razonamiento lógico	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
Atención	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
Lecto-escritura		✓	✓	✓	✓	✓							
Psicomotricidad		✓	✓	✓	✓	✓							
Memoria		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
Imaginación		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
Inteligencia general		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Comprensión verbal							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fluidez verbal							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Razonamiento numérico							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Razonamiento espacial							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Razonamiento abstracto								✓	✓	✓	✓	✓	✓
Intereses profesionales										✓	✓		✓
Razonamiento mecánico											✓		
Aptitudes administrativas												✓	
Aptitudes artísticas													✓
Test de la familia de Corman	✓	✓											
Test palográfico	✓	✓											
Cuestionario para padres	✓	✓											
Adaptación personal			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Adaptación escolar			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Adaptación familiar			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Adaptación social			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Encuesta y sociométrico				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

 <b>DESTINATARIO</b>	Desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato
 <b>ADMINISTRACIÓN</b>	EOS-0: 60' EOS-1 a EOS-12: 3 horas Individual y Colectiva Aplicación en papel
 <b>CORRECCIÓN</b>	Corrección manual
 <b>CATEGORÍA</b>	<b>B</b>

### ÁMBITO DE APLICACIÓN

- EOS-0 (4-5 años)**  
2º y 3º Educación Infantil
- EOS-1 (6-7 años)**  
1º Educación Primaria
- EOS-2 (7-8 años)**  
2º Educación Primaria
- EOS-3 (8-9 años)**  
3º Educación Primaria
- EOS-4 (9-10 años)**  
4º Educación Primaria
- EOS-5 (10-11 años)**  
5º Educación Primaria
- EOS-6 (11-12 años)**  
6º Educación Primaria
- EOS-7 (12-13 años)**  
1º Educación Secundaria Obligatoria
- EOS-8 (13-14 años)**  
2º Educación Secundaria Obligatoria
- EOS-9 (14-15 años)**  
3º Educación Secundaria Obligatoria
- EOS-10 (15-16 años)**  
4º Educación Secundaria Obligatoria
- EOS-11 (16-17 años)**  
1º de Bachillerato
- EOS-12 (17-18 años)**  
2º de Bachillerato

MATERIAL	Juego Completo*		Manual		10 baterías	
EOS-0	1300	€ 29,20	2000	€ 9,20	0001	€ 20,00
EOS-1	0100	€ 51,30	2001	€ 17,30	0101	€ 34,00
EOS-2	0200	€ 51,30	2002	€ 17,30	0201	€ 34,00
EOS-3	0300	€ 51,30	2003	€ 17,30	0301	€ 34,00
EOS-4	0400	€ 51,30	2004	€ 17,30	0401	€ 34,00
EOS-5	0500	€ 51,30	2005	€ 17,30	0501	€ 34,00
EOS-6	0600	€ 51,30	2006	€ 17,30	0601	€ 34,00

MATERIAL	Juego Completo*		Manual		10 baterías	
EOS-7	0700	€ 51,30	2007	€ 17,30	0701	€ 34,00
EOS-8	0800	€ 51,30	2008	€ 17,30	0801	€ 34,00
EOS-9	0900	€ 51,30	2009	€ 17,30	0901	€ 34,00
EOS-10	1000	€ 51,30	2010	€ 17,30	1001	€ 34,00
EOS-11	1100	€ 51,30	2011	€ 17,30	1101	€ 34,00
EOS-12	1200	€ 51,30	2012	€ 17,30	1201	€ 34,00

\* Manual + 10 baterías

Yuste Hernanz, C.

# IGF

## INTELIGENCIA GENERAL Y FACTORIAL



### Discrimina aptitudes básicas y de inteligencia general en todos los cursos escolares de forma online

Este test de inteligencia constituye un buen instrumento de medida de la capacidad general en los diferentes cursos educativos. El test está destinado desde educación infantil hasta estudios superiores y puede ser de utilidad principalmente en el ámbito psicoeducativo (diagnóstico del desarrollo de las áreas específicas abordadas en el test, evaluación de déficits cognitivos, detección y prevención de escolares con dificultades de aprendizaje en todos sus grados, prevención del fracaso escolar, etc.). También puede ser utilizado en los ámbitos clínico y neuropsicológico para la evaluación de los déficits cognitivos asociados a diversas psicopatologías y a trastornos neuropsicológicos en la infancia.





Una de las ventajas que aporta esta prueba es la disponibilidad de diferentes versiones del test con la misma estructura aplicables a todas las etapas escolares, desde la educación infantil hasta el bachillerato, lo que posibilita obtener una visión evolutiva de los evaluados así como realizar un seguimiento del progreso en niños/as con problemas cognitivos y escolares. El cuadernillo presenta un diseño atractivo y adecuado para la edad a la que va destinado. Las instrucciones para el evaluador resultan detalladas, claras y concisas, siendo muy útil el breve extracto del manual técnico que acompaña a la documentación.

MATERIAL	Manual		10 Cuaderno de Elementos		25 Hojas de respuesta	
IGF-1r	2913	€ 17,30	2910	€ 26,40		
IGF-2r	2924	€ 17,30	2920 (Forma A)	€ 19,80	2932	€ 11,00
			2921 (Forma B)	€ 19,80		
IGF-3r	2934	€ 17,30	2930 (Forma A y B)	€ 30,00		
IGF-4r	2944	€ 17,30	2940 (Forma A y B)	€ 30,00		
IGF-5r	2954	€ 17,30	2950 (Forma A y B)	€ 33,00		
IGF-6r	2964	€ 17,30	2960 (Forma A y B)	€ 33,00		
IGF online	PIN 1º Licencia por cada IGF 60 usos			-	€ 54,06	
	PIN GRANDE: ampliación de 300 usos*			2909	€ 177,34	
	PIN PEQUEÑO: ampliación de 30 usos*			2908	€ 22,09	

\* Usos válidos para todas las licencias adquiridas. Puede realizar la aplicación online a partir de IGF-3r. PIN de 1º licencia: necesario uno por cada nivel. La aplicación online consume 3 usos.

### ÚTIL PARA

- Discriminar aptitudes básicas en escolares, al tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más generales como factores de grupo y de inteligencia general
- Valorar Razonamiento Lógico, Contenidos Verbales, Contenidos Numéricos y Contenidos Espaciales
- Obtener información completa de manera rápida y mediante aplicación online

 DESTINATARIO	Desde Educación Infantil a Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior y Nivel Superior de Cualificación
 ADMINISTRACIÓN	45' - 60' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y online
 CORRECCIÓN	Online
 C BA CATEGORÍA	B

### ESTRUCTURA

Síntesis de los ítem de cada número:

- IGF/1r: 72 ítems
- IGF/2r: 60 ítems (A y B)
- IGF/3r: 72 ítems (A y B)
- IGF/4r: 72 ítems (A y B)
- IGF/5r: 72 ítems (A y B)
- IGF/6r: 72 ítems (A y B)

### DOCUMENTOS DE SALIDA

Se obtienen un informe individual descriptivo, gráfica individual y hoja de datos grupal, donde podemos ver el nivel del/la alumno/a o candidato/a de manera individual y en comparativa con el grupo.





Gómez, P.; Valero, I.; Buades R. y Pérez, A.



# THM

## TEST DE HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS

### Prueba que mide el aprendizaje lectoescritor en preescolares





Valora, fundamentalmente, el grado de desarrollo de las habilidades metalingüísticas en el inicio del aprendizaje lectoescritor. Para ello evalúa 7 aspectos básicos que permiten determinar exactamente qué aspectos están implicados en la posible dificultad. No es una prueba orientada a la “norma” y aporta una serie de pautas de programas de trabajo para aquellos/as alumnos/as escasamente competentes para operar con segmentos del lenguaje e identificar la estructura fonológica de las palabras.

MATERIAL		
Juego Completo*	2400	€ 40,40
Hoja de Respuesta (10 uds.)	2401	€ 8,00
Libro de Dibujos	2402	€ 23,10
Manual	2403	€ 9,30

\* Manual + 10 Hojas de Respuesta + Libro de Dibujos

### ÚTIL PARA

- Valorar el grado de desarrollo de las habilidades metalingüísticas al inicio del aprendizaje sistemático de la lecto-escritura

 DESTINATARIO	Final de Infantil y 1º y 2º de Ed. Primaria
 ADMINISTRACIÓN	30' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Manual
 CATEGORÍA	A

### ESTRUCTURA

La prueba está dividida en las siguientes 7 subpruebas:

- Segmentación silábica
- Aislar fonemas
- Supresión silábica
- Unir fonemas
- Rimas
- Contar fonemas
- Adiciones silábicas



Ramos Sánchez, J.L. y Cuadrado Gordillo, I.

# PECO

## PRUEBA PARA LA EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO FONOLÓGICO



### Mide el conocimiento fonológico del alumnado de manera colectiva e individual

El objetivo de PECO es evaluar la capacidad del alumnado para tomar conciencia y manipular intencionalmente las sílabas y los fonemas que componen las palabras. En cuanto a su estructura, y considerando que la conciencia fonológica no es una entidad homogénea, se utilizan distintas actividades en la evaluación.





Por un lado, se evalúan dos niveles de conciencia fonológica o conocimiento fonológico, el nivel silábico y el nivel fonémico. Para cada uno de estos niveles se proponen tres tareas distintas: identificación, adición y omisión. Además, se ha tenido en cuenta la posición que ocupa la sílaba o el fonema con el que se opera (inicial, medial y final).

MATERIAL		
Juego Completo*	2830	€ 33,00
Cuadernillo (10 uds.)	2831	€ 13,20
Manual	2832	€ 19,80

\* Manual + 10 Cuadernillos

### ÚTIL PARA

- Evaluar habilidades, conocimientos fonológicos
- Medir capacidad para tomar conciencia y manipular oralmente la estructura silábica y fonémica de las palabras

 DESTINATARIO	Alumnado de Educación Infantil y de cualquier otro nivel con dificultades en la adquisición inicial de la lectura y escritura
 ADMINISTRACIÓN	20' aprox. Individual (incluye una parte colectiva de screening) Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Manual
 CATEGORÍA	B

### ESTRUCTURA

En total son 30 ítems:

- 15 ítems sobre conciencia silábica
- 15 ítems sobre conciencia fonémica

García Vidal, J.; González Manjón, D. y García Ortiz, B.

# EVALEC

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LECTORA BÁSICA



## Obtén un perfil de rendimiento del/la alumno/a en lectura de forma rápida, eficaz y online

La Bateria EVALEC pretende ser un instrumento de recogida de información relativa a la Competencia Lectora Básica y suponen un desarrollo de las pruebas que proponen en las Baterías Psicopedagógicas EVALUA.

Tienen un carácter de continuidad de dichas baterías, ya que son instrumentos de evaluación dirigidos a la valoración de la competencia lectora, que supone una continuación de la evaluación de aprendizajes lectores.





Las Baterías EVALEC se constituyen como la base del fundamento empírico de cualquier programa de mejora que pueda implementarse respecto a la comprensión lectora en los ocho primeros años de la Educación Básica, sirviendo de motor de arranque para la toma de decisiones curriculares en el área o subsector de la lectura.

La Bateria Psicopedagógica EVALEC valora los siguientes aspectos de la lectura:

- Lectura visual
- Comprensión de enunciados
- Reconocimiento fonográfico
- Habilidades fonológicas y velocidad de nombrado
- Habilidades psicolingüísticas
- Eficiencia lectora
- Comprensión lectora
- Automatización de la lectura y autorregulación lectora

## ÚTIL PARA

- Recabar información sobre los procesos implicados de forma directa en la competencia lectora: habilidades psicolingüísticas, eficiencia lectora y comprensión lectora
- Tomar decisiones curriculares en el área o subsector de la lectura
- Detectar posibles dificultades específicas de aprendizaje

 DESTINATARIO	Desde Educación Infantil a 3° de la E.S.O.
 ADMINISTRACIÓN	120' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel (todos los niveles) y online (desde EVALEC-3)
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	A

## DOCUMENTOS DE SALIDA

Se obtiene un perfil del alumnado que presenta dificultad de aprendizaje de lectura.

Se adquieren los siguientes documentos:

- Informe criterial
- Informe normativo
- Hoja de datos
- Hoja de análisis de detección del alumnado con DEA (puntuaciones centiles y típicas)
- Informe psicopedagógico aula/curso



Pruebas integrantes de la Batería	EVALEC								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Comprensión oral	✓	✓							
Habilidades fonológicas	✓	✓							
Velocidad de nombrado	✓	✓							
Acceso visual	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Acceso fonológico	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fluidez y expresividad		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Comprensión literal		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Comprensión global						✓	✓	✓	✓
Exactitud lectora						✓	✓		
Autorregulación						✓	✓	✓	✓

## ÁMBITO DE APLICACIÓN

EVALEC-0	Educación Infantil
EVALEC-1	1º Educación Primaria
EVALEC-2	2º Educación Primaria
EVALEC-3	3º Educación Primaria
EVALEC-4	4º Educación Primaria
EVALEC-5	5º Educación Primaria
EVALEC-6	6º Educación Primaria
EVALEC-7	1º Educación Secundaria Obligatoria
EVALEC-8	2º Educación Secundaria Obligatoria

MATERIAL	Manual		Batería + Uso*		Pack x 10**	Aplicación Online		Pack x 10**
EVALEC 0	220 (Vol. I)	€ 26,40	82000	€ 2,60	€ 26,00	82100	€ 2,50	€ 23,75
EVALEC 1			82001	€ 2,90	€ 26,00			
EVALEC 2			82002	€ 2,90	€ 26,00			
EVALEC 3			82003	€ 2,90	€ 26,00			
EVALEC 4	221 (Vol. II)	€ 26,40	82004	€ 2,90	€ 26,00			
EVALEC 5			82005	€ 2,90	€ 26,00			
EVALEC 6			82006	€ 2,90	€ 26,00			
EVALEC 7			82007	€ 2,90	€ 26,00			
EVALEC 8			82008	€ 2,90	€ 26,00			

\* Puede comprar la cantidad que necesite de cuadernillos y sus usos asociados.

\*\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades



Puente, A.; Jiménez, V. y Alvarado, J. M<sup>a</sup>

# ESCOLA

## ESCALA DE CONCIENCIA LECTORA

### Herramienta única para medir habilidades metalingüísticas de la lectura

ESCOLA (Escala de Conciencia Lectora) es un cuestionario autoadministrado para la evaluación de la autopercepción de las habilidades metacognitivas relacionadas con la lectura de los/las niños/as hispano-hablantes de 8 a 13 años de edad.

Los ítems evalúan 3 procesos metacognitivos (conocimiento, habilidades y experiencias) y 3 variables (planificación, supervisión y evaluación).





MATERIAL		
Juego Completo*	2860	€ 75,10
Cuadernillo (10 uds.)	2861	€ 15,00
Manual	2862	€ 15,00
Hoja de Respuesta (25 uds.)	2863	€ 15,00
Aplicación Software (10 usos)	2864	€ 15,00
Ampliación de Usos**	-	€ 34,60

\* Manual + 10 Cuadernillos + 25 Hojas de Respuesta + Programa de Corrección con 200 Usos Corrección + 5 Usos Autoaplicación; \*\* 200 Usos de Corrección + 5 Usos Autoaplicación

\*\* 200 Usos de Corrección + 5 Usos Aplicación Software

### ÚTIL PARA

- Medir los procesos metacognitivos durante la lectura
- Informar de la percepción como lector del sujeto y las estrategias para resolver las dificultades detectadas

 DESTINATARIO	De 8 a 13 años
 ADMINISTRACIÓN	20 - 40' aprox. Individual y colectiva Autoaplicación software y papel
 CORRECCIÓN	Manual
 CATEGORÍA	A

### ESTRUCTURA

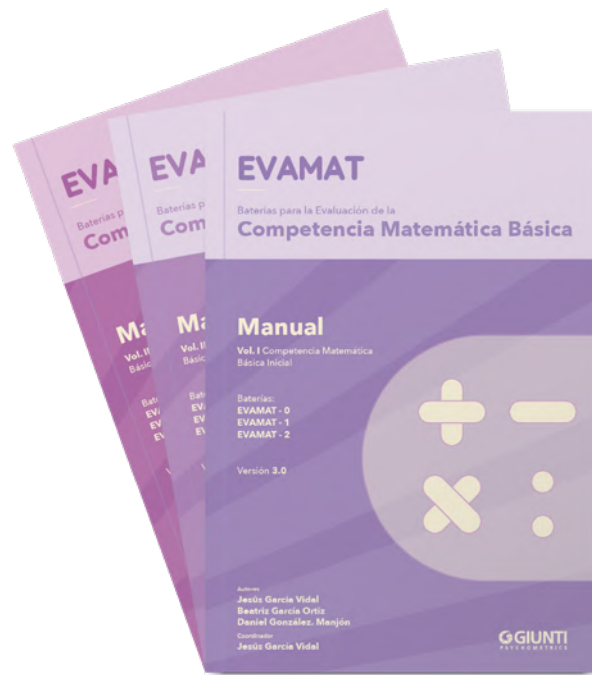
La versión larga tiene **56 elementos** y las dos formas abreviadas (y paralelas, A y B) **28 ítems**.

La versión larga de la escala puede emplearse preferentemente con niños/as de 10 años mientras que las versiones reducidas se pueden emplear preferentemente en niños/as de menor edad.

García Vidal, J.; González Manjón, D. y García Ortiz, B.

# EVAMAT

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA






## ÚTIL PARA

- Valorar el desarrollo alcanzado en la competencia matemática básica
- Tomar decisiones referentes a medidas de intervención relativas al rendimiento matemático
- Detectar posibles dificultades específicas de aprendizaje matemático

## Obtén un perfil de rendimiento del/la alumno/a en competencia matemática de manera rápida, eficaz y online

Las Baterías EVAMAT están compuestas por pruebas de ejecución o rendimiento actual y son baterías que informan sobre el desarrollo alcanzado en la Competencia Matemática básica en el contexto del aprendizaje escolar.

Se constituyen como un respaldo empírico de los programas de mejora de las matemáticas, porque las escalas y pruebas se han elaborado de forma criterial en cada ámbito matemático y, por ende, puede llegarse a conocer con bastante precisión cuáles son los puntos fuertes y débiles de nuestros/as estudiantes y, consecuentemente, podremos elaborar programas de mejora.

 <b>DESTINATARIO</b>	Desde Educación Infantil a 3º de la E.S.O.
 <b>ADMINISTRACIÓN</b>	120' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel (todos los niveles) y <i>online</i> (desde EVAMAT-3)
 <b>CORRECCIÓN</b>	<i>Online</i>
<b>C BA CATEGORÍA</b>	A

Esta batería nos va a permitir **obtener información a cuatro niveles**:

- **A nivel de colegio o institución educativa.** Sirviendo como revisión de la propuesta curricular de matemáticas que se está desarrollando en un determinado colegio o en un grupo de colegios.
- **A nivel de curso/nivel.** Evaluando la propuesta curricular que se lleva a cabo en el conjunto de grupos-clases de un determinado nivel escolar, pudiendo llevar a cabo un Plan de Mejora para un determinado nivel educativo.
- **A nivel de grupo-clase.** Igualmente, podemos utilizar las Baterías Evamat para evaluar la competencia matemática de un grupo de estudiantes, pudiendo tener dicha evaluación una triple finalidad: servir de evaluación inicial; servir de evaluación final (p.e., si utilizamos Evamat-0 para evaluar inicialmente a los estudiantes que entran en 1º, podremos utilizar la Batería Evamat-1 para llevar a cabo la evaluación final de los mismos) y se puede utilizar para revisar el currículum desarrollado y fundamentar el Plan de Mejora de ese nivel educativo.
- **A nivel individual.** Finalmente, las Baterías Evamat pueden ser un instrumento muy útil cuando se trate del diagnóstico de las dificultades matemáticas de cualquier estudiante, así como para la elaboración de las propuestas curriculares individuales (adaptación curricular) que sean coherentes con el desarrollo alcanzado de la competencia matemática.

## DOCUMENTOS DE SALIDA

Se obtiene un perfil del alumnado que presenta dificultad de aprendizaje de matemáticas. Se adquieren los siguientes documentos:

- Informe criterial
- Informe normativo
- Hoja de datos
- Hoja de análisis de detección del alumnado con DEA (puntuaciones centiles y típicas)
- Informe psicopedagógico aula/curso



Pruebas integrantes de la Batería	EVAMAT								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Cantidad y conteo	✓								
Geometría	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Resolución de problemas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Numeración		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Cálculo		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Información y azar			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## ÁMBITO DE APLICACIÓN

<b>EVAMAT-0</b>	Educación Infantil
<b>EVAMAT-1</b>	1º Educación Primaria
<b>EVAMAT-2</b>	2º Educación Primaria
<b>EVAMAT-3</b>	3º Educación Primaria
<b>EVAMAT-4</b>	4º Educación Primaria
<b>EVAMAT-5</b>	5º Educación Primaria
<b>EVAMAT-6</b>	6º Educación Primaria
<b>EVAMAT-7</b>	1º Educación Secundaria Obligatoria
<b>EVAMAT-8</b>	2º Educación Secundaria Obligatoria

MATERIAL	Manual		Batería + Uso*		Pack x 10**	Aplicación Online		Pack x 10**
EVAMAT 0	226 (Vol. I)	€ 24,20	84000	€ 2,90	€ 26,00	84100	€ 2,50	€ 23,75
EVAMAT 1			84001	€ 2,90	€ 26,00			
EVAMAT 2			84002	€ 2,90	€ 26,00			
EVAMAT 3	227 (Vol. II)	€ 26,40	84003	€ 2,90	€ 26,00			
EVAMAT 4			84004	€ 2,90	€ 26,00			
EVAMAT 5			84005	€ 2,90	€ 26,00			
EVAMAT 6	228 (Vol. III)	€ 25,40	84006	€ 2,90	€ 26,00			
EVAMAT 7			84007	€ 2,90	€ 26,00			
EVAMAT 8			84008	€ 2,90	€ 26,00			

\* Puede comprar la cantidad que necesite de cuadernillos y sus usos asociados.

\*\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

Trallero Sanz, M.; Galve Manzano, J.L.; Martínez Arias, R.; Trallero de Lucas, C.; Dioses Chocano, A.S.; Abregú Tueros, L.F.; Inca Maldonado, C.I.

# CESPRO

BATERÍA PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN DE LAS ESTRUCTURAS SINTÁCTICO-SEMÁNTICAS QUE COMPONEN LOS ENUNCIADOS DE LOS PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS Y DE LA UTILIZACIÓN DE ESTRATEGIAS ALGORÍTMICAS PARA SU RESOLUCIÓN



## ÚTIL PARA

- Determinar el nivel de dominio de las estrategias de resolución de problemas aritméticos así como de numeración y cálculo
- Permitir que el alumnado sea ubicado en una línea para programar el tratamiento necesario en el caso de que se detecten dificultades
- Ubicar al alumnado en su nivel de desarrollo evolutivo en las competencias mencionadas, si se implementa en los procesos de enseñanza-aprendizaje

## Detecta los problemas relacionados con las competencias matemáticas en todos los niveles educativos

El CESPRO evalúa aspectos de la inteligencia numérica y aptitudes matemáticas. En concreto las facetas de resolución de problemas, cálculo numérico y numeración o familiarización con aspectos de las propiedades cuantitativas.

El test está compuesto por un total de siete baterías para diferentes niveles educativos de Educación Primaria e inicio de E.S.O.





Son baterías de pruebas basadas en los principios de la Psicología Cognitiva. Validada mediante estudios de TRI (Teoría de Respuesta al Ítem y TCT (Teoría Clásica de los Test).

Su finalidad es la evaluación de la comprensión de las estructuras sintáctico-semánticas que componen los enunciados de los problemas aritmético-verbales con valoración independiente de:

- Comprensión de enunciados y elección de algoritmos
- Resolución de las operaciones de cálculo
- Elección de la solución adecuada, incorporando, a su vez, las estrategias de resolución de operaciones básicas (cálculo) y numeración

MATERIAL			Pack x 10*
CESPRO 1 (Batería + Uso de corrección)	2852	€ 2,60	€ 24,00
CESPRO 2 (Batería + Uso de corrección)	2853	€ 2,60	€ 24,00
CESPRO 3 (Batería + Uso de corrección)	2854	€ 2,60	€ 24,00
CESPRO 4 (Batería + Uso de corrección)	2855	€ 2,60	€ 24,00
CESPRO 5 (Batería + Uso de corrección)	2856	€ 2,60	€ 24,00
CESPRO 6 (Batería + Uso de corrección)	2857	€ 2,60	€ 24,00
CESPRO 7 (Batería + Uso de corrección)	2858	€ 2,60	€ 24,00
Uso de Aplicación <i>online</i>	2030	€ 2,20	€ 20,90
Manual	2859	€ 35,80	

\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

 DESTINATARIO	Educación Primaria (CESPRO 1-6) 1º E.S.O. (CESPRO 7)
 ADMINISTRACIÓN	60' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel (todos los niveles) y <i>online</i> (desde CESPRO-3)
 CORRECCIÓN	<i>Online</i>
 CATEGORÍA	A

## ESTRUCTURA

Síntesis de la escala:

- **Resolución de problemas:** Evalúa la capacidad de plantear y resolver problemas matemáticos de distintos niveles de dificultad. Evaluando 3 aspectos específicos de éstos: (a) Comprensión del enunciado; (b) Resolución de las operaciones; (c) Elección de la solución correcta
- **Cálculo:** Evalúa la realización de operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división. También si es capaz de identificar los errores más frecuentes que se producen en la realización de estas operaciones
- **Numeración:** Evalúa la comprensión, interpretación y uso del significado de los números y su escritura (cardinalidad, ordinalidad, números romanos, mayor, menor, mitad, decimales, etc.)



Coronado, A

# EVADAC

EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EL CÁLCULO ARITMÉTICO

## La mejor herramienta para detectar los errores en el cálculo, así como su frecuencia

Prueba analítica, a la vez que recurso educativo, enmarcado en la metodología de la observación sistematizada y en la que el docente tiene, previamente, que determinar las categorías que va a observar para, posteriormente, recoger los datos de la evaluación en un registro de manera cuantificable.

De esta manera se facilita considerablemente la observación y se posibilita que distintos observadores presten atención a las mismas realizaciones y, por tanto, sus observaciones puedan ser, además de cuantificables, directamente comparables.





MATERIAL		
Juego Completo*	2040	€ 33,00
Manual	2041	€ 18,10
Hoja de Aplicación (Descargable) + Uso de Corrección	2043	€ 1,50
Hoja de Aplicación (Papel) + Uso de Corrección	2044	€ 1,50
Pack x 10 hojas de Aplicación (Papel) + Usos de Corrección**	-	€ 14,25

\* Manual + 10 Hojas de Aplicación + 10 Usos de Corrección

\*\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

### ÚTIL PARA

- Utilizar como recurso educativo facilitando al profesorado, la evaluación y dimensionalización del componente aritmético procedimental sintáctico y sus principales errores y dificultades

 DESTINATARIO	Educación Primaria
 ADMINISTRACIÓN	10' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	B

### ESTRUCTURA

Formada por **200 operaciones** secuenciadas en orden de dificultad, conformando lo que se denomina una prueba analítica que facilita la detección, en poco tiempo y de manera sistemática, de los logros y errores del aprendizaje.



van Luit, J.E.H.; van de Rijt, B.A.M.; Navarro, J.I.; Aguilar, M.; Alcalde, C.; Marchena, E.; Ruiz, G.; Menacho I. y G<sup>a</sup> Sedeño, M.

# TEMT

TEST DE EVALUACIÓN MATEMÁTICA TEMPRANA



## Detección temprana de dificultades de aprendizaje relacionadas con los números

Evalúa el nivel de competencia matemática temprana en niños y niñas de 4 a 7 años, requisito imprescindible para poder seguir en los años siguientes una educación matemática formal. Disponer de un instrumento de estas características adaptado al contexto español es sin duda de gran utilidad para la adaptación escolar de alumnado con dificultades de aprendizaje.

Proporciona una información (cuantitativa y cualitativa) que puede ser usada para realizar una detección precoz del alumnado con dificultades de aprendizaje relacionadas con los números.





El test se presenta con dos formas paralelas: A y B. Ambas formas están compuestas por ítems obtenidos de un banco amplio y evalúan lo mismo.

MATERIAL		
Juego Completo*	2505	€ 59,90

\* Manual + Láminas + 20 Cubos + 10 Hojas de Registro + 10 Hojas de Datos

### ÚTIL PARA

- Evaluar el conocimiento numérico temprano
- Detectar el alumnado con dificultades de aprendizaje numérico en educación infantil

 DESTINATARIO	De 4 a 7 años
 ADMINISTRACIÓN	30' aprox. Individual Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Manual
 CATEGORÍA	A

### ESTRUCTURA

La escala consta de un total de **40 ítems** tanto para la forma A como para la B y se distribuyen de la siguiente forma:

- **Subtest Relacionales:** Comparación; Clasificación; Correspondencia; Seriación
- **Subtests Numéricos:** Conteo verbal; Conteo estructurado; Conteo resultante; Conocimiento general de los números

Koch C., Miller L.J.; Pomplun, M. y Roid, G. H.

# Leiter-3

ESCALAS DE INTELIGENCIA NO VERBAL | TERCERA EDICIÓN



## Destaca la fluidez y los componentes no verbales del razonamiento

El Leiter-3 incluye las mejores pruebas del Leiter-R. Se compone de dos baterías: Cognitiva y Atención y Memoria, cada una de las cuales consta de 5 pruebas. Las baterías se pueden administrar juntas o por separado.

### Características clave

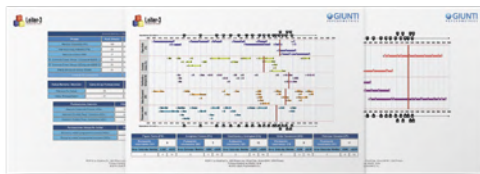
- Evaluación no verbal del cociente intelectual
- Dos baterías separadas para un cociente intelectual no verbal y atención y memoria
- Puntuaciones adicionales para el análisis de error



### DOCUMENTOS DE SALIDA

Con el uso completo de corrección obtendremos:

- **Informe descriptivo.** Obtiene todas las puntuaciones transformadas de todas las escalas de ambas baterías, un perfil cognitivo, de memoria y atención y otros adicionales relacionados con la observación
- **Hoja de crecimiento.** Permite establecer las equivalencias de edad entre las pruebas obtenidas por la persona y las esperables para su edad



### MATERIAL

Juego Completo*	2983	€ 2145,00
Usos Completos**	2984	€ 319,00
Usos de Crecimiento**	2988	€ 145,20
Usos Descriptivos**	2994	€ 193,60

\* Manual Técnico + Cuaderno de Estímulos + Atril de Estímulos + Guía de Gestos estandarizada + 20 Cuadernos de Respuesta + Figuras geométricas de goma, contenedores y tarjetas + 20 Cuadernillos de Registro de Respuestas + 20 Usos (completo).

\*\* 20 Cuadernos de Respuesta + 20 Cuadernillos de Registro de respuestas + 20 Usos (según elección\*\*\*).

\*\*\* Uso Completo (Hoja de Crecimiento + Perfil Descriptivo) o Uso de Crecimiento (Hoja de Crecimiento) o Uso Descriptivo (Perfil Descriptivo).

### ÚTIL PARA

- Evaluar los componentes fluidos del razonamiento no verbal
- Realizar un seguimiento individual en el curso del desarrollo
- Realizar una evaluación desde la infancia hasta la ancianidad



#### DESTINATARIO

De 3 a 75 años



#### ADMINISTRACIÓN

80' aprox.  
Individual  
Aplicación en papel

#### CORRECCIÓN

Online



#### CATEGORÍA

C

## ESTRUCTURA

### Batería Cognitiva

- Figura Fondo (FG - Figure Ground): 12 ítems
- Completar formas (FC - Form Completion): 15 ítems
- Clasificación/Analogías (CA - Classification and Analogies): 17 ítems
- Orden secuencial (SO - Sequential Order): 15 ítems
- Patrones visuales (VP - Visual Patterns): 17 ítems

### Batería de Atención y Memoria

- Atención sostenida (AS - Attention Sustained): 8 ítems
- Memoria hacia adelante (FM - Forward Memory): 28 ítems
- Atención dividida (AD - Attention Divided)
- Memoria hacia atrás (RM - Reverse Memory): 23 ítems
- Stroop no verbal (NS - Nonverbal Stroop): 2 ítems



Elliott, Colin D.

# BAS3

## ESCALA DE APTITUDES INTELLECTUALES



### ÚTIL PARA

- Describir el perfil de funcionamiento cognitivo
- Realizar una evaluación de primer nivel sobre la presencia de trastornos específicos del aprendizaje
- Obtener un screening rápido y una selección precisa
- Medir las capacidades en grupos de población excepcionales (discapacidad intelectual y altas capacidades)

## Evaluación modular y flexible del funcionamiento cognitivo

El BAS3 evalúa las aptitudes cognitivas y el rendimiento educativo en niños/as y adolescentes entre los 3 y los 17 años con 11 meses, según el modelo CHC.





Las pruebas que componen el BAS3 son útiles para realizar una primera evaluación con el objetivo de detectar **trastornos específicos del aprendizaje**, planificar intervenciones específicas, realizar un screening preciso, comparar el perfil de funcionamiento cognitivo a lo largo del tiempo y medir **diferentes niveles de aptitud** incluso en grupos de población especiales (discapacidad cognitiva y alto potencial intelectual).

Las 20 escalas de las que está compuesta hacen referencia a las principales habilidades del modelo CHC y son útiles en entornos escolares y clínicos, para evaluar a niños/as y adolescentes con respecto a una amplia gama de hipótesis diagnósticas. Cualquier hallazgo de trastornos del aprendizaje, del comportamiento o del déficit intelectual puede investigarse con herramientas de diagnóstico específicas.

MATERIAL		
Kit completo*	7116	€ 1485,00
Batería Infantil Cuadernos de registro + Uso de corrección online (25 uds.)	7144	€ 110,00
Batería Escolar Cuadernos de registro + Uso de corrección online (25 uds.)	7145	€ 110,00
Escalas de Diagnóstico Cuadernos de registro + Uso de corrección online (25 uds.)	7146	€ 82,50

\* Manual Técnico + Manual de Aplicación + 10 Cuaderno de registro (Batería Escolar) + 10 Cuaderno de registro (Batería Infantil) + 10 Cuaderno de registro (Escalas diagnóstico) + 10 Hojas de respuesta para aritmética + Libro de estímulos 1 para escalas principales de la Batería Infantil + Libro de estímulos 2 para escalas principales de la Batería Infantil + Libro de estímulos 1 para escalas principales de la Batería Escolar + Libro de estímulos 2 para escalas principales de la Batería Escolar + Libro de estímulos 1 para escala de diagnóstico + Libro de estímulos 2 para escala de diagnóstico + 10 Hoja de respuesta dictado + 10 Cuadernos de respuesta A para razonamiento cuantitativo (Batería escolar) + 10 Cuadernos de respuesta A para velocidad de procesamiento (Escalas de diagnóstico) + 10 Cuadernos de respuesta B para velocidad de procesamiento (Escalas de diagnóstico) + 10 Cuadernos de respuesta C para velocidad de procesamiento (Escalas de diagnóstico) + Material manipulativo (cubos, juguetes, etc.).

\*\* Renovación de materiales fungibles (diferentes cuadernos de respuesta) disponible en [www.giuntipsy.es](http://www.giuntipsy.es)

 DESTINATARIO	De 3 a 17 años
 ADMINISTRACIÓN	70' - 90' aprox. Individual Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	C

### ESTRUCTURA

**Escalas principales:** contribuyen a la puntuación del Índice General (IG) y permiten obtener tres Índices de Aptitud Intelectual de nivel más bajo. Se dividen en dos niveles:

- **Batería infantil.** Niños/as de edades entre los 3 y los 5 años con 11 meses. Comprende seis Escalas principales
- **Batería escolar.** Niños/as y adolescentes de 6 a 17 años con 11 meses. Se compone de seis Escalas principales

**Escalas de diagnóstico:** Proporcionan información complementaria sobre diversas aptitudes más específicas.

**Escalas de rendimiento académico:** Proporcionan medidas estandarizadas de las aptitudes del/la niño/a en pruebas escolares: lectura de palabras, dictado y aritmética.

#### Tipo de puntuaciones:

Puntuaciones directas; puntuaciones de habilidad (calculadas mediante el modelo Rasch); las puntuaciones T (M=50 y DS=10); percentiles; edad equivalente; puntuaciones estándar (M=100 y SD=15); intervalos de confianza.

Giunti Psychometrics

# Magellano-PLUS

ORIENTACIÓN PROFESIONAL



## Batería de orientación *online* más utilizada y completa

Es una batería de pruebas para elegir el camino de la educación superior (Universidad y Educación Técnica Superior) que proporciona un análisis completo de las variables necesarias para acceder a estudios superiores; tales como intereses, actitudes, motivación, etc. Además de tener un valor formativo, estimula a los estudiantes a una reflexión en torno a su decisión y a la vez sobre sus competencias personales.

Ofrece al orientador y al docente la posibilidad de planificar un plan de orientación para los distintos itinerarios de educación superior, extendido a la clase o a toda la escuela, integrando el uso de la batería con entrevistas individuales, reuniones con trabajadores universitarios y profesionales y jornadas informativas.

El estudiante, después de indicar su elección de una lista de 52 posibles trayectorias de educación superior, responde las preguntas del examen. Las respuestas brindadas son analizadas mediante procedimientos computarizados que permiten, de manera segura y rápida, la construcción de un perfil de orientación individual de más de 10 páginas.





La batería se divide en 5 pruebas. La primera prueba, de 145 ítems, destaca los intereses profesionales del alumno. Los 35 ítems de la segunda prueba revelan los intereses culturales del alumnado. La tercera prueba es aptitudinal (105 preguntas y cronometrada) y se evalúa, por un lado, el factor g (inteligencia general) y, por otro lado, algunas habilidades fundamentales específicas. La cuarta prueba reporta 85 afirmaciones sobre las formas de abordar el estudio, las estrategias de aprendizaje y, en definitiva, la motivación real para emprender un camino universitario. La última prueba, dividida en 35 ítems, detecta la forma en que el alumnado es capaz de afrontar y resolver problemas.

MATERIAL		
Uso individual (Uso de aplicación <i>online</i> )	7114	€ 11,55
Pack x 25 usos individuales (Uso de aplicación <i>online</i> )*	-	€ 262,50

\* Precio especial al comprar el pack de 25 unidades  
 \*\* Para grandes volúmenes póngase en contacto con nosotros para recibir una oferta personalizada en [giuntieos@giuntipsy.com](mailto:giuntieos@giuntipsy.com)

### ÚTIL PARA

- Hacer reflexionar al alumnado y a las familias sobre las posibles razones para una elección, gracias a un lenguaje que es comprensible incluso para no expertos en el tema
- Proporcionar a profesores/as y personas del entorno del alumnado una herramienta para orientar de manera más amplia

 DESTINATARIO	A partir de la 14 años
 ADMINISTRACIÓN	90' aprox. Individual Aplicación <i>online</i>
 CORRECCIÓN	<i>Online</i>
 CATEGORÍA	A

### ESTRUCTURA

La batería se divide en 5 pruebas con diferente número de ítems:

- Primera prueba: 145 ítems
- Segunda prueba: 35 ítems
- Tercera prueba: 105 ítems
- Cuarta prueba: 85 ítems
- Quinta prueba: 35 ítems

### DOCUMENTOS DE SALIDA

Este perfil presenta la evaluación y la interpretación relativa de los resultados obtenidos por el alumno en cada prueba (tanto de forma gráfica como mediante un comentario descriptivo), así como un resumen de los análisis individuales que permite asesorar al sujeto en la elección.





Valderrama, B.

# CTE

CUESTIONARIO DE TALENTO EMPRENDEDOR



## ÚTIL PARA

- Detectar perfiles con talento emprendedor en centros de educación superior además de equipos de orientación y/o Recursos Humanos

## Obtén un perfil de emprendimiento midiendo las competencias necesarias





Evalúa las competencias y habilidades para el emprendimiento en adultos y jóvenes a partir de 15 años. El talento emprendedor se trata de la capacidad y disposición para diseñar, lanzar y gestionar un nuevo negocio y, en un sentido más amplio, de pensar de forma creativa, de manejar la incertidumbre y gestionar con éxito la vida personal y profesional.

El cuestionario resulta especialmente útil para centros de educación superior (final de la E.S.O. y Bachillerato, universidades, escuelas de negocio), además de equipos de orientación y/o recursos humanos, para la detección de perfiles con talento emprendedor.

MATERIAL			Pack x 10**
Juego Completo*	2767	€ 128,00	
Manual	2766	€ 15,00	
Hoja de registro + Uso de corrección	2765	€ 5,70	€ 54,15
Uso de aplicación online	2768	€ 4,80	€ 45,60

\* Manual técnico + 20 Hojas de registro + 20 usos de corrección

\*\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

 DESTINATARIO	A partir de la 15 años
 ADMINISTRACIÓN	15' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y online
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	B

## ESTRUCTURA

Consta de 60 ítems y se divide en 5 subescalas:

- Autogestión
- Orientación a metas
- Liderazgo
- Colaboración
- Creatividad



Vicente Miedes, J. J.

# CHE

CUESTIONARIO DE HÁBITOS DE ESTUDIO

## ÚTIL PARA

- Obtener una evaluación global de los hábitos de estudio en alumnado de final de primaria y primeros cursos de educación secundaria clasificados en 9 áreas





## Mide los hábitos de estudios de los/las estudiantes para implementar mejoras en el rendimiento de estudio y resultados

CHE es una prueba que permite obtener información sobre los hábitos de estudio que posee alumnado desde el último curso educación primaria a los dos primeros de secundaria.

Obtendremos un perfil de manera gráfica que refleja claramente los aspectos positivos y negativos del estudio de su alumnado tanto a nivel individual como a nivel grupal.

MATERIAL		
Juego Completo*	2100	€ 8,10
Hoja de Respuestas (10 uds.)	2101	€ 3,00
Manual	2102	€ 3,60
Plantilla	2103	€ 0,20
Hoja de Perfil (10 uds.)	2104	€ 2,00

\* Manual + 10 Hojas de Respuestas + 10 Hojas de Perfil + Plantilla

 DESTINATARIO	Desde 6º de Primaria a 2º de la E.S.O.
 ADMINISTRACIÓN	45' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Manual
 CATEGORÍA	A

## ESTRUCTURA

Permite obtener puntuaciones z y eneatisos así como una valoración cualitativa de 8 áreas y de una global sobre Hábitos de Estudio:

- Motivación
- Tiempo
- Memoria
- Estado físico
- Estado psíquico
- Ambiente
- Técnicas
- Realización de exámenes y trabajos

Ayala, C.; Martínez, R. y Yuste, C.

# CEAM

CUESTIONARIO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN



## Herramienta útil para determinar las estrategias y estilos de aprendizaje, así como la motivación en estudiantes

Cuestionario orientado al mundo educativo, en particular a la medición de estrategias de aprendizaje y motivación para el trabajo intelectual.

Se definen las estrategias de aprendizaje como planes de acción que el/la estudiante despliega de forma intencional y habitualmente consciente, y que comprenden la selección y uso de procedimientos, habilidades y técnicas, mediante estrategias cognitivas, metacognitivas y socio-afectivo/motivacionales.

MATERIAL			Pack x 10**
Juego Completo*	2710	€ 42,00	
Manual	2711	€ 14,50	
Hoja de respuesta + Uso de corrección	2713	€ 2,75	€ 25,00
Uso de aplicación online	2714	€ 2,60	€ 24,00

\* Manual + 10 Hojas de respuesta+ 10 Usos de corrección.

\*\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

### ÚTIL PARA

- Medir las estrategias de aprendizaje y motivación de alumnos/as en edad escolar

DESTINATARIO	Desde 1º de E.S.O. a 2º de Bachillerato
ADMINISTRACIÓN	30' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y online
CORRECCIÓN	Online
CATEGORÍA	A

### ESTRUCTURA

10 escalas, 100 ítems:

- 40 para la dimensión cognitiva
- 60 para la dimensión motivacional

Cada una de las escalas tiene 10 ítems.

Calero, M. D.; Robles, M. A.; Márquez, J. y Osa, P.

# EHPAP

EVALUACIÓN DE HABILIDADES Y POTENCIAL DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLARES



## Un test atractivo en planteamiento y materiales para evaluar aptitudes intelectuales en preescolares

Mide el potencial de aprendizaje en preescolares con rendimiento ordinario o que presentan retrasos o dificultades diversas.

Se presenta con cuatro subescalas básicas que miden el potencial de aprendizaje (Clasificación, Memoria auditiva, Memoria visual y Series) y dos subescalas complementarias o adicionales con mayor componente verbal (Toma de perspectiva y Planificación verbal).

MATERIAL		
Juego Completo*	2880	€ 231,00
Manual	2881	€ 23,10
Cuadernillo de Registro (10 uds.)	2882	€ 18,00

### ÚTIL PARA

- Evaluar las habilidades y potencial de aprendizaje para preescolares

DESTINATARIO	De 3 a 6 años
ADMINISTRACIÓN	20' por subescala, 2 hrs. en total Individual Aplicación en papel
CORRECCIÓN	Manual
CATEGORÍA	B

### ESTRUCTURA

Está compuesta por 4 subescalas básicas y 2 subescalas adicionales:

- Clasificación
- Memoria auditiva
- Memoria visual
- Planificación verbal
- Series
- Toma de perspectiva



Bueno, J. M.; Calvo, N.; Ballester, F. y Calvo A. R.

## CRAE-P

CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR EL RIESGO DE ACOSO ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA

### Prevención del acoso escolar como premisa de una adecuada convivencia escolar

Evalúa el sentimiento de bienestar, seguridad y relaciones amistosas en el centro, la percepción sobre actuaciones del profesorado que facilitan unas relaciones adecuadas en el centro y relaciones de aceptación y rechazo en el grupo. Todos estos aspectos son esenciales en el buen funcionamiento de un centro educativo, permitiendo al/la profesional contar con una información necesaria para implementar las medidas oportunas.





Se obtiene un sociograma del aula el cual permitirá observar las relaciones de preferencia y no preferencia en el aula. Aporta información sobre el bienestar y seguridad en el centro y percepción de la actuación del profesorado.

MATERIAL	Usos*		
	10-100	3008	€ 2,30
Autoaplicación y Corrección online	101-200	3009	€ 1,60
	+ 200	3010	€ 1,10
Manual	2020		€ 17,30

\* La cantidad mínima inicial de usos será de 10, ya que con menos de 10 alumnos/as no se puede obtener el sociométrico del aula.

### ÚTIL PARA

- Obtener un resumen de todo el grupo o aula identificando a aquel alumnado que está en una situación de riesgo

 DESTINATARIO	Desde 3º a 6º de Primaria
 ADMINISTRACIÓN	10' aprox. Colectiva Aplicación en papel y online
 CORRECCIÓN	Online
 C B A CATEGORÍA	A

### ESTRUCTURA

Consta de **18 ítems** que debe contestar el alumnado y, además, cuenta con un sociométrico (tiene que aplicarse a un mínimo de 10 alumnos/as de la misma clase).



D'Amico, A.

## IE-ACMME

INTELIGENCIA EMOCIONAL: HABILIDADES, CREENCIAS Y AUTOCONCEPTO META-EMOCIONAL

NOVEDAD

### Medición de la capacidad y la conciencia metaemocional

El Test de Inteligencia Emocional: Habilidades, Creencias y Concepto Meta-Self Emocional (IE-ACCME) mide la inteligencia emocional en preadolescentes y adolescentes, a la luz del modelo de Salovey y Mayer.





La inteligencia emocional, como cualquier otra forma de inteligencia, tiene su validez adaptativa. Las emociones, de hecho, son señales que necesitan de capacidades cognitivas reales, relacionadas tanto con el ámbito personal como interpersonal. Las habilidades emocionales pueden colocarse a lo largo de un continuo que parte de los básicos para llegar a los más complejos.

MATERIAL		
Uso de autoadministración online	7122	€ 6,50
Pack x 10 usos de autoadministración online*	-	€ 61,75

\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

### ÚTIL PARA

- Construir un perfil analítico de habilidades emocionales y conciencia metaemocional
- Desarrollar intervenciones de alfabetización y educación emocional

 DESTINATARIO	De 10 a 18 años
 ADMINISTRACIÓN	Individual y colectiva Aplicación en papel y online
 CORRECCIÓN	Online
 C B A CATEGORÍA	C

### ESTRUCTURA

4 secciones:

- Cuestionario de Creencias sobre las Emociones (CE)
- Cuestionario sobre el Autoconcepto Metaemocional (CME)
- Prueba de Habilidades Emocionales (AE);
- Autoevaluación del desempeño (AP)



García Torres, B.

# CAG

CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO



## Predice la conducta y valora la ayuda requerida por jóvenes

Valora el autoconcepto en 6 dimensiones. **Física:** evalúa el grado de aceptación y satisfacción con el propio aspecto o apariencia física. **Social:** indica cómo se percibe el sujeto en cuanto a su habilidad para ser aceptado por los otros y para tener amigos. **Intelectual:** muestra cómo se evalúa el sujeto respecto a sus capacidades intelectuales y a su rendimiento académico. **Familiar:** permite conocer cómo se relaciona el sujeto con su familia y el grado de satisfacción que le proporciona su situación familiar. **Sensación de control:** el sujeto valora en el plano de los objetos, de las personas y del pensamiento en qué grado cree que controla esa realidad. **Personal:** es una valoración global como persona.

MATERIAL			Pack x 10**
Juego Completo*	2700	€ 37,00	
Manual	2702	€ 12,10	
Uso de aplicación online	3007	€ 2,75	€ 25,00
Hoja de respuesta + Uso de corrección	2705	€ 2,90	€ 26,00

\* Manual + 10 Hojas de respuesta + 10 Usos de corrección

\*\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

### ÚTIL PARA

- Medir el autoconcepto y autoestima de manera completa en un periodo evolutivo amplio: 8 a 18 años

 DESTINATARIO

Desde el dominio de la lectura hasta el final de la escolarización

 ADMINISTRACIÓN

20' aprox.  
Individual  
Aplicación en papel y online

 CORRECCIÓN

Online

C  
B A  
CATEGORÍA

B

### ESTRUCTURA

Se divide en una puntuación total de autoconcepto y 4 puntuaciones en **6 dimensiones de autoconcepto:**

- Física
- Social
- Familiar
- Intelectual
- Personal
- Sensación de control



Goñi, A.; Ruíz de Azúa, S. y Rodríguez, A.

# CAF

CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO FÍSICO

## Predice la conducta y valora la ayuda requerida por jóvenes referente al autoconcepto físico

Los hábitos de vida saludables guardan relación con el autoconcepto físico y también con el bienestar psicológico, al menos durante los años de la adolescencia.

Mediante este test se obtiene información detallada acerca de 4 dimensiones específicas: Habilidad física, Condición física, Atractivo físico y Fuerza. Se obtiene información tanto del autoconcepto físico como de 2 dimensiones generales (autoconcepto físico general y autoconcepto general).

MATERIAL		
Juego Completo*	2820	€ 68,10
Manual	2821	€ 18,10
Cuadernillo (10 uds.)	2822	€ 9,00
Hoja de Perfil (10 uds.)	2823	€ 5,00
Plantilla	2824	€ 1,80

\* Manual + 10 Cuadernillos + 10 Hojas de Perfil + Plantilla + Corrección sin límite de usos

### ÚTIL PARA

- Obtener una información precisa sobre cuatro dimensiones específicas del autoconcepto físico (habilidad física, condición física, atractivo físico y fuerza)

 DESTINATARIO

De 12 años a edad adulta

 ADMINISTRACIÓN

20' aprox.  
Individual y colectiva  
Aplicación en papel

 CORRECCIÓN

Manual

C  
B A  
CATEGORÍA

B

### ESTRUCTURA

**Cuatro dimensiones específicas** (habilidad, condición, atractivo y fuerza) del autoconcepto físico así como de las **dos dimensiones generales** (autoconcepto físico general y autoconcepto en general).

John S. March, M.D., MPH

# MASC<sup>2</sup>

ESCALA DE ANSIEDAD MULTIDIMENSIONAL PARA NIÑOS/AS - 2ª EDICIÓN™

NOVEDAD



## ÚTIL PARA

- Evaluar el rango y la gravedad de los síntomas relacionados con los trastornos de ansiedad en jóvenes de 8 a 19 años
- Descubrir detalles sobre los síntomas emocionales, físicos, cognitivos y conductuales de ansiedad de un/una niño/a que las pruebas más generales, a menudo, pasan por alto

## Evalúa la presencia de síntomas relacionados con los trastornos de ansiedad en niños/as y jóvenes de 8 a 19 años

La escala multidimensional de la ansiedad para niños/as entre los 8 y 19 años MASC<sup>2</sup> - 2ª edición es un multievaluador de las dimensiones de la ansiedad en niños/as y adolescentes que permite identificar tempranamente síntomas de la ansiedad, así como ayudar a monitorear los efectos de tratamiento.





El instrumento se compone de 6 escalas y 4 dimensiones: ansiedad por separación, ansiedad general, ansiedad social total (con las subdimensiones de humillación y miedo al rendimiento), obsesiones y compulsiones, síntomas físicos total (con las subdimensiones de pánico y temor/inquietud), y evitar daños. Incluye una escala de honestidad, además que permite calcular la probabilidad de que un/una niño/a o adolescente tenga un trastorno de ansiedad en función del perfil arrojado.

Dispone de dos versiones, un autoinforme y un heteroinforme. En este caso, el autoinforme es realizado por los/as niños/as o adolescentes describiendo con qué frecuencia se sienten, piensan o actúan de forma ansiosa y el heteroinforme es el resultado del cuestionario rellenado por un progenitor lo que permitirá contrastar la información obtenida del niño o niña.

MATERIAL		
Juego Completo*	2410	€ 105,00
Manual técnico	2413	€ 25,00
Pack x 25 Aplicación <i>online</i> para el/la niño/a**	2414P	€ 37,50
Pack x 25 Aplicación <i>online</i> para el/la niño/a y progenitores <sup>Ⓞ</sup> **	2415P	€ 75,00
Pack x 25 Hojas de registro para el/la niño/a + Usos <i>online</i> **	2411P	€ 40,00
Pack x 25 H. registro para el/la niño/a y progenitores + Usos <i>online</i> <sup>Ⓞ</sup> **	2412P	€ 80,00

\* Manual + 25 Hojas de registro para el/la niño/a + 25 Hojas de registro progenitores + 50 Usos *online*Ⓞ 25 Hojas de registro para el/la niño/a + 25 Hojas de registro progenitores + 50 Usos *online*Ⓜ 25 Usos *online* para el/la niño/a + 25 Usos *online* progenitores

\*\* Precio especial al comprar el pack de 25 unidades

 DESTINATARIO	De 8 a 19 años
 ADMINISTRACIÓN	15' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y <i>online</i>
 CORRECCIÓN	<i>Online</i>
 CATEGORÍA	C

## ESTRUCTURA

**6 escalas y 4 dimensiones:**

- Ansiedad por separación/Fobias
- Índice TAG
- Ansiedad social: con las dimensiones Humillación/Rechazo y Actuación
- Obsesiones y compulsiones
- Síntomas físicos: con las dimensiones Pánico y Tensión/Inquietud
- Evitación del daño

Además, aporta una puntuación general de ansiedad y una escala de control

## DOCUMENTOS DE SALIDA

Autoinforme e Informe de progenitores, los que incluyen:

- Puntuación total
- Puntuación de probabilidad de ansiedad
- Puntuaciones de las escalas relativas a distintas problemáticas





Martínez, A. R.; Parellada, M. J.  
y San Sebastián, J.



# ESPERI

CUESTIONARIO PARA LA DETECCIÓN  
DE TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO  
EN NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES

## Detección eficaz para el diagnóstico temprano de trastornos del comportamiento

El test ESPERI consta de cuatro cuestionarios, uno para niños/as de 8 a 11 años, otro para jóvenes de 12 a 17 años y otros dos que responden los padres y profesores.





Su principal utilidad es la detección precoz de los trastornos del comportamiento en el aula de niños/as y adolescentes. El test permite la obtención de medidas en factores como: Inatención-Impulsividad-Hiperactividad, Disocial, Predisocial y Oposicionismo desafiante.

MATERIAL	Pack x 10**		
Juego Completo*	2625	€ 72,00	
Manual	2626	€ 11,60	
Hoja de respuesta (8 a 11 años) + Uso de corrección	2627	€ 3,30	€ 30,00
Hoja de respuesta (12 a 17 años) + Uso de corrección	2628	€ 3,30	€ 30,00

\* Manual + 10 Hojas de respuesta (8 a 11 años) + 10 Hojas de respuesta (12 a 17 años) + 20 Usos de corrección  
\*\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

## ÚTIL PARA

- Detectar y valorar trastornos del comportamiento en niños/as y adolescentes desde varias perspectivas
- Ayudar en la detección precoz de síntomas disociales, psicopáticos

 DESTINATARIO	De 8 a 17 años
 ADMINISTRACIÓN	10' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	B

## ESTRUCTURA

- Versión 8-11 años (Educación Primaria): 48 ítems. Se indica que solo 40 ítems intervienen en la obtención de las puntuaciones.
- Versión 12-17 años (Educación Secundaria): 58 ítems. Se indica que solo 48 ítems intervienen en la obtención de las puntuaciones.



García-Fernández, J. M. e Inglés, C. J.



# IAES-A

INVENTARIO DE ANSIEDAD  
ESCOLAR ABREVIADO

## Herramienta completa, específica y precisa sobre la ansiedad escolar

Evalúa tres tipos de situaciones escolares generadoras de ansiedad en el ámbito escolar: Agresión, Evaluación social, Fracaso escolar; y se realiza en función de tres sistemas de respuesta de la ansiedad: conductual, cognitivo y fisiológico.





Uno de los puntos fuertes de este test es, precisamente, la importancia de la variable que mide: la ansiedad escolar, que afecta no solo al desarrollo académico, sino también a la adaptación personal y social de los estudiantes.

MATERIAL	Pack x 10**		
Juego Completo*	2045	€ 34,00	
Manual	2046	€ 19,10	
Uso de aplicación online	2048	€ 1,30	€ 12,00
Hoja de respuesta + Uso de corrección	2049	€ 1,50	€ 14,00

\* Manual + 10 Hojas de respuesta + 10 Usos de corrección  
\*\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

## ÚTIL PARA

- Evaluar situaciones escolares generadoras de ansiedad.

 DESTINATARIO	De 12 a 18 años
 ADMINISTRACIÓN	10' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y online
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	C

## ESTRUCTURA

Prueba compuesta por **116 ítems**, a razón de 15 ítems referidos a situaciones escolares (5 ítems por cada uno de los tres tipos de 3 situaciones escolares), cruzados con entre 1 y 4 ítems por cada uno de los 3 tipos de manifestaciones de ansiedad).



# Método EOS

Director técnico:

**D. Jesús García Vidal**

Contamos con más de 100 títulos en esta colección que fue de las primeras de la línea editorial y que, a día de hoy, sigue creciendo. Da respuesta, por diferentes áreas de aprendizaje, a alumnos/as que requieren de apoyo en las diferentes áreas de trabajo que se encuentran en la acción ordinaria de los centros escolares. Se encuentra dividido en siete enfoques.



**Capacidades generales**



**Lenguaje oral**



**Lectura**



**Escritura**



**Memoria y Atención**



**Matemáticas**



**Planos psicoafectivos**



Yuste Hernanz, C.

## Programa de razonamiento

Serie de cuatro niveles, adecuados a la edad, que pretende estimular y desarrollar el razonamiento inductivo a través de ejercicios muy variados (series, clasificación, asociaciones, etc.) y en el cuarto nivel también el razonamiento deductivo.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Razonamiento I	4106	€ 15,20	6	Educación Infantil
Razonamiento II	4107	€ 13,90	7	1º y 2º de Ed. Primaria
Razonamiento III	4108	€ 16,50	8	3º y 4º de Ed. Primaria
Razonamiento IV	4109	€ 16,50	9	5º y 6º de Ed. Primaria



Cerejido Samos, I.

## Estrategias básicas del pensamiento

Programa de estimulación y desarrollo del pensamiento en el/la alumno/a, que denominamos PENSAMIENTO DE CALIDAD. Arranca en los principios de E. de Bonno, creador del programa Cort, soportando los principios más novedosos a nivel metodológico del llamado refuerzo cognitivo.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Estrategias Básicas del Pensamiento	4129	€ 12,60	29	E.S.O.



Álvarez Pérez, L. y González-Castro, P.

## Estimulación del pensamiento y la inteligencia - EPI.COM

El objetivo es trabajar las habilidades de comprensión-expresión, mejorando la calidad del procesamiento semántico y sintáctico, estimulando la inteligencia, el pensamiento y el potencial de aprendizaje. Incluye versión informatizada en castellano y en inglés.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Estimulación del Pensamiento y la Inteligencia	4195	€ 11,60	95	Final Ed. Infantil a 2º Ed. Primaria



Gómez, P. F.; Valero, J.; Buades, R. y Pérez, A. M.

## Habilidades metalingüísticas

Un mal aprendizaje del proceso lectoescriptor, puede generar dificultades posteriores en el aprendizaje; por todo ello incluimos ejercicios de percepción de movimientos articulatorios, discriminación auditiva y cinestésica de fonemas, rimas silábicas, supresión de fonemas, etc.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Habilidades metalingüísticas	4128	€ 13,70	28	Educación Infantil y Primaria



Vallés Arándiga, A.

## Las palabras ¿Cómo son?

El programa DE.CO.LI. (Desarrollo de la Competencia Lingüística) tiene que afrontar otros aspectos que pueden faltar de los considerados básicos: morfología, sintaxis, semántica y pragmática. Muchos de ellos presentes en los/as alumnos/as con dificultades en el lenguaje.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Las palabras ¿cómo son?	4144	€ 12,60	44	Educación Primaria



Vallés Arándiga, A.

## Las palabras ¿Qué significan? ¿Para qué sirven?

Aquí se trabaja el buen uso del lenguaje oral en la correcta utilización de los enunciados atendiendo a la función significativa de los distintos elementos de la oración, de los conceptos espaciales, temporales, cuantitativos, etc.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Las palabras ¿qué significan? ¿Para qué sirven?	4146	€ 12,60	46	Educación Primaria



Vallés Arándiga, A.

## Las frases ¿Cómo se dicen?

Las actividades propuestas están dirigidas a alumnos/as con dificultades en el área del lenguaje y con trastornos específicos en el lenguaje oral expresivo y comprensivo, mediante el aprendizaje del uso correcto de las diferentes formas de oraciones.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Las frases ¿cómo se dicen?	4145	€ 12,60	45	Educación Primaria



Vallés Arándiga, A.

## Hablando claro

La ausencia de fluidez en el habla caracteriza los trastornos disfémicos (tartamudez de desarrollo). El cuaderno se estructura en los siguientes módulos: respirando bien, relajando el cuerpo, lectura con ritmo, conversando y pensar bien y sentirse mejor.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Hablando claro	4147	€ 15,70	47	Educación Primaria



Vallés Arándiga, A.

## La voz y la respiración

Se afrontan básicamente las alteraciones de la voz de tipo funcional, las más frecuentes en los/las niños/as. Módulos de intervención: correcta respiración, relajación, movimiento correcto de los órganos articulatorios, adecuada articulación y cuidado de la voz.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
La voz y la respiración	4148	€ 12,60	48	Educación Primaria



Vallés Arándiga, A.

## Programa hablando bien

Estos cuadernos contienen actividades y ejercicios para lograr una correcta articulación. Las dificultades que se afrontan son las omisiones, sustituciones, distorsiones... En el primer cuaderno se trabajan los fonemas R, C, Z; en el segundo, el resto de fonemas. Los ejercicios propuestos son: respiratorios, linguales, labiales, praxias...



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Programa hablando bien I	4142	€ 12,60	42	Educación Primaria
Programa hablando bien II	4143	€ 12,60	43	Educación Primaria



Ramos Sánchez, J. L. y Cuadrado Gordillo, I.

## Conocimiento fonológico

Para aquellos alumnos/as que presenten alguna dificultad al iniciar el aprendizaje de la lectura, aquí presentamos un serie de actividades que trabajan tanto el nivel silábico, como el fonémico, así como las tareas de adición, omisión e identificación.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Conocimiento fonológico	4158	€ 10,45	58	Ed. Infantil y Ed. Primaria

G<sup>a</sup> Vidal, J. y Glez. Majón, D.

## Iniciación lectora

Este cuaderno trabaja la vía visual o de acceso directo y la indirecta o vía analítica, ofreciendo actividades que faciliten la resolución de problemas frecuentes en la iniciación lectora. Requiere un cierto nivel de monitorización (temporalización, ordenación y énfasis en cada tarea).



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Iniciación lectora	4119	€ 19,00	19	1º y 2º Ed. Primaria



Herrera Lara, J. A.; G<sup>a</sup> Vidal, J. y Glez. Manjón, D.

## Inglés básico

Las actividades propuestas están dirigidas a alumnos/as con dificultades en el área del lenguaje y con trastornos específicos en el lenguaje oral expresivo y comprensivo, mediante el aprendizaje del uso correcto de las diferentes formas de oraciones.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Inglés básico	4155	€ 14,70	55	6º Ed. Primaria y 1º y 2º E.S.O.



Flores, C.; Freije, F. J.; Gordillo, T. y Peña, A.

## Programa de eficacia lectora

El objetivo es formar lectores eficientes, capaces de lograr un perfecto ajuste entre comprensión y velocidad. Se potencia la fluidez, la habilidad y percepción visual, la amplitud del campo visual..., pero, además, se trabaja la atención, la comprensión, la memoria, etc.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Programa de eficacia lectora I	4168	€ 16,20	67	3º y 4º Ed. Primaria
Programa de eficacia lectora II	4162	€ 17,90	68	5º y 6º Ed. Primaria



Autores Comprensión de textos:

**G<sup>a</sup> Vidal, J. y Glez. Majón, D.**

Autores Comprensión lectora II y III:

**Ripalda, J. y Martín, J.**

Autores Comprensión lectora IV:

**Glez. Majón, D.; G<sup>a</sup> Vidal, J. y Herrera Lara, J. A.**

Autores Comprensión lectora V:

**Glez. Majón, D.; G<sup>a</sup> Vidal, J.; Tortosa Glez., N. y Baleato Rebollar, P.**

## Programa de comprensión lectora

El primer cuaderno está destinado a mejorar la comprensión de los textos. Trata de que el/la alumno/a aprenda a reflexionar y a relacionar conceptos mediante el entrenamiento en el subrayado, esquemas, resúmenes, mapas conceptuales, etc. El segundo está destinado a corregir la lectura mecánica, baja comprensión, anclajes, regresiones, poco vocabulario, dificultades de expresión oral, etc. En el tercero, se trabajan aspectos básicos, como: vocabulario, captación de relaciones, inferencias, recuerdo de detalles, ideas principales, esquematización, etc. El cuarto es específico para dificultades en la comprensión de párrafos y oraciones, teniendo una mecánica lectora adecuada. El último cuaderno, novedad en este programa, ayuda a comprender las nuevas habilidades para que estudiar los libros de Geografía, de Lengua, de Ciencias Naturales, etc. sea más fácil. El programa de ejercicios del cuaderno, aunque se puede utilizar de varias maneras, está pensado para unas 20 o 25 sesiones de clase.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Comprensión de textos	4101	€ 17,40	1	4º E.S.O. y Bachillerato
Comprensión lectora II	4102	€ 22,00	2	2º, 3º y 4º Ed. Primaria
Comprensión lectora III	4134	€ 13,90	34	5º y 6º Ed. Primaria y 1º E.S.O.
Comprensión lectora IV	4188	€ 17,40	88	6º Ed. Primaria y 1º y 2º E.S.O.
Comprensión lectora V	4013	€ 16,20	103	6º Ed. Primaria y 1º y 2º E.S.O.

G<sup>a</sup> Vidal, J.; Herrera Lara, J. A. y Glez. Manjón, D.

## Programa de velocidad, ritmo y entonación lectora

Se afrontan básicamente las alteraciones de la voz de tipo funcional, las más frecuentes en los/las niños/as. Módulos de intervención: correcta respiración, relajación, movimiento correcto de los órganos articulatorios, adecuada articulación y cuidado de la voz.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Velocidad, ritmo y entonación lectora I	4156	€ 17,40	56	3º a 6º Ed. Primaria
Velocidad, ritmo y entonación lectora II	4157	€ 18,15	57	Fin Ed. Primaria e Inicio de E.S.O.
Velocidad, ritmo y entonación lectora III	4175	€ 19,70	75	E.S.O.



Roldán Prego, L. y González Seijas, R. M.

## Programa de apoyo a la lectura y planificación de la escritura para alumnado de primaria

Vol. 1

### Conciencia fonológica y lectura de palabras



Está demostrado que la instrucción en la lectura puede mejorar la escritura y que esta, a su vez, puede tener un impacto positivo en el desarrollo de la lectura. Por lo tanto, un uso combinado de la instrucción en las dos habilidades puede ser eficaz para el alumnado y valioso para los educadores, porque les ayuda a centrarse en la prevención y/o la intervención en alumnos/as con y sin dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura.

MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Conciencia fonológica y lectura de palabras	4014	€ 13,90	104	Educación Primaria



Trallero Sanz, M. y Galve Manzano, J.L.

## Programa Becoleando (I a VI)

El programa BECOLEANDO incorpora una metodología de enfoque cognitivo para el aprendizaje de la lectura y escritura. En los dos primeros libros se trabajan tareas de procesos perceptivos, de acceso al léxico, de acceso al sistema semántico y procesos viso-perceptivos. El tercero añade tareas de acceso al léxico fonológico y/o grafémico de entrada y/o salida, lectura y escritura. En el cuarto libro se potencian habilidades lectoras, se trabajan los procesos sintáctico-semánticos y se abordan los procesos de escritura de forma más intensa. Los dos últimos libros abordan los procesos de planificación de la escritura de forma más intensa y se complementan con los cuadernos: Estrategias de Comprensión Lectora y Expresión Escrita I y II.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación	MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Becoleando I	4176	€ 15,10	76	Desde Ed. Infantil	Becoleando IV	4179	€ 17,40	79	4º Ed. Primaria
Becoleando II	4177	€ 17,40	77	1º y 2º Ed. Primaria	Becoleando V	4180	€ 19,40	80	5º Ed. Primaria
Becoleando III	4178	€ 17,40	78	3º y 4º Ed. Primaria	Becoleando VI	4181	€ 17,70	81	6º Ed. Primaria



Trallero Sanz, M. y Galve Manzano, J.L.

## Programa Becoleando (VII a XII)

### Taller de escritura (Becoleando VII, VIII y IX)

Se desarrollan actividades relacionadas con los procesos motores, léxicos, sintácticos, semánticos y de planificación, oraciones y textos. Potencia el sistema semántico, consolidando el acceso a los significados de las palabras.

### Taller de alteraciones disléxicas y disgráficas (Becoleando X, XI y XII)

Se desarrollan actividades relacionadas con los procesos motores, léxicos, sintácticos, semánticos y de planificación, oraciones y textos. Potencia el sistema semántico, consolidando el acceso a los significados de las palabras.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación	MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Becoleando VII	4189	€ 18,15	89	Desde 3º Ed. Primaria	Becoleando X	4010	€ 17,40	100	Desde 3º Ed. Primaria (Cada nivel implica mayor profundidad de trabajo)
Becoleando VIII	4190	€ 16,50	90	Desde final 4º Ed. Primaria	Becoleando XI	4011	€ 15,80	101	
Becoleando IX	4191	€ 18,00	91	Desde 6º Ed. Primaria	Becoleando XII	4012	€ 15,80	102	



Roldán Prego, L. y González Seijas, R. M

## Programa de apoyo a la lectura y planificación de la escritura para alumnado de primaria

Vol. 2

### Escribiendo narraciones y descripciones



Está demostrado que la instrucción en la lectura puede mejorar la escritura y que ésta, a su vez, puede tener un impacto positivo en el desarrollo de la lectura. Por lo tanto, un uso combinado de la instrucción en las dos habilidades puede ser eficaz para el alumnado y valioso para los educadores, porque les ayuda a centrarse en la prevención y/o la intervención en alumnos/as con y sin dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura.

MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Escribiendo narraciones y descripciones	4015	€ 13,70	105	Educación Primaria



Gª Vidal, J.; Glez. Manjón, D. y Herrera Lara, J. A.

## Ortografía

Sin ser un programa en sí mismo, con estos seis cuadernos se pretende mejorar los aspectos ortográficos en los que el/la alumno/a puede tener dificultades. Así, nos encontramos cuadernos de trabajo para mejorar la ortografía contextual (trabajando fonemas representados por más de una letra), fonética (reforzando la discriminación y recodificación de fonemas y su representación mental), visual (ampliando el léxico, ya que no obedece ninguna regla), arbitraria (incidiendo en la representación visual y visomotriz y la memorización de las representaciones de cada vocablo) y reglada (reforzando la adquisición de un vocabulario ortográfico básico).



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación	MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Ortografía contextual	4150	€ 12,80	50	Desde 3º Ed. Primaria	Ortografía visual	4153	€ 17,40	53	Educación Primaria
Ortografía fonética I	4151	€ 16,40	51	Educación Primaria	Ortografía arbitrada	4154	€ 14,70	54	E.S.O.
Ortografía fonética II	4152	€ 14,70	52	Educación Primaria	Ortografía reglada	4159	€ 14,70	59	Ed. Primaria y E.S.O.



Hernández, E. y Maldonado, P.

## Programa de ortografía

Con este material podremos afrontar las disortografías y mala letra, ayudando a que el/la alumno/a tome conciencia de sus errores. Todos los ejercicios están diseñados para que el alumnado reflexione antes de contestar, tanto desde el punto de vista ortográfico como caligráfico, repasando las distintas reglas ortográficas para permitir su automatización.



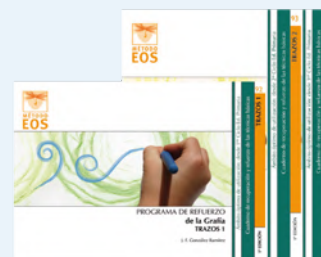
MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Programa de ortografía I	4104	€ 17,50	4	Educación Primaria
Programa de ortografía II	4105	€ 13,00	5	A partir de E.S.O.



González Ramírez, J. F.

## Programa de refuerzo de la grafía - Trazos

Material para mejorar la grafía, con actividades que trabajan el espacio gráfico (trazos de letras, sílabas y vocales), entrenan el rasgueo de ondas, formas y dibujos. Para alumnado con mala letra y para los que, teniendo una caligrafía aceptable, quieran mejorarla.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Trazos I	4192	€ 19,00	92	1º y 2º Ed. Primaria
Trazos II	4193	€ 17,30	93	3º y 4º Ed. Primaria
Trazos III	4194	€ 19,00	94	5º y 6º Ed. Primaria

G<sup>a</sup> Vidal, J.; Herrera Lara, J. A. y Glez. Manjón, D.

## Programa de expresión escrita

Cuadernos para la mejora del lenguaje escrito, preocupándose de la estructura formal, márgenes, partes, ortografía, orden en la exposición, lectura comprensiva, velocidad lectora, etc. Material muy novedoso y original para reforzar una de las competencias básicas más importantes.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Expresión escrita I	4126	€ 15,10	26	4º a 6º Ed. Primaria
Expresión escrita II	4127	€ 13,70	27	6º Ed. Primaria y 1º y 2º de E.S.O.

Rius Estrada, M<sup>a</sup> D.

## Programa de escritura

Propuesta didáctica basada y fundamentada en el desarrollo de las estructuras perceptivo-visuales, en la construcción y deconstrucción de la palabra escrita, en la recursividad combinatoria del lenguaje signado y en la capacidad del sujeto para crear textos escritos.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Escritura I	4140	€ 12,60	40	1º a 4º Ed. Primaria
Escritura II	4141	€ 12,60	41	3º a 6º Ed. Primaria





Rico Velcher, M.

## Grafogramas

El objetivo es la práctica y dominio de los componentes del lenguaje escrito mediante la ejercitación de los elementos base del código escribano convencional. Incluye una serie Rico Velcher, M. de minipósters para realizar actividades en grupo.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Grafogramas	4149	€ 12,00	49	Educación Primaria



García Vidal, J. y González Manjón, D.

## Programa de memoria y atención

La falta de atención y memorización son elementos distorsionantes del proceso de aprendizaje. Estos dos cuadernos trabajan las Técnicas de Base (Memoria y Atención). El primer cuaderno trabaja con una gran variedad de actividades (memoria visual, semejanzas a modelo, etc.) destinadas a su refuerzo. El segundo cuaderno trata de reforzar y afianzar estos procesos que intervienen de forma directa en la adquisición de los aprendizajes.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Memoria y atención I	4111	€ 15,95	11	1º a 4º Ed. Primaria
Memoria y atención II	4112	€ 15,95	12	3º a 6º Ed. Primaria



Vallés Arándiga, A.

## Programa de tratamiento educativo de la hiperactividad

El programa ATRESO (Atención, Reflexión y Sosiego) está constituido por un conjunto de actividades dirigidas a instaurar en los alumnos/as comportamientos atencionales, actitudes de reflexión cognitiva y reducir el nivel de reactividad y sobreactividad motora.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Tratamiento educativo de la hiperactividad I	4166	€ 16,20	65	1º a 4º Ed. Primaria
Tratamiento educativo de la hiperactividad II	4167	€ 17,30	66	3º a 6º Ed. Primaria

G<sup>a</sup> Vidal, J. y Glez. Manjón, D.

## División

En este cuaderno afrontamos la automatización de la división, enlazándola con los automatismos anteriores y presentando el nivel de dificultad de una manera paulatina.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
División	4124	€ 7,40	24	3º a 6º Ed. Primaria

G<sup>a</sup> Vidal, J.; Glez. Manjón, D. y Herrera Lara, J. A.

## Programa No hay problema

Una serie de seis libros que enseña al estudiante estrategias para afrontar y resolver problemas aritméticos propios del currículum. Los problemas están clasificados por su estructura semántica. De este modo, en el primer libro encontramos problemas de cambio y de combinación; en el segundo, de cambio, combinación, comparación y multiplicación; en el tercero, de cambio, de combinación, de comparación, igualación, de multiplicación, de división (partición y cuotición) y de razonamiento transitivo; en el cuarto se añaden tablas numéricas de doble entrada y, en los dos últimos de la serie, problemas de cambio, comparación, igualación, partición comparación, cuotición comparación, multiplicación razón, división razón y razonamiento transitivo.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación	MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
No hay problema 1	4169	€ 11,60	69	1º Ed. Primaria	No hay problema 4	4172	€ 15,10	72	4º Ed. Primaria
No hay problema 2	4170	€ 12,80	70	2º Ed. Primaria	No hay problema 5	4173	€ 15,80	73	5º Ed. Primaria
No hay problema 3	4171	€ 15,10	71	3º Ed. Primaria	No hay problema 6	4074	€ 13,70	74	6º Ed. Primaria



Vallés Arándiga, A.

## Programa de habilidades sociales

Material cuyo objetivo es trabajar y mejorar los problemas derivados de las relaciones interpersonales y de la autoestima, buscando las conductas más adecuadas para las relaciones interpersonales y prosociales, empezando por la propia valoración personal, autoestima y autoconcepto, favoreciendo conductas prosociales y asertivas y evitando las pasivas o las agresivas.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Habilidades sociales I	4113	€ 14,85	13	3º y 4º Ed. Primaria
Habilidades sociales II	4114	€ 15,40	14	5º y 6º Ed. Primaria
Habilidades sociales III	4115	€ 14,85	15	E.S.O., Bachillerato y Ciclos



Vallés Arándiga, A.; Vallés Tortosa, C. y Vallés Tortosa, A.

## Programa AVANTE de refuerzo de la resiliencia

Programa dirigido al aprendizaje de contenidos y habilidades relacionadas con el afrontamiento de la adversidad. Actividades sobre cómo afrontar y superar la ansiedad, la preocupación, el desánimo y otros estados emocionales negativos, a través del autoconocimiento y de las estrategias y recursos que se proponen.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
AVANTE I	4196	€ 16,20	96	1º y 2º de Ed. Primaria
AVANTE II	4197	€ 16,20	97	3º y 4º de Ed. Primaria
AVANTE III	4198	€ 16,20	98	5º y 6º de Ed. Primaria
AVANTE IV	4199	€ 17,80	99	E.S.O., Bachillerato y Ciclos



Vallés Arándiga, A. y Vallés Tortosa, C.

## Programa de solución de conflictos interpersonales

Se abordan los principales problemas de interacción entre alumnos/as en la clase y fuera de ella (rechazo, agresión, acusación, inhibición...), procediendo en cada caso a buscar la solución. Este programa entrena en la siguiente secuencia: 1º) Identificar el problema; 2º) Buscar soluciones; 3º) Previsión de consecuencias y 4º) Elección de solución. Las actividades se pueden trabajar en clase, en pequeño grupo e individualmente.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Solución de conflictos interpersonales I	4131	€ 16,80	31	1º, 2º y 3º de Ed. Primaria
Solución de conflictos interpersonales II	4132	€ 13,70	32	4º, 5º y 6º de Ed. Primaria
Solución de conflictos interpersonales III	4133	€ 15,10	33	E.S.O.



Vallés Arándiga, A. y Vallés Tortosa, C.

## Programa ESTIMA-TE

El programa, que consta de 6 libros, se fundamenta en los siguientes aspectos: 1. Autoconocimiento personal; 2. Pertenencia al grupo (familia, amigos..) y 3. Autocompetencia percibida (identificar y desarrollar capacidades, habilidades sociales y emocionales).



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
ESTIMA-TE 1	4182	€ 18,00	82	1º de Educación Primaria
ESTIMA-TE 2	4183	€ 18,00	83	2º de Educación Primaria
ESTIMA-TE 3	4184	€ 18,00	84	3º de Educación Primaria
ESTIMA-TE 4	4185	€ 18,00	85	4º de Educación Primaria
ESTIMA-TE 5	4186	€ 18,00	86	5º de Educación Primaria
ESTIMA-TE 6	4187	€ 18,00	87	6º de Educación Primaria



Vallés Arándiga, A.

## Programa de inteligencia emocional para la convivencia escolar - PIECE

Entrenar en la convivencia escolar se ha convertido en un objetivo prioritario para todos. En el programa PIECE se encuentran actividades secuenciadas y estructuradas para conocer las emociones, el control de las mismas, la solución de conflictos, etc.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
PIECE I	4160	€ 15,80	60	1º y 2º de Ed. Primaria
PIECE II	4161	€ 15,80	61	3º y 4º de Ed. Primaria
PIECE III	4163	€ 17,40	62	5º y 6º de Ed. Primaria
PIECE IV	4164	€ 18,90	63	1º y 2º de E.S.O.
PIECE V	4165	€ 18,90	64	3º y 4º de E.S.O.



# PROPUESTA CLÍNICA

**Personalidad y psicopatología**

**Funciones cognitivas**

**Lenguaje y habla**

**Adaptación, conducta y gestión emocional**

**Psicología forense**

**Materiales de intervención**

Del Castillo, E.

# ICLO

INFORME CLÍNICO ONLINE PARA MMPI-2



## ÚTIL PARA





- Solventar la complejidad de la interpretación del perfil de personalidad obtenido del MMPI-2
- Ayudar al/la profesional clínico/a en la lectura del perfil de personalidad siguiendo una estructura de razonamiento sistematizada
- Facilitar la redacción del informe de diagnóstico, con una rica información incluso en el caso de “perfiles sumergidos” (exceso de puntuaciones medias, simulación, disimulación y otros escenarios)

## Obtén un informe interpretativo claro y completo del test por excelencia en personalidad

El nuevo informe interpretativo del MMPI-2 no solo aporta toda la información contenida en el informe gráfico, sino que también esboza automáticamente el perfil de personalidad de la persona en detalle.

A partir de las puntuaciones obtenidas por la persona en las escalas del cuestionario, el informe interpretativo describe su funcionamiento personal y social en relación con múltiples aspectos. En particular, detecta la actitud hacia la evaluación, el nivel de funcionamiento, el riesgo de suicidio, las funciones cognitivas básicas, los trastornos del pensamiento y el examen de la realidad, el autocontrol emocional y conductual, el consumo de sustancias, los recursos de afrontamiento, la somatización de las experiencias emocionales, el funcionamiento emocional, la imagen de sí mismo, el rol de género, el funcionamiento interpersonal.

Será responsabilidad del clínico integrar el contenido del informe interpretativo con la información sobre el contexto en el que tiene lugar la evaluación y con las motivaciones, los objetivos y la historia clínica de la persona para extraer las conclusiones diagnósticas correctas.

 DESTINATARIO	Adultos
 ADMINISTRACIÓN	Aplicación online
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	C

## ESTRUCTURA

- 8 escalas de validez
- 10 escalas clínicas básicas
- 10 subescalas de Wiener y Harmon
- 9 escalas clínicas reestructuradas
- 28 subescalas de Harris y Lingoes
- 3 subescalas Si (introversión social)
- 21 escalas adicionales
- 15 escalas de contenido
- 27 componentes de las escalas de contenido

MATERIAL		
Informe interpretativo	0101	€ 8,50

John S. March, M.D., MPH

# MASC<sup>2</sup>

ESCALA DE ANSIEDAD MULTIDIMENSIONAL PARA NIÑOS/AS - 2ª EDICIÓN™

NOVEDAD



## ÚTIL PARA

- Evaluar el rango y la gravedad de los síntomas relacionados con los trastornos de ansiedad en jóvenes de 8 a 19 años
- Descubrir detalles sobre los síntomas emocionales, físicos, cognitivos y conductuales de ansiedad de un/una niño/a que las pruebas más generales, a menudo, pasan por alto

## Evalúa la presencia de síntomas relacionados con los trastornos de ansiedad en niños/as y jóvenes de 8 a 19 años

La escala multidimensional de la ansiedad para niños/as entre los 8 y 19 años MASC<sup>2</sup> - 2ª edición es un multievaluador de las dimensiones de la ansiedad en niños/as y adolescentes que permite identificar tempranamente síntomas de la ansiedad, así como ayudar a monitorear los efectos de tratamiento.

El instrumento se compone de 6 escalas y 4 dimensiones: ansiedad por separación, ansiedad general, ansiedad social total (con las subdimensiones de humillación y miedo al rendimiento), obsesiones y compulsiones, síntomas físicos total (con las subdimensiones de pánico y temor/inquietud), y evitar daños. Incluye una escala de honestidad, además que permite calcular la probabilidad de que un/una niño/a o adolescente tenga un trastorno de ansiedad en función del perfil arrojado.

Dispone de dos versiones, un autoinforme y un heteroinforme. En este caso, el autoinforme es realizado por los/as niños/as o adolescentes describiendo con qué frecuencia se sienten, piensan o actúan de forma ansiosa y el heteroinforme es el resultado del cuestionario rellenado por un progenitor lo que permitirá contrastar la información obtenida del niño o niña.





MATERIAL		
Juego Completo*	2410	€ 105,00
Manual técnico	2413	€ 25,00
Pack x 25 Aplicación <i>online</i> para el/la niño/a**	2414P	€ 37,50
Pack x 25 Aplicación <i>online</i> para el/la niño/a y progenitores <sup>Ⓞ</sup> **	2415P	€ 75,00
Pack x 25 Hojas de registro para el/la niño/a + Usos <i>online</i> **	2411P	€ 40,00
Pack x 25 H. registro para el/la niño/a y progenitores + Usos <i>online</i> <sup>Ⓞ</sup> **	2412P	€ 80,00

\* Manual + 25 Hojas de registro para el/la niño/a + 25 Hojas de registro progenitores + 50 Usos *online*

<sup>Ⓞ</sup> 25 Hojas de registro para el/la niño/a + 25 Hojas de registro progenitores + 50 Usos *online*

<sup>Ⓢ</sup> 25 Usos *online* para el/la niño/a + 25 Usos *online* progenitores

\*\* Precio especial al comprar el pack de 25 unidades

 DESTINATARIO	De 8 a 19 años
 ADMINISTRACIÓN	15' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y <i>online</i>
 CORRECCIÓN	<i>Online</i>
 CATEGORÍA	C

## ESTRUCTURA

6 escalas y 4 dimensiones:

- Ansiedad por separación/Fobias
- Índice TAG
- Ansiedad social: con las dimensiones Humillación/Rechazo y Actuación
- Obsesiones y compulsiones
- Síntomas físicos: con las dimensiones Pánico y Tensión/Inquietud
- Evitación del daño

Además, aporta una puntuación general de ansiedad y una escala de control

## DOCUMENTOS DE SALIDA

Autoinforme e Informe de progenitores, los que incluyen:

- Puntuación total
- Puntuación de probabilidad de ansiedad
- Puntuaciones de las escalas relativas a distintas problemáticas





Caprara, G. V.; Barbaranelli, C., Borgogni, L. y Vecchione, M.

# BFQ-2

CUESTIONARIO BIG FIVE-2

## La herramienta estándar para evaluar la personalidad

El test está basado en el modelo de los Big Five (Modelo de los 5 Grandes), el que otorga una panorámica de la persona evaluada mediante la identificación de cinco dimensiones críticas para la evaluación de la personalidad dentro de la organización: Energía, Amabilidad, Tenacidad, Estabilidad Emocional y Apertura Mental. A su vez cada dimensión esta dividida en subdimensiones.

Este modelo es justificado por numerosos estudios que han demostrado que estos cinco factores están estrechamente relacionados con el desempeño en el trabajo.

MATERIAL	Pack x 10**		
Cuadernillo de aplicación (25 uds.)	7101	€ 49,60	
Manual	7135	€ 26,30	
Uso de Aplicación <i>online</i>	7102	€ 94,50	€ 897,80
Hoja de respuestas + Uso de corrección	7119	€ 94,50	€ 897,80

\* Manual + 10 Hojas de respuesta + 10 Usos de corrección

\*\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

### ÚTIL PARA

- Comprender los problemas y definir los rasgos dominantes de la personalidad.
- Medir aspectos de la personalidad de candidatos para la evaluación en el ámbito de las organizaciones.

DESTINATARIO	Adolescentes y adultos
ADMINISTRACIÓN	40' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y <i>online</i>
CORRECCIÓN	<i>Online</i>
CATEGORÍA	C

### ESTRUCTURA

El BFQ-2 consta de **134 elementos** e identifica **5 dimensiones** fundamentales para la descripción y evaluación de la personalidad de cada individuo.

Para cada una de las Cinco Grandes se han identificado dos subdimensiones (**12 elementos cada una**).



Durán Romero, R. y otros

# EAE

ESCALA DE PERSONALIDAD

## Evaluación de características psicológicas ligadas a conductas agresivas y antisociales

Este instrumento tiene como objetivo valorar las características psicológicas que habitualmente inducen a comportamientos agresivos y antisociales: Neuroticismo, Paranoia, Agitación y Fuerza del yo.

La escala además incluye cinco elementos de control de la sinceridad de la respuesta, que describen conductas consideradas socialmente poco deseables, pero que la mayor parte de las personas realizan con una cierta frecuencia. Su uso principal es para selección de personal o para otorgar licencias de armas o conducción.

MATERIAL	Pack x 25**		
Juego Completo*	2600	€ 26,10	
Manual	2602	€ 10,50	
Uso de aplicación <i>online</i>	2604	€ 1,65	€ 37,50
Hoja de respuesta + Uso de corrección <i>online</i>	2606	€ 1,75	€ 40,00

\* Manual + 10 Hojas de respuesta + 10 Usos de corrección

\*\* Precio especial al comprar el pack de 25 unidades

### ÚTIL PARA

- Evaluar las características psicológicas que pueden conducir a conductas agresivas y antisociales, identificando las áreas críticas de la personalidad

DESTINATARIO	Adolescentes y adultos
ADMINISTRACIÓN	10' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y <i>online</i>
CORRECCIÓN	<i>Online</i>
CATEGORÍA	C

### ESTRUCTURA

4 factores psicológicos para un total de **62 ítems**:

- Neuroticismo
- Paranoia
- Fuerza del ego
- Búsqueda de sensaciones





Urrea Portillo, J. y Escorial Martín, S.

# TRauma

TEST DE RESISTENCIA AL TRAUMA



## ÚTIL PARA





- Medir la capacidad del individuo para resistir cualquier situación traumática y ofrecer orientación sobre cómo minimizar las consecuencias de los eventos traumáticos

## Test para medir la resiliencia, basado en los principios teóricos de la psicología positiva

TRauma es un cuestionario diseñado para evaluar la capacidad de afrontamiento ante los graves acontecimientos y adversidades de la vida. Su aplicación desvela las competencias o recursos personales que el individuo posee para afrontar las situaciones difíciles de la vida. La evaluación psicológica a partir de estas escalas permite conocer el actual estado psicológico del individuo, además de saber cómo y en qué aspectos se puede intervenir para que sea capaz de enfrentarse y sobreponerse a sus experiencias adversas y salir fortalecido o transformado positivamente de ellas.

MATERIAL		
Juego Completo*	2670	€ 57,70
Hoja de Respuesta (10 uds.)	2671	€ 10,00
Manual	2672	€ 17,30
Ampliación de Usos (200 usos)	2673	€ 31,50

\* Manual + 10 Hojas de Respuesta + Corrección con 200 Usos

 DESTINATARIO	Adolescentes y adultos
 ADMINISTRACIÓN	10' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y software
 CORRECCIÓN	Software
 CATEGORÍA	C

## ESTRUCTURA

6 áreas principales:

- Inteligencia emocional y control interno
- Valores, principios y ética
- Optimismo, esperanza y sentido del humor
- Habilidades sociales y relaciones sociales
- Aceptación y adaptabilidad
- Congruencia



García-Fernández, J. M. e Inglés, C. J.

# IAES-A

INVENTARIO DE ANSIEDAD ESCOLAR ABREVIADO



## ÚTIL PARA

- Evaluar situaciones escolares generadoras de ansiedad.

## Herramienta completa, específica y precisa sobre la ansiedad escolar





Evalúa tres tipos de situaciones escolares generadoras de ansiedad en el ámbito escolar: Agresión, Evaluación social, Fracaso escolar; y se realiza en función de tres sistemas de respuesta de la ansiedad: conductual, cognitivo y fisiológico.

Uno de los puntos fuertes de este test es, precisamente, la importancia de la variable que mide: la ansiedad escolar, que afecta no solo al desarrollo académico, sino también a la adaptación personal y social de los estudiantes.

MATERIAL			Pack x 10**
Juego Completo*	2045	€ 34,00	
Manual	2046	€ 19,10	
Uso de aplicación online	2048	€ 1,30	€ 12,00
Hoja de respuesta + Uso de corrección	2049	€ 1,50	€ 14,00

\* Manual + 10 Hojas de respuesta + 10 Usos de corrección

\*\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

 DESTINATARIO	De 12 a 18 años
 ADMINISTRACIÓN	10' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y online
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	C

## ESTRUCTURA

Prueba compuesta por **116 ítems**, a razón de 15 ítems referidos a situaciones escolares (5 ítems por cada uno de los tres tipos de 3 situaciones escolares), cruzados con entre 1 y 4 ítems por cada uno de los 3 tipos de manifestaciones de ansiedad).



Rorschach, H.

# Test Rorschach

LÁMINAS HERMANN RORSCHACH





## La técnica proyectiva de evaluación de la personalidad por excelencia

El instrumento por excelencia para los profesionales de todo el mundo, el test de Hermann Rorschach es el test proyectivo más extendido y conocido enfocado al análisis de la personalidad. 90 años han pasado desde la desaparición del autor y ahora que los derechos que vinculaban su reproducción expiraron, Giunti Psychometrics presenta las Láminas de Hermann Rorschach, producidas con rigor científico y con una atención meticulosa, contándose con el asesoramiento de conocidos investigadores del Psicodiagnóstico Rorschach.

MATERIAL		
Láminas Rorschach	2233	€ 127,10

### ÚTIL PARA

- Obtener un panorama en profundidad de las diferentes dimensiones de la personalidad y valoraciones específicas en diversos campos de aplicación (clínico, legal, orientación y selección)

 DESTINATARIO	Sujetos a partir de 3 años
 ADMINISTRACIÓN	60' aprox. Individual Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Manual
 C BA CATEGORÍA	-

### ESTRUCTURA

El test se compone de **10 láminas**. Se le ofrecen a la persona evaluada diez manchas de tinta y se le pregunta qué podrían ser. El estímulo inestructurado activa un proceso perceptivo-asociativo que lleva al sujeto a facilitar una serie de interpretaciones.



Silva Diverio, I.

# LEA-12

LÁMINAS DE EVALUACIÓN CON ADOLESCENTES

## La técnica proyectiva para adolescentes por excelencia

Valora aspectos de la personalidad en adolescentes desde el modelo psicoanalítico, con indicadores de alteraciones en la conducta alimentaria, adicción a sustancias y otras alteraciones comportamentales.





Permiten obtener distintos indicadores que lleven a establecer hipótesis sobre el funcionamiento psíquico del joven, acerca de varios y diferentes aspectos de personalidad.

MATERIAL		
Juego Completo*	2612	78,20 €
Manual	2613	18,10 €
Láminas (17 láminas)	2614	60,10 €

\* Manual + 17 láminas

### ÚTIL PARA

- Evaluar las características psicológicas que suelen conducir al comportamiento agresivo y antisocial
- Selección de personal, expedición de armas o permisos de conducir

 DESTINATARIO	A partir de 10-12 años
 ADMINISTRACIÓN	Variable Individual y colectiva Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Manual
 C BA CATEGORÍA	C

### ESTRUCTURA

Está compuesto por **12 láminas** que serán presentadas al/la adolescente.

Se recoge la historia elaborada del adolescente en cada lámina.

Yuste Hernanz, C.

# IGF

## INTELIGENCIA GENERAL Y FACTORIAL



### ÚTIL PARA

- Discriminar aptitudes básicas en escolares, al tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más generales como factores de grupo y de inteligencia general
- Valorar Razonamiento Lógico, Contenidos Verbales, Contenidos Numéricos y Contenidos Espaciales
- Obtener información completa de manera rápida y mediante aplicación *online*

## Discrimina aptitudes básicas y de inteligencia general en todos los cursos escolares de forma *online*

Este test de inteligencia constituye un buen instrumento de medida de la capacidad general en los diferentes cursos educativos. El test está destinado desde educación infantil hasta estudios superiores y puede ser de utilidad principalmente en el ámbito psicoeducativo (diagnóstico del desarrollo de las áreas específicas abordadas en el test, evaluación de déficits cognitivos, detección y prevención de escolares con dificultades de aprendizaje en todos sus grados, prevención del fracaso escolar, etc.). También puede ser utilizado en los ámbitos clínico y neuropsicológico para la evaluación de los déficits cognitivos asociados a diversas psicopatologías y a trastornos neuropsicológicos en la infancia.

Una de las ventajas que aporta esta prueba es la disponibilidad de diferentes versiones del test con la misma estructura aplicables a todas las etapas escolares, desde la educación infantil hasta el bachillerato, lo que posibilita obtener una visión evolutiva de los evaluados así como realizar un seguimiento del progreso en niños/as con problemas cognitivos y escolares. El cuadernillo presenta un diseño atractivo y adecuado para la edad a la que va destinado. Las instrucciones para el evaluador resultan detalladas, claras y concisas, siendo muy útil el breve extracto del manual técnico que acompaña a la documentación.

MATERIAL	Manual	10 Cuaderno de Elementos	25 Hojas de respuesta	
IGF-1r	2913 € 17,30	2910 € 26,40		
IGF-2r	2924 € 17,30	2920 (Forma A) € 19,80		
		2921 (Forma B) € 19,80		
IGF-3r	2934 € 17,30	2930 (Forma A y B) € 30,00	2932 € 11,00	
IGF-4r	2944 € 17,30	2940 (Forma A y B) € 30,00		
IGF-5r	2954 € 17,30	2950 (Forma A y B) € 33,00		
IGF-6r	2964 € 17,30	2960 (Forma A y B) € 33,00		
IGF <i>online</i>	PIN 1º Licencia por cada IGF 60 usos			- € 54,06
	PIN GRANDE: ampliación de 300 usos*			2909 € 177,34
	PIN PEQUEÑO: ampliación de 30 usos*		2908 € 22,09	

\* Usos válidos para todas las licencias adquiridas. Puede realizar la aplicación *online* a partir de IGF-3r. PIN de 1º licencia: necesario uno por cada nivel. La aplicación *online* consume 3 usos.

DESTINATARIO	Desde Educación Infantil a Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior y Nivel Superior de Cualificación
ADMINISTRACIÓN	45' - 60' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y <i>online</i>
CORRECCIÓN	<i>Online</i>
C BA CATEGORÍA	B

### ESTRUCTURA

Síntesis de los ítem de cada número:

- IGF/1r: 72 ítems
- IGF/2r: 60 ítems (A y B)
- IGF/3r: 72 ítems (A y B)
- IGF/4r: 72 ítems (A y B)
- IGF/5r: 72 ítems (A y B)
- IGF/6r: 72 ítems (A y B)

### DOCUMENTOS DE SALIDA

Se obtienen un informe individual descriptivo, gráfica individual y hoja de datos grupal, donde podemos ver el nivel del/la alumno/a o candidato/a de manera individual y en comparativa con el grupo.



Koch C.; Miller L.J.; Pomplun, M. y Roid, G. H.

# Leiter-3

ESCALAS DE INTELIGENCIA NO VERBAL | TERCERA EDICIÓN



## Destaca la fluidez y los componentes no verbales del razonamiento





El Leiter-3 incluye las mejores pruebas del Leiter-R. Se compone de dos baterías: Cognitiva y Atención y Memoria, cada una de las cuales consta de 5 pruebas. Las baterías se pueden administrar juntas o por separado.

### Características clave

- Evaluación no verbal del cociente intelectual
- Dos baterías separadas para un cociente intelectual no verbal y atención y memoria
- Puntuaciones adicionales para el análisis de error

## ÚTIL PARA

- Evaluar los componentes fluidos del razonamiento no verbal
- Realizar un seguimiento individual en el curso del desarrollo
- Realizar una evaluación desde la infancia hasta la ancianidad

 DESTINATARIO	De 3 a 75 años
 ADMINISTRACIÓN	80' aprox. Individual Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Online
 C BA CATEGORÍA	C

## ESTRUCTURA

### Batería Cognitiva

- Figura Fondo (FG - Figure Ground): 12 ítems
- Completar formas (FC - Form Completion): 15 ítems
- Clasificación/Analogías (CA - Classification and Analogies): 17 ítems
- Orden secuencial (SO - Sequential Order): 15 ítems
- Patrones visuales (VP - Visual Patterns): 17 ítems

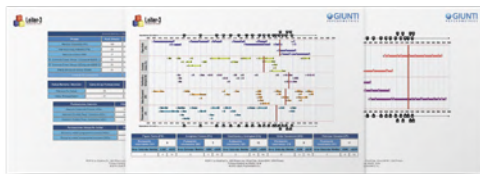
### Batería de Atención y Memoria

- Atención sostenida (AS - Attention Sustained): 8 ítems
- Memoria hacia adelante (FM - Forward Memory): 28 ítems
- Atención dividida (AD - Attention Divided)
- Memoria hacia atrás (RM - Reverse Memory): 23 ítems
- Stroop no verbal (NS - Nonverbal Stroop): 2 ítems

## DOCUMENTOS DE SALIDA

Con el uso completo de corrección obtendremos:

- **Informe descriptivo.** Obtiene todas las puntuaciones transformadas de todas las escalas de ambas baterías, un perfil cognitivo, de memoria y atención y otros adicionales relacionados con la observación
- **Hoja de crecimiento.** Permite establecer las equivalencias de edad entre las pruebas obtenidas por la persona y las esperables para su edad



MATERIAL		
Juego Completo*	2983	€ 2145,00
Usos Completos**	2984	€ 319,00
Usos de Crecimiento**	2988	€ 145,20
Usos Descriptivos**	2994	€ 193,60

\* Manual Técnico + Cuaderno de Estímulos + Atril de Estímulos + Guía de Gestos estandarizada + 20 Cuadernos de Respuesta + Figuras geométricas de goma, contenedores y tarjetas + 20 Cuadernillos de Registro de Respuestas + 20 Usos (completo).

\*\* 20 Cuadernos de Respuesta + 20 Cuadernillos de Registro de respuestas + 20 Usos (según elección\*\*\*).

\*\*\* Uso Completo (Hoja de Crecimiento + Perfil Descriptivo) o Uso de Crecimiento (Hoja de Crecimiento) o Uso Descriptivo (Perfil Descriptivo).



Elliott, Colin D.

# BAS3

ESCALA DE APTITUDES INTELECTUALES

## Evaluación modular y flexible del funcionamiento cognitivo

El BAS3 evalúa las aptitudes cognitivas y el rendimiento educativo en niños/as y adolescentes entre los 3 y los 17 años con 11 meses, según el modelo CHC.

Las pruebas que componen el BAS3 son útiles para realizar una primera evaluación con el objetivo de detectar **trastornos específicos del aprendizaje**, planificar intervenciones específicas, realizar un screening preciso, comparar el perfil de funcionamiento cognitivo a lo largo del tiempo y medir **diferentes niveles de aptitud** incluso en grupos de población especiales (discapacidad cognitiva y alto potencial intelectual).

**Tipo de puntuaciones:** Puntuaciones directas; puntuaciones de habilidad (calculadas mediante el modelo Rasch); las puntuaciones T (M=50 y DS=10); percentiles; edad equivalente; puntuaciones estándar (M=100 y SD=15); intervalos de confianza.





MATERIAL		
Kit completo*	7116	€ 1485,00
Batería Infantil Cuadernos de registro + Uso de corrección online (25 uds.)	7144	€ 110,00
Batería Escolar Cuadernos de registro + Uso de corrección online (25 uds.)	7145	€ 110,00
Escalas de Diagnóstico Cuadernos de registro + Uso de corrección online (25 uds.)	7146	€ 82,50

\* Manual Técnico + Manual de Aplicación + 10 Cuaderno de registro (Batería Escolar) + 10 Cuaderno de registro (Batería Infantil) + 10 Cuaderno de registro (Escalas diagnóstico) + 10 Hojas de respuesta para aritmética + Libro de estímulos 1 para escalas principales de la Batería Infantil + Libro de estímulos 2 para escalas principales de la Batería Infantil + Libro de estímulos 1 para escalas principales de la Batería Escolar + Libro de estímulos 2 para escalas principales de la Batería Escolar + Libro de estímulos 1 para escala de diagnóstico + Libro de estímulos 2 para escala de diagnóstico + 10 Hoja de respuesta dictado + 10 Cuadernos de respuesta A para razonamiento cuantitativo (Batería escolar) + 10 Cuadernos de respuesta A para velocidad de procesamiento (Escalas de diagnóstico) + 10 Cuadernos de respuesta B para velocidad de procesamiento (Escalas de diagnóstico) + 10 Cuadernos de respuesta C para velocidad de procesamiento (Escalas de diagnóstico) + Material manipulativo (cubos, juguetes, etc.).

\*\* Renovación de materiales fungibles (diferentes cuadernos de respuesta) disponible en [www.giuntipsy.es](http://www.giuntipsy.es)

### ÚTIL PARA

- Describir el perfil de funcionamiento cognitivo
- Realizar una evaluación de primer nivel sobre la presencia de trastornos específicos del aprendizaje

 DESTINATARIO	De 3 a 17 años
 ADMINISTRACIÓN	70' - 90' aprox. Individual Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	C

### ESTRUCTURA

**Escalas principales:** contribuyen a la puntuación del Índice General (IG) y permiten obtener tres Índices de Aptitud Intelectual de nivel más bajo. Se dividen en dos niveles:

- **Batería infantil.** Niños/as de edades entre los 3 y los 5 años con 11 meses. Comprende seis Escalas principales
- **Batería escolar.** Niños/as y adolescentes de 6 a 17 años con 11 meses. Se compone de seis Escalas principales

**Escalas de diagnóstico:** Proporcionan información complementaria sobre diversas aptitudes más específicas.

**Escalas de rendimiento académico:** Proporcionan medidas estandarizadas de las aptitudes del/la niño/a en pruebas escolares: lectura de palabras, dictado y aritmética.



Bonnardel, R.

# B101

TEST DE INTELIGENCIA PRÁCTICA

## Mide en un tiempo reducido la inteligencia práctica y destreza de candidatos/as





Realiza una valoración cualitativa mediante comportamientos observables como son agudeza intelectual, rapidez de ejecución, organización, perseverancia y destreza manual. Además aporta una valoración cuantitativa mediante el número de cubos correctamente colocados (percentil).

MATERIAL		
Juego Completo*	2800	€ 75,10
Hoja de respuestas (25 uds.)	2801	€ 8,25

\* Manual + Caja de cubos + 10 hojas de respuesta + láminas.

### ÚTIL PARA

- Explorar la Inteligencia práctica a través de un instrumento manipulativo y libre de sesgos

 DESTINATARIO	De 12 a edad adulta
 ADMINISTRACIÓN	15' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Manual
 CATEGORÍA	B

# NESPLORA

## Evaluación neuropsicológica con realidad virtual



### PUNTOS FUERTES

- *Validez ecológica: experiencias de la vida real simuladas en realidad virtual*
- *Ausencia de sesgo cultural: sin símbolos, sin texto, contextos reconocibles*
- *Validado con 70 estudios científicos y 70 000 pacientes evaluados*
- *Puntuación en tiempo real*

Nesplora es un sistema de pruebas cognitivas validado y estandarizado que utiliza la realidad virtual para evaluar los procesos cognitivos.

Permite una evaluación exhaustiva de las principales variables neuropsicológicas de forma rápida y ecológica, y ofrece un informe digital interpretativo en tiempo real. Mediante el uso de gafas especiales de VR, equipadas con sensores de movimiento y auriculares de audio, la persona evaluada puede ver e interactuar con el entorno de forma inmersiva. Esto permite la evaluación de numerosos indicadores de comportamiento en contextos con gran validez ecológica.

La evaluación con Nesplora es rápida y sencilla, objetiva y estandarizada: para la administración basta con gafas de RV y un ordenador conectado a la red; la duración de las pruebas es de unos 20 minutos y para cada una de ellas el informe interpretativo se genera automáticamente en la plataforma.

Plan BITS <sup>a</sup>		Plan ESSENTIAL <sup>b</sup>		Plan PROFESSIONAL <sup>c</sup>	
Uso	€ 30,25	Mensual (7 usos/mes)	€ 108,90	Mensual (Usos Ilimitados)	€ 181,50
Alta inicial	€ 121,00	Trimestral (22 usos/trimestre)	€ 326,70	Anual (Usos Ilimitados)	€ 1936,00

<sup>a</sup> Plan BITS incluye: Aplicaciones (Attention Kids Aula, Attention Kids Aula School, Attention Kids Adults Aquarium, Executive Functions Ice Cream y Memory Suite) + Soporte Técnico Estándar (atención por email).

<sup>b</sup> Plan ESSENTIAL incluye: Aplicaciones del plan BITS + Cuota de alta gratuita + Soporte Técnico Premium (atención por email y teléfono preferentemente).

<sup>c</sup> Plan PROFESSIONAL incluye: Plan ESSENTIAL + Usos ilimitados.

\* Precios para 2022 que pueden tener modificaciones. Consultar [www.nesplora.com/planes](http://www.nesplora.com/planes) para información actualizada.



### ÚTIL PARA





- Evaluar la atención, visual y auditiva, atención sostenida e inhibición de la respuesta en la edad de desarrollo
- Analizar la distraibilidad a través del efecto de distractores realistas

## AULA y AULA SCHOOL

Climent Martínez, G. y Bánterla Borzaga, F.

Nesplora AULA evalúa los procesos atencionales y profundiza en la evaluación de los trastornos de la atención en niños/as y adolescentes.

El entorno virtual de Nesplora AULA reproduce un aula desde la perspectiva de un estudiante sentado en un pupitre y consiste en la administración de una serie de objetivos y distractores realistas que aparecen durante la ejecución de la tarea. La evaluación de las habilidades atencionales se lleva a cabo mediante dos pruebas que se presentan secuencialmente, utilizando tanto en la modalidad visual como en la auditiva. La primera prueba mide la capacidad de inhibir la respuesta automática, mientras que el segundo evalúa la capacidad de atención sostenida.

 DESTINATARIO	De 6 a 16 años
 ADMINISTRACIÓN	20' aprox. Individual Online
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	C

### ESTRUCTURA

La prueba consiste en **1 pretest** y **2 pruebas de atención** presentadas secuencialmente:

- Una prueba de inhibición de la respuesta
- Una prueba de atención sostenida

**Tipos de puntuación:**

- Puntuaciones T y percentiles



## AQUARIUM





Climent Martínez, G.

Nesplora AQUARIUM evalúa los procesos atencionales y profundiza la evaluación de los trastornos de la atención en adultos, a partir de los 16 años.

El entorno virtual de Nesplora AQUARIUM reproduce un acuario en el que se pueden ver pasar diferentes tipos de peces “objetivo”, así como una serie de peces “distractores”. La evaluación de las habilidades atencionales se lleva a cabo mediante dos pruebas que se presentan en secuencia, utilizando las modalidades visual y auditiva.

### ÚTIL PARA

- Evaluar la atención sostenida y el control inhibitorio en el ámbito visual y auditiva, memoria de trabajo, switching, velocidad de respuesta, perseverancia y actividad motora

 DESTINATARIO	De 16 a 90 años
 ADMINISTRACIÓN	20' aprox. Individual Online
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	C

### ESTRUCTURA

La prueba consiste en **1 pretest** y **2 pruebas de atención** presentadas en secuencia:

- Una prueba de atención sostenida (paradigma AX)
- Una prueba de inhibición de la respuesta (paradigma Xno)

**Tipos de puntuación:**

- Puntuaciones T y percentiles



# ICE CREAM

Climent Martínez, G. y Tirapu, J.

Nesplora ICE CREAM evalúa las funciones ejecutivas que son importantes para la resolución de problemas y la toma de decisiones en sus diferentes componentes.

La prueba utiliza un protocolo de multitarea simultánea, que ofrece la oportunidad de observar el funcionamiento del paciente en un entorno realista (una heladería).

Nesplora ICE CREAM permite una evaluación precisa de las funciones ejecutivas y, en particular, una comprensión profunda de los déficits que se producen incluso en los trastornos complejos, como los trastornos del neurodesarrollo, síndromes, demencias y abuso de sustancias.

## ÚTIL PARA

- Evaluar las funciones ejecutivas, en particular la capacidad de planificación de memoria de trabajo y flexibilidad cognitiva y sus subcomponentes

DESTINATARIO	De 8 a 80 años
ADMINISTRACIÓN	30' aprox. Individual Online
CORRECCIÓN	Online
CATEGORÍA	C

## ESTRUCTURA

La prueba consiste en **1 pretest** y **2 bloques de evaluación** y cada uno de los cuales presenta 3 tareas diferentes:

- Planificación; Memoria de trabajo A; Memoria
- Memoria de trabajo B.

**Tipo de puntuación:**

- Puntuaciones T y percentiles



# SUITE

Climent Martínez, G. y Díez Orueta, U.

Nesplora SUITE evalúa las capacidades de memoria en sus diferentes componentes, tanto a corto como a largo plazo, y apoya el diagnóstico y el seguimiento de los procesos de memoria, también después del tratamiento. La prueba utiliza un protocolo de evaluación multitarea simultánea, que permite observar el funcionamiento de la persona en un entorno cotidiano: una tienda de muebles.

Nesplora SUITE permite una evaluación precisa de las funciones mnésicas, proporcionando una comprensión profunda de los déficits que se producen incluso en los trastornos complejos, como los trastornos neurodegenerativos, el daño cerebral adquirido trastornos adquiridos, del neurodesarrollo y otros trastornos psiquiátricos.

## ÚTIL PARA

- Evaluar la capacidad de memoria en sus diferentes componentes
- Investigar los déficits de memoria asociados a diferentes trastornos en la infancia y la edad adulta

DESTINATARIO	De 12 a 90 años
ADMINISTRACIÓN	25' aprox. Individual Online
CORRECCIÓN	Online
CATEGORÍA	C

## ESTRUCTURA

La prueba consiste en **1 pretest** y **7 tareas** divididas en 2 secciones:

- Memoria inmediata; Memoria de la fuente; Memoria a corto plazo; Memoria prospectiva; Memoria a largo plazo; Reconocimiento; Elección forzada

**Tipos de puntuación:**

- Puntuaciones T y percentiles



Susanibar, F.; Dioses, A. y Humaní, O.

# PEFF

## PRUEBA DE EVALUACIÓN FONÉTICA-FONOLÓGICA



### ÚTIL PARA

- Obtener un perfil de adquisición fonético fonológico
- Identificar, diferenciar y describir errores fonéticos y fonológicos
- Determinar si el desarrollo fonético-fonológico es adecuado para la edad cronológica
- Efectuar un diagnóstico nosológico
- Perfilar el nivel de inteligibilidad del habla

## Una evaluación completa de la fonética y fonología en niños/as en etapa prelingüística

La prueba de evaluación fonética-fonológica (PEFF) es un instrumento informatizado, diseñado para valorar la producción (fonética) y uso funcional (fonología) de los elementos segmentales y suprasegmentales del habla hispana.





El PEFF puede ser administrado a niños/as a partir de los 2 años y medio a 6-7 años. La corrección informatizada le permite al usuario visualizar el desarrollo y aprendizaje normal o retrasado del componente fonético-fonológico del lenguaje. También, le ayuda a identificar y diferenciar los errores fonéticos y/o fonológicos que presentó el evaluado. Asimismo, le brinda una descripción de los tipos de errores y cuál fue su nivel de inteligibilidad del habla.

Además, de examinar detalladamente la fonética y fonología, cuenta con otras subpruebas (anamnesis, percepción fonológica, tasa máxima articulación, acento léxico, entonación) que contribuyen en la identificación de otros síntomas y la posible etiología.

La corrección informatizada permite al usuario visualizar el desarrollo y aprendizaje del componente fonético-fonológico de lenguaje. También ayuda a identificar y diferenciar los errores fonéticos o fonológicos que presentó el evaluado, aporta una valoración del nivel de inteligibilidad y un diagnóstico nosológico.

MATERIAL		
Juego Completo*	2420	€ 140,00
Manual técnico + Manual de administración <i>online</i>	2417	€ 17,00
Cuadernillo de láminas	2418	€ 46,00
10 Protocolos de registro y 10 Usos de corrección <i>online</i>	2419	€ 77,00

\* Manual técnico + Manual de administración *online* + Cuadernillo de láminas + 10 Protocolos de registro y 10 Usos de corrección *online*

 DESTINATARIO	De 2 años y medio en adelante
 ADMINISTRACIÓN	45' aprox. Individual Aplicación en papel y <i>online</i>
 CORRECCIÓN	<i>Online</i>
 CATEGORÍA	B

### ESTRUCTURA

11 subpruebas, pero solo se necesitan las siguientes para la calificación en línea:

- Inteligibilidad
- Subprueba 1: Estructuras anatómicas del lenguaje
- Subprueba 2: Repetición de sílabas
- Subprueba 3: Repetición de palabras
- Subprueba 4: Denominación de imágenes

### DOCUMENTOS DE SALIDA

Arroja una impresión diagnóstica global, destaca los aciertos y errores (fonéticos y/o fonológicos), porcentaje de tipos de error y proporciona una descripción de estos. Además la estructura del informe es de fácil comprensión para el lector.



Cuetos Vega, F. y González-Nosti, M.

# BETA

## BATERÍA DE EVALUACIÓN DE TRASTORNOS DE LAS AFASIAS



### Fácil de aplicar e interpretar, evalúa los procesos lingüísticos específicos que subyacen a los trastornos afásicos

El objetivo de esta prueba es proporcionar a los profesionales una batería moderna y eficaz basada en los modelos actuales de procesamiento lingüístico. BETA te permite explorar todos los procesos involucrados en las habilidades lingüísticas, tanto orales como escritas, tanto en comprensión como en producción.

Está formada por 30 tareas que en su conjunto exploran los procesos intervinientes en el lenguaje sea oral/escrito, comprensión/producción.

Además de un estudio en profundidad de los trastornos afásicos en personas que han sufrido un daño cerebral, la batería ayuda al profesional a planificar programas de rehabilitación específicos para pacientes que necesitan recuperar las habilidades del lenguaje perdidas.





El rendimiento en las tareas de los bloques que componen la batería da lugar a la detección de diferentes trastornos del lenguaje que van desde la sordera verbal a la anomia fonológica; de la lectura o a la dislexia profunda.

Dispone de pruebas que están basadas en las características de la lengua española por lo que mide lo realmente importante para este idioma.



### ÚTIL PARA

- Explorar todos los procesos que intervienen en el lenguaje en todas sus modalidades
- Pacientes de cualquier profesión y nivel de estudios que hayan sufrido daño cerebral ya sea después de un accidente o enfermedad que afecte a las funciones del habla y de la escritura

 DESTINATARIO	Adultos
 ADMINISTRACIÓN	Variable Individual Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Manual
 CATEGORÍA	C

### ESTRUCTURA

30 tareas, divididas en 6 bloques de 5 pruebas cada uno:

- Comprensión auditiva
- Producción oral
- Lectura
- Escritura
- Procesos semánticos
- Comprensión y producción de oraciones

MATERIAL		
Juego Completo*	2350	€ 288,75
Manual técnico	2351	€ 19,00
Cuadernillo de Respuestas (10 uds.)	2352	€ 28,90

\* Manual + 4 libros de estímulos + 10 cuadernillos de respuesta



Ramos Sánchez, J.L. y Cuadrado Gordillo, I.

# PECO

PRUEBA PARA LA EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO FONOLÓGICO



## ÚTIL PARA

- Evaluar habilidades, conocimientos fonológicos
- Medir capacidad para tomar conciencia y manipular oralmente la estructura silábica y fonémica de las palabras





## Mide el conocimiento fonológico del alumnado de manera colectiva e individual

El objetivo de PECO es evaluar la capacidad del alumnado para tomar conciencia y manipular intencionalmente las sílabas y los fonemas que componen las palabras. En cuanto a su estructura, y considerando que la conciencia fonológica no es una entidad homogénea, se utilizan distintas actividades en la evaluación.

Por un lado, se evalúan dos niveles de conciencia fonológica o conocimiento fonológico, el nivel silábico y el nivel fonémico. Para cada uno de estos niveles se proponen tres tareas distintas: identificación, adición y omisión. Además, se ha tenido en cuenta la posición que ocupa la sílaba o el fonema con el que se opera (inicial, medial y final).

MATERIAL		
Juego Completo*	2830	€ 33,00
Cuadernillo (10 uds.)	2831	€ 13,20
Manual	2832	€ 19,80

\* Manual + 10 Cuadernillos

 DESTINATARIO	Alumnado de Educación Infantil y de cualquier otro nivel con dificultades en la adquisición inicial de la lectura y escritura
 ADMINISTRACIÓN	30' aprox. Individual (incluye una parte colectiva de screening) Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Manual
 C BA CATEGORÍA	B

## ESTRUCTURA

En total son 30 ítems:

- 15 ítems sobre conciencia silábica
- 15 ítems sobre conciencia fonémica



Ramos Sánchez, J.L. y otros

# ELO

EVALUACIÓN DEL LENGUAJE ORAL

## ÚTIL PARA

- Evaluar los aspectos más relevantes del lenguaje oral durante su desarrollo (discriminación auditiva, aspectos fonológicos, sintácticos y semánticos)





## Un test preciso de la medición del lenguaje oral en la etapa preescolar

Aunque se aportan baremos y un estudio de la valoración global del lenguaje oral del/la alumno/a, lo realmente importante es el desarrollo de los mismos en cada uno de los aspectos, puesto que a partir de los mismos podremos identificar sus principales dificultades y, en su caso, ofrecer la respuesta educativa más adecuada.

Presenta el baremo en centiles de cada uno de los aspectos evaluados y del total de la prueba.

MATERIAL		
Juego Completo*	2840	€ 25,40
Hoja de Registro (10 uds.)	2841	€ 6,60
Manual	2842	€ 18,50

\* Manual + 4 Láminas + 10 Hojas de Registro

 DESTINATARIO	De 4 a 8 años
 ADMINISTRACIÓN	20' aprox. Individual Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Manual
 C BA CATEGORÍA	B

## ESTRUCTURA

Mediante la valoración de cómo se produce la evolución normal del lenguaje y la comunicación, va a permitir la prevención de dificultades en el desarrollo lingüístico. El test ELO nos va a permitir valorar todos estos aspectos del lenguaje oral del alumno/a.

Menor de Gaspar Pinilla, J. y Labra Pérez, J. A.

# PECC

PRUEBA PARA LA EVALUACIÓN  
DE LA COGNICIÓN COTIDIANA



## Evalúa la capacidad para realizar actividades prácticas de la vida diaria así como para planificar las intervenciones adecuadas

La prueba evalúa la capacidad para realizar las actividades prácticas de la vida diaria, con el objetivo de establecer la capacidad de autonomía de las personas con síntomas de deterioro cognitivo, déficit neuropsicológico o trastornos psiquiátricos que pueden conducir a un deterioro del funcionamiento.

En el ámbito de la psicología del envejecimiento y la psicología clínica y de la salud durante el envejecimiento es útil para una vez conocida la capacidad funcional instrumental de una persona, facilitar consejo profesional a los propios usuarios y sus allegados y/o planificar intervenciones apropiadas, pudiendo ser, además, un indicador de eficacia terapéutica. En el ámbito de la neuropsicología tiene valor como complemento de la exploración neuropsicológica tradicional y la determinación de su correlato funcional.

Es una prueba de desempeño, en la que la persona tiene que resolver 12 tareas asociadas a actividades de la vida diaria, que se relacionan con seis áreas: gestión de medicamentos y gestión de la salud, gestión administrativa, gestión financiera, preparación de alimentos, uso de medios de transporte y compras.

Proporciona una puntuación global que permite determinar si la capacidad para realizar las actividades de la vida diaria está lo suficientemente deteriorada como para que la persona no sea autosuficiente.





MATERIAL		
Juego Completo*	2890	€ 162,80
Manual	2891	€ 18,10
Hoja de Registro (10 uds.)	2892	€ 30,00

\* Manual + 10 Hojas de Registro + Material no fungible (Pastilleros, botes medicina, tarjetas, etc.)



### ÚTIL PARA

- Evaluar la capacidad para realizar las actividades instrumentales de la vida diaria
- Construir una taxonomía multidimensional cognitiva de las actividades instrumentales de la vida diaria
- Planificar intervenciones adecuadas y puede ser un indicador de eficacia terapéutica

 DESTINATARIO	Mayores de 60 años
 ADMINISTRACIÓN	30' aprox. Individual Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Manual
 CATEGORÍA	B

### ESTRUCTURA

El test contempla **12 escalas** parciales con un total de **47 ítems**:

- Escala 1. Rellenar Pastilleros.
- Escala 2. Recuerdo de controles médicos.
- Escala 3. Control de Medicación.
- Escala 4. Memoria prospectiva de gestión médica.
- Escala 5. Domiciliación bancaria.
- Escala 6. Manejo de la documentación. .
- Escala 7. Memoria prospectiva de gestión administrativa.
- Escala 8. Manejo del dinero.
- Escala 9. Manejo de documentación bancaria.
- Escala 10. Elaboración de la receta.
- Escala 11. Planificación ruta autobús.
- Escala 12. Realizar compras.



D'Amico, A.

# IE-ACMME

INTELIGENCIA EMOCIONAL:  
HABILIDADES, CREENCIAS  
Y AUTOCONCEPTO META-EMOCIONAL

NOVEDAD

## Medición de la capacidad y la conciencia metaemocional

El Test de Inteligencia Emocional: Habilidades, Creencias y Concepto Meta-Self Emocional (IE-ACCME) mide la inteligencia emocional en preadolescentes y adolescentes, a la luz del modelo de Salovey y Mayer.





La inteligencia emocional, como cualquier otra forma de inteligencia, tiene su validez adaptativa. Las emociones, de hecho, son señales que necesitan de capacidades cognitivas reales, relacionadas tanto con el ámbito personal como interpersonal. Las habilidades emocionales pueden colocarse a lo largo de un continuo que parte de los básicos para llegar a los más complejos.

MATERIAL		
Uso de autoadministración <i>online</i>	7122	€ 6,50
Pack x 10 usos de autoadministración <i>online</i> *	-	€ 61,75

\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

### ÚTIL PARA

- Construir un perfil analítico de habilidades emocionales y conciencia metaemocional
- Desarrollar intervenciones de alfabetización y educación emocional

 DESTINATARIO	De 10 a 18 años
 ADMINISTRACIÓN	Individual y colectiva Aplicación en papel y <i>online</i>
 CORRECCIÓN	<i>Online</i>
 CATEGORÍA	C

### ESTRUCTURA

4 secciones:

- Cuestionario de Creencias sobre las Emociones (CE)
- Cuestionario sobre el Autoconcepto Metaemocional (CME)
- Prueba de Habilidades Emocionales (AE);
- Autoevaluación del desempeño (AP).

Martínez, A. R.; Parellada, M. J.  
y San Sebastián, J.

# ESPERI

CUESTIONARIO PARA LA DETECCIÓN  
DE TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO  
EN NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES



## Detección eficaz para el diagnóstico temprano de trastornos del comportamiento

El test ESPERI consta de cuatro cuestionarios, uno para niños/as de 8 a 11 años, otro para jóvenes de 12 a 17 años y otros dos que responden los padres y profesores.

Su principal utilidad es la detección precoz de los trastornos del comportamiento en el aula de niños/as y adolescentes. El test permite la obtención de medidas en factores como: Inatención-Impulsividad-Hiperactividad, Disocial, Predisocial y Oposicionismo desafiante.





MATERIAL			Pack x 10**
Juego Completo*	2625	€ 72,00	
Manual	2626	€ 11,60	
Hoja de respuesta (8 a 11 años) + Uso de corrección	2627	€ 3,30	€ 30,00
Hoja de respuesta (12 a 17 años) + Uso de corrección	2628	€ 3,30	€ 30,00

\* Manual + 10 Hojas de respuesta (8 a 11 años) + 10 Hojas de respuesta (12 a 17 años) + 20 Usos de corrección

\*\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

### ÚTIL PARA

- Detectar y valorar trastornos del comportamiento en niños/as y adolescentes desde varias perspectivas
- Ayudar en la detección precoz de síntomas disociales, psicopáticos

 DESTINATARIO	De 8 a 17 años
 ADMINISTRACIÓN	10' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	<i>Online</i>
 CATEGORÍA	B

### ESTRUCTURA

- Versión 8-11 años (Educación Primaria): 48 ítems. Se indica que solo 40 ítems intervienen en la obtención de las puntuaciones.
- Versión 12-17 años (Educación Secundaria): 58 ítems. Se indica que solo 48 ítems intervienen en la obtención de las puntuaciones.



Delroy L. Paulhus, Ph.D., Craig S. Neumann, Ph.D. y Robert D. Hare, Ph.D.

# SRP4

## ESCALA DE PSICOPATÍA

### Primer test de evaluación autoinforme de los rasgos psicopáticos de la personalidad

Se trata de la última revisión de una serie de instrumentos de autoinforme diseñados para evaluar la psicopatía en una amplia variedad de contextos, en sujetos mayores de 18 años. Está basada en la exitosa PCL-R. Además, contiene un formulario abreviado de 28 ítems para su uso en entornos donde la administración de la evaluación completa puede no ser factible o posible.

MATERIALE	Pack x 10**		
Juego Completo*	7137	€ 297,00	
Manual	7138	€ 18,90	
Cuadernillo + Uso de corrección	7139	€ 6,00	€ 57,00
Cuadernillo (Forma breve) + Uso de corrección	7140	€ 3,50	€ 33,25
Uso de aplicación online	7141	€ 5,50	€ 52,25
Uso de aplicación online (Forma breve)	7142	€ 3,50	€ 33,25

\* Manual + 10 Cuadernillos + 10 Cuadernillos (Forma breve) + 20 Usos de corrección  
 \*\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

### ÚTIL PARA

- Ofrecer una puntuación total que permite identificar niveles de psicopatía generales y comprender en detalle la personalidad del individuo

DESTINATARIO	A partir de 18 años
ADMINISTRACIÓN	20' aprox. Individual y colectiva Online y papel
CORRECCIÓN	Online
C BA CATEGORÍA	C

### ESTRUCTURA

Además de la puntuación total de psicopatía, es posible obtener la puntuación relativa a 2 Factores (Interpersonal/Afectivo y Estilo de Vida/Antisocial) y 4 Subescalas (Relacional, Afectivo, Estilo de Vida, Antisocial).



Medina García, P. y Sintas Capdevila, F.

# CPF

## CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD FORENSE



### Cuestionario que permite medir la probabilidad de reincidencia

Es una herramienta psicométrica que evalúa una nueva dimensión psicológica, la Divergencia Normativa. Este rasgo de personalidad mide la susceptibilidad a desviarse de las normas, protocolos y códigos de conducta en sujetos de entre 18 y 90 años.

Se compone de 2 variables de control, que evalúan la calidad de las respuestas emitidas (Manipula e Infrecuencia) y 6 variables de personalidad que la modulan: Defensividad, Malestar, Evitación social, Sinceridad, Eficacia y Dominancia.

MATERIALE	Pack x 10**		
Juego Completo*	2763	€ 132,00	
Manual	2762	€ 18,50	
Hoja de registro + Uso de corrección	2761	€ 5,70	€ 54,15
Uso de aplicación online	2764	€ 4,80	€ 45,60

\* Manual + 20 Hojas de registro + Usos de corrección  
 \*\* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

### ÚTIL PARA

- Elaborar un pronóstico de reincidencia para un recluso en su ingreso
- Evaluar programas de tratamiento implementados en prisiones
- Seleccionar personal en trabajos caracterizados por un adecuado cumplimiento de las normas

DESTINATARIO	Jóvenes y adultos
ADMINISTRACIÓN	15' aprox. Individual y colectiva Online y papel
CORRECCIÓN	Online
C BA CATEGORÍA	C

### ESTRUCTURA

**6 escalas de personalidad:**  
 Defensividad, Malestar, Evitación social, Sinceridad, Eficacia y Dominancia.  
**2 escalas de control:**  
 Manipulación e Infrecuencia.

# Materiales de Intervención



## Logopedia

El abecedario de los fonemas

Creando palabras

La baraja de las palabras

Placa oronasal adaptada por Susanibar POAS



## Adultos mayores

Programa de entrenamiento en habilidades cognitivas Inteligencia XXI

Programa de entrenamiento en estrategias para mejorar la memoria

Vivir con calidad

Cuadernos mayor



## Rehabilitación neuropsicológica

Programa de rehabilitación cognitiva

Procedimientos de relajación

ERICA. Ejercicios de rehabilitación cognitiva



Campo Martínez, E. y Romero Blanco, M<sup>a</sup> C.

## Abecedario de los fonemas

El orden de adquisición de los fonemas, en niños/as con un desarrollo evolutivo normalizado, debe ser punto de partida de una intervención en la que se precise un entrenamiento a nivel fonético-fonológico. Esta obra presenta una intervención para cada uno de los fonemas.



MATERIAL		
Juego Completo (Libro + Anexos)	-	€ 38,20
Libro	5213	€ 22,00
Anexos	5214	€ 16,20



Uceira Rey, E.

## Creando palabras

“Creando palabras” favorece y prepara a los/as niños/as en el aprendizaje de la lectura, se centra en trabajar la Conciencia Fonológica (CF) en todas sus fases: conciencia léxica, conciencia silábica y conciencia fonémica, indispensable para un buen desarrollo lector.

Está indicado para alumnado de Educación Infantil (a partir de 5 años), primer ciclo y segundo ciclo de Educación Primaria que presentan errores en el procesamiento fonológico.



MATERIAL		
Creando Palabras	5223	€ 57,70



González Seijas, R. M. y Uceira Rey, E.

## La baraja de las palabras

Material que permite trabajar la Conciencia Fonológica de manera pautada, sistemática y progresiva teniendo en cuenta el desarrollo de actividades de Conciencia Fonológica (léxica, silábica, intrasilábica y la fonémica). De carácter manipulativo y lúdico, favorece la creación de actividades por parte del profesor. Incluye un manual que aporta sugerencias de actividades y 280 tarjetas.



MATERIAL		
La Baraja de las Palabras	5205	€ 84,90



Susanibar, F.

## POAS PLACA ORONASAL ADAPTADA POR SUSANIBAR

Contribuye al diagnóstico correcto de una alteración en el modo respiratorio. Con su característica placa de 90° puede valorar la permeabilidad nasal y la posible participación de la cavidad oral en la respiración al mismo tiempo. La POAS es un instrumento de acero quirúrgico de 14 cm de largo por 10 cm de ancho, doblado en un ángulo de 90° de manera que una cara tiene 6 cm y la otra 8 cm, ambas milimetradas con cuadrados de 10 x 10 mm y, además, cuenta con hojas de registro.



MATERIAL			MATERIAL		
Juego Completo*	5216	€ 55,10	Hojas de Registro (50 Hojas)	5217	€ 8,40

\* 1 placa oronasal, 1 manual de uso y aplicación, 1 bloque de 50 hojas de registro desglosables, Protocolo de Evaluación Fonoaudiológica de la Respiración con Puntuación -PEFORP- (descargable).





Salguero García, D., Domínguez Peláez, A. J., Fernández Rodríguez, M. R. y León Pérez, P.

## INTELIGENCIA XXI

### Programa de entrenamiento en habilidades cognitivas

El programa presenta un amplio catálogo de actividades que abarcan las distintas funciones cognitivas. Con cuestiones vinculadas al trabajo individual y en equipo, a la incorporación de nuevas tecnologías y al entrenamiento cognitivo. Dispone de solucionario.



MATERIAL		
Pensamiento inventivo	4431	€ 5,30
Inteligencia emocional	4432	€ 4,70
Inteligencia perceptiva	4433	€ 5,30
Resolución de situaciones	4434	€ 5,30
Inteligencia verbal	4435	€ 5,30
Inteligencia numérica	4436	€ 5,30



Delgado Losada, M.L.

## Estrategias para mejorar la memoria

### Programa de entrenamiento

#### Manual del terapeuta

El manual aporta fundamentación científica, así como técnicas de evaluación. Este material no está concebido exclusivamente para personas mayores.

#### Cuaderno de entrenamiento

Dividido en 15 sesiones que trabajan funciones cognitivas, estrategias básicas con métodos como la cadena, rimas, PQRST, IRA, historias, etc.



MATERIAL		
Manual del terapeuta	4442	€ 21,00
Cuaderno de entrenamiento	4443	€ 17,30



González Ramírez, J. F.

## Vivir con calidad

Programa de estimulación de las capacidades cognitivas dirigido a mayores. Cuadernos diseñados con grados de dificultad diversa. Disponen de solucionario.

- **Orientación, motricidad y representación:** estimular la orientación, la psicomotricidad fina y gruesa y la representación cognitiva del cuerpo.
- **Atención-Concentración:** estimular la atención y la concentración, con tareas organizadas en series divididas en dos bloques.
- **Memoria:** estimular de la memoria (visual, de texto, numérica, gráfica, auditiva, kinestésica, etc.).
- **Razonamiento:** estimular el razonamiento (verbal, lógico y numérico).



MATERIAL		
Razonamiento	4450	€ 7,40
Memoria	4451	€ 7,40

MATERIAL		
Atención-Concentración	4452	€ 7,40
Orientación, motricidad y representación	4453	€ 7,40



Pérez del Tío, L. y Chaminade Bautista, A.

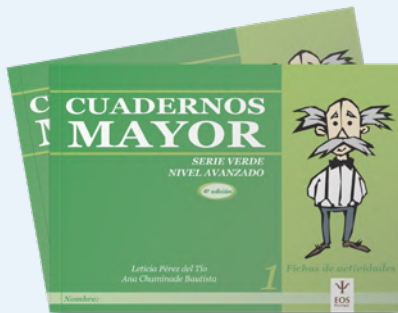
# Cuadernos mayor

Material de estimulación cognitiva para personas con un envejecimiento normal, con deterioro cognitivo leve o con un deterioro cognitivo mayor, así como un nivel de estudios desde primarios y/o secundarios hasta superiores. Sesiones de dificultad creciente ajustadas al deterioro que la persona presenta y con ejercicios adaptados para evitar frustraciones y rechazo de la tarea.



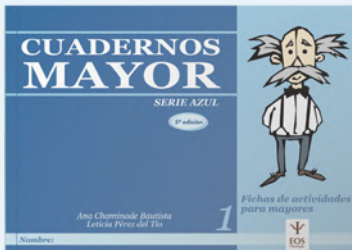
## Serie amarilla Nivel inicial y Nivel avanzado

Dirigido a personas con envejecimiento normal y nivel de estudios primarios y/o secundarios (Nivel inicial) o superiores (Nivel avanzado).



## Serie verde Nivel inicial y Nivel avanzado

Dirigido a personas con deterioro cognitivo leve y nivel de estudios primarios y/o secundarios (Nivel inicial) o superiores (Nivel avanzado).



## Serie azul Deterioro cognitivo severo

Dirigido a personas con mayor deterioro cognitivo. Propone realizar en cada sesión tareas de estimulación ayudando a potenciar las capacidades intelectuales y a mejorar la calidad de vida de las personas mayores.

Cada cuadernillo está indicado **para un grado de estudios diferente**, de tal manera que cada persona encuentre la estimulación que necesita. El hecho de que las tareas tengan una dificultad creciente permite avanzar a la persona mayor, **incrementando paulatinamente el grado de dificultad**. El cuadernillo consta de una serie de sesiones que son el conjunto de tareas que se recomiendan que se realicen en una sesión de trabajo de estimulación cognitiva de unos **45 minutos**.

Cada tarea propuesta ha sido diseñada y probada por profesionales de la **psicología gerontológica**, por lo que deben ser utilizadas con conocimiento y asesoramiento profesional, teniendo siempre en cuenta las **características socioculturales y los intereses de la persona a la que se quiere estimular**, con el objetivo de evitar reacciones de frustración ante tareas no adecuadas a las capacidades de la persona mayor.

MATERIAL			
Envejecimiento normal	Serie Amarilla - Nivel Inicial	4410	€ 5,80
	Serie Amarilla - Nivel Avanzado	4415	€ 5,80
Deterioro cognitivo leve	Serie Verde - Nivel Inicial	4420	€ 5,80
	Serie Verde - Nivel Avanzado	4425	€ 5,80
Deterioro cognitivo severo	Serie Azul	4430	€ 5,80



Santana Oria, M.

## Programa de rehabilitación cognitiva

Este libro no es un libro de lectura al uso sino, es un libro para escribir palabras y números, para dibujar y, sobre todo, para entretener haciendo tareas lectoras, visuales y atencionales.

Realizando estas tareas, se mejora la atención concentración, las capacidades visoperceptivas y visoconstructivas, el lenguaje, la habilidad para calcular mentalmente y la comprensión, en general.



MATERIAL		
Programa de rehabilitación cognitiva	4483	€ 17,00



González Ramírez, J. F.

## Procedimientos de relajación

Enfoque novedoso para entrenar en la relajación a título individual o en intervenciones de grupo. Se compone de libro y pistas de audio descargables. En el libro encontramos ejercicios de Relajación Muscular de Jacobson y ejercicios de relajación global de Schultz. Las pistas de audio están remasterizadas con mejor sonido.



MATERIAL		
Procedimientos de Relajación	4406	€ 17,90



Incluye 12 pistas de audio remasterizadas descargables



Inzaghi, M.G.

## ERICA EJERCICIOS DE REHABILITACIÓN COGNITIVA

ERICA es una serie de ejercicios computarizados para la rehabilitación cognitiva. Los ejercicios, desarrollados con referencia a modelos cognitivos avanzados, son un software dedicado a la rehabilitación de diferentes habilidades específicas.

Dirigido a pacientes con déficits neuropsicológicos como consecuencia de una lesión cerebral, trastornos del desarrollo, patologías, enfermedades degenerativas y psiquiátricas.

Es un software dividido en cinco áreas de intervención: Atención, Razonamiento Espacial, Memoria, Funciones Ejecutivas Verbales y Funciones Ejecutivas no Verbales. Cada área se compone de diferentes ejercicios con un total de 35.

### Requisitos esenciales para la rehabilitación cognitiva:

Los ejercicios de la serie, divididos en cinco áreas de intervención, cumplen dos requisitos esenciales para la rehabilitación cognitiva: la posibilidad de variar el grado de dificultad para adaptarlo a las características de cada paciente y la no repetición de las actividades de rehabilitación.

### Modo intuitivo bajo demanda:

Los profesionales que se ocupan de la rehabilitación neuropsicológica pueden elegir entre un amplio repertorio los ejercicios



### Requisitos mínimos del sistema:

#### Hardware

PC con procesador de 2,33 GHz o superior, compatible con x86.

512MB de RAM (1GB recomendado)

Resolución mínima de pantalla: 1024x768

#### Software

Windows XP/Vista/7; Windows Server 2003/2008

Las pruebas de compatibilidad con MacOS X v10.6 o v 10.7 están en marcha.

MATERIAL		
Paquete Completo*	4477	€ 2320,00**
Paquete Completo (Renovación)	-	€ 1936,00**

MATERIAL		
Paquete 5 ejercicios	4478	€ 430,50**
Paquete 5 ejercicios (Renovación)	-	€ 332,75**

\* Incluye los 35 ejercicios. \*\* El paquete completo o los ejercicios individuales se venden por suscripción anual. La renovación tiene lugar 12 meses después de la primera compra, por otros 12 meses.



# ABANICO EDITORIAL

Somos una de las **editoriales** técnicas con mayor tradición y prestigio en la edición y publicación de **contenidos relacionados con la psicología** (educativa, jurídica, clínica, del deporte, de las organizaciones), **psicopedagogía y logopedia**, trabajamos con autores/as destacados/as cuyas contribuciones se encuentran a la vanguardia de la investigación.

Nuestra editorial de libros nace con la intención de especializarse en psicología, inicialmente en el campo de la psicología educativa pero, actualmente, contamos con **9 colecciones temáticas** que abarcan **todas las áreas de la psicología**, además de ampliarse a disciplinas cercanas como es **logopedia y pedagogía**.



**Novedades**



Colección

**Lenguaje, Comunicación y Logopedia**



Colección

**Gestión Emocional**



Colección

**Fundamentos Psicopedagógicos**



Colección

**EOS Psicología**



Colección

**EOS Psicología Jurídica**



Gràcia, Marta; Sánchez Cano, Manel

## Competencia comunicativa oral

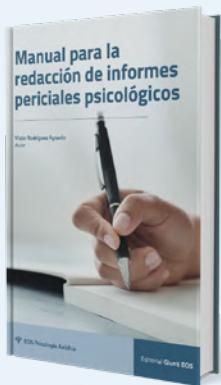
Su desarrollo en la escuela inclusiva: Evaluación e Intervención

COLECCIÓN LENGUAJE, COMUNICACIÓN y LOGOPEDIA

La comunicación oral es una de las competencias más importantes para el desarrollo social y de equilibrio personal de los/las niños/as y jóvenes. En los últimos años se ha hecho evidente que esta competencia se desarrolla en el contexto familiar, escolar y comunitario, interactuando con las personas presentes en estos entornos.

El texto enfatiza la relevancia de las actividades diversas que se llevan a cabo en la escuela con los/as compañeros/as, con los/las docentes y otras personas presentes en este contexto, para continuar aprendiendo a lo largo y ancho de la vida y desarrollando otras competencias.

ISBN 978-84-9727-901-7 | Ref. 5224 | págs. 226 | € 22,55



Rodríguez Aguado, Víctor

## Manual para la redacción de informes periciales

COLECCIÓN PSICOLOGÍA JURÍDICA

La elaboración de un informe pericial psicológico se inicia con la evaluación. Es decir, a través de una variada metodología se obtienen resultados que puedan dar respuesta al objetivo del informe. Posteriormente, tal información debe ser presentada por escrito. Y este es el objetivo del presente libro, proporcionar al profesional de la psicología una guía que facilite la redacción del informe, siendo esta parte del informe de enorme importancia. De nada serviría una exploración con rigor si, después, a la hora de exponer los resultados por escrito no se realizara de forma adecuada, o no se pudiera transmitir con precisión y claridad las conclusiones a las que se llegaron.

ISBN 978-84-9727-899-7 | Ref. 5423 | págs. 284 | € 25,30



Santana Oria, Marian

## Programa de rehabilitación cognitiva

Actividades que mejoran la conexión neuronal

COLECCIÓN EOS PSICOLOGÍA

Este libro no es un libro de lectura al uso sino, es un libro para escribir palabras y números, para dibujar y, sobre todo, para entretener haciendo tareas lectoras, visuales y atencionales respondiendo correctamente.

Todos sabemos que escribir, ordenar palabras alfabéticamente, ordenar números del menor al mayor o viceversa, hacer cálculos mentales de sumas y restas estimula la conexión neural; tanto en niños/as como en personas adultas así como en pacientes neurológicos.

Y es que, realizando estas tareas, se mejora la atención concentración, sus capacidades visoperceptivas y visoconstructivas, el lenguaje, la habilidad para calcular mentalmente y la comprensión, en general.

ISBN 978-84-9727-900-0 | Ref. 4483 | págs. 194 | € 18,70



Colección

# Lenguaje, Comunicación y Logopedia



Susanibar, F.; Dioses, A.; Marchesán, I.; Guzmán, M.; Leal, G.; Guitar, B. y Bohnen, A. J.

## Trastornos del habla

De los fundamentos a la evaluación

El eje central de los diversos capítulos ha sido asumir que el habla, es el resultado de la compleja relación de procesos neurolingüísticos, neurofisiológicos, neurosensoriales, neuromusculares y la actividad psíquica (integrada dentro de los procesos de la percepción, imaginación, el pensamiento y la actuación a nivel epiconsiente).

ISBN 978-84-9727-631-3 | Ref. 5207 | 392 págs. | € 24,30



Ripoll Salceda, J. C. y Aguado Alonso, G.

## Enseñar a leer

Cómo hacer lectores competentes

Este libro tiene una utilidad eminentemente práctica. Fundamentado en un modelo de lectura bien estudiado, basado en aportaciones de la Psicología del Lenguaje, sobre lo que ocurre en nuestra mente cuando leemos y comprendemos. Su singularidad radica en la escasez de tratados que consideren la lectura de forma extensa.

ISBN 978-84-9727-624-5 | Ref. 5206 | 334 págs. | € 24,30



Susanibar, F.; Parra, D. y Dioses, A.

## Motricidad orofacial

Fundamentos basados en evidencias

Aborda elementos básicos que permitirán, a profesionales vinculados al estudio del sistema estomatognático y a la motricidad orofacial, contar con un referente de conocimientos actualizados y con evidencia científica, ayuda tanto en la labor de evaluación como de intervención.

ISBN 978-84-9727-477-7 | Ref. 5201 | 398 págs. | € 25,40



Paniagua, J.; Susanibar, F.; Giménez, P.; Murciego, P. y García, R.

## Disfagia

De la evidencia científica a la práctica clínica – Vol. 1 y 2

La presente obra nace como manual de consulta para los diversos profesionales sanitarios que tienen contacto con la persona que padece disfagia para contar con herramientas basadas en la evidencia científica a la hora de abordar sus problemas y ofrecerle un mayor nivel de seguridad en su nutrición e hidratación así como mejorar sus niveles de calidad de vida, disminuyendo el impacto de la disfagia en sus vida. Doce disciplinas sanitarias se unen coordinadas por logopedas para poder ofrecer una información actualizada sobre la disfagia en castellano. Una obra cuyo objetivo es que la persona con disfagia recupere, de nuevo, un lugar en la mesa.

ISBN 978-84-9727-855-3 | Ref. 5219 | 806 págs. | € 63,60



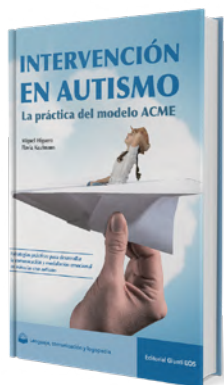
Zambrana Toledo, N. y Puyuelo Sanclemente, M.

## Terapia miofuncional orofacial

Actualización y nuevos campos de actuación

Este libro ha sido pensado para los logopedas y fonoaudiólogos clínicos que enfrentan, en su labor diaria, el trabajo de rehabilitación miofuncional orofacial de pacientes con diferentes edades y patologías.

ISBN 978-84-9727-735-8 | Ref. 5212 | 252 págs. | € 20,80



Flavia Kaufmann, J. y Higuera Cancino, M.

## Intervención en autismo

La práctica del modelo ACME

El presente libro utiliza un lenguaje simple y práctico para guiar al lector en un viaje por el mundo de la mente de niños y niñas con autismo severo y moderado. Las actividades que se proponen han sido aplicadas por centenares de familias durante los últimos 25 años, ayudándoles a utilizar las rutinas cotidianas y naturales de la convivencia familiar, facilitando el uso del tiempo de los padres para la estimulación comunicativa, cognitiva y socio emocional de niños y niñas con TEA, con el principal objetivo de mejorar la calidad de vida familiar.

ISBN 978-84-9727-856-0 | Ref. 5220 | 270 págs. | € 22,00



Colección

## Gestión Emocional



Aguado Romo, R.

## Eres lo que sientes

Los cognitivistas se dedican a estudiar la organización funcional de la mente sin hacer referencia al soporte físico que genera los estados funcionales, el cerebro. El desprecio que hemos asumido del sentir respecto del comprender es uno de los desajustes que ha tenido la ciencia que estudia el comportamiento humano. La realidad para nuestro cerebro tiene más que ver con lo que sentimos que con lo que pensamos, sé que es un mundo difícil de entender, pero no me digas que no es maravilloso de descubrir. Este libro te hará hacerte muchas preguntas, pero sobre todo te permitirá saber contestarlas.

ISBN 978-84-9727-860-7 | Ref. 4718 | 594 págs. | € 34,10



Aranda García, I.

## Manual del coach

Acompañar para conseguir resultados extraordinarios

Este libro es una guía práctica para que un coach comprenda la naturaleza y el alcance del potente método que es el coaching, conozca los procesos implicados en el cambio y la acción que requiere el coaching eficaz y adquiera diferentes técnicas con las que enriquecer y adaptar su capacidad de acompañamiento a las necesidades del cliente.

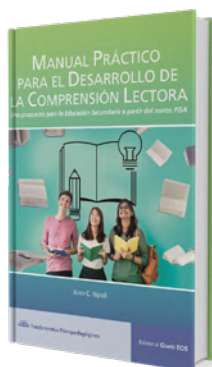
ISBN 978-84-9727-642-9 | Ref. 4709 | 465 págs. | € 28,90





Colección

## Fundamentos Psicopedagógicos



Juan C. Ripoll

### Manual práctico para el desarrollo de la comprensión lectora

Una propuesta para la educación secundaria a partir del marco PISA

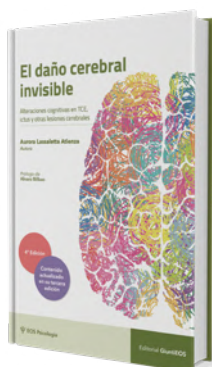
PISA propone un modelo de competencia lectora muy completo y actualizado. Conseguir que el alumnado se vuelva hábil en los procesos de lectura que evalúa PISA requiere un trabajo largo y cuidadoso. Este libro propone pasar del entrenamiento para la prueba, a conocer cuáles son los procesos que se evalúan y qué tipo de estrategias y actividades se pueden emplear para desarrollarlos.

ISBN 978-84-9727-837-9 | Ref. 5065 | 176 págs. | € 17,38



Colección

## EOS Psicología



Lassaletta Atienza, A.

### El daño cerebral invisible

Alteraciones cognitivas en TCE, ictus y otras lesiones cerebrales

El objetivo es mostrar algunos síntomas del daño cerebral adquirido, especialmente del área cognitiva, los menos visibles, con la intención de minimizar la frustración añadida que supone su desconocimiento en el proceso de recuperación. Dirigido a personas afectadas y a su entorno, parte esencial en el proceso, así como a los profesionales en contacto con esta población.

ISBN 978-84-9727-697-9 | Ref. 4475 | 120 págs. | € 19,70



Ripoll, J. C. y Soprano A. M.

### La función ejecutiva para educadores

Qué es y qué se hace para mejorarla

Este libro ofrece una visión general de qué es la función ejecutiva, sus componentes, desarrollo, forma de evaluación y, sobre todo, revisa las intervenciones que se han propuesto para su mejora y cuál ha sido su eficacia. Al mismo tiempo, es una reflexión sobre cómo la Educación ha estado preocupándose por la función ejecutiva y por su desarrollo, aunque sin darle ese nombre.

ISBN 978-84-9727-888-1 | Ref. 4482 | 348 págs. | € 22,55



## Colección EOS Psicología Jurídica

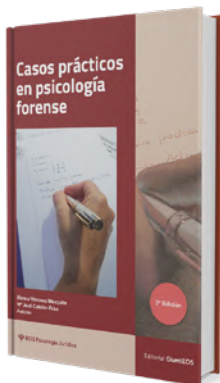


Vázquez Orellana, N.; Tejedor Huerta, A.; Beltrán Llago, O.; Antón Moreno, M. P. y Delgado Fernández, J.

### Manual de coordinación de parentalidad

No es la separación en sí lo que afecta a los hijos e hijas, es el conflicto que se desencadena y se mantiene entre la ex-pareja lo que les daña, numerosos estudios así lo han puesto de manifiesto. En la línea de la justicia terapéutica y guiados por el principio rector del mejor interés del menor, el profesional que ejerza de Coordinador de Parentalidad podrá aplicar las técnicas provenientes de la mediación y de la terapia familiar, para proteger a los menores y para ayudar a los progenitores a volver a ejercer una co-parentalidad funcional. En este manual, pionero en España, encontrarán una completa guía para conocer los aspectos prácticos y aplicados de esta figura que ha entrado para quedarse.

ISBN 978-84-9727-784-6 | Ref. 5422 | 208 págs. | € 20,80

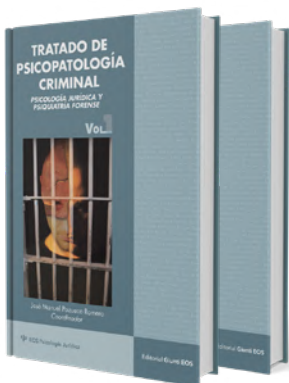


Vázquez Mezquita, B. y Catalán Frías, M<sup>a</sup> J.

### Casos prácticos en psicología forense

El informe forense es pieza clave de la actuación de los profesionales, en este caso de los psicólogos, y en la mayoría de los procesos judiciales. Esta obra recoge el conocimiento y experiencia de dos grandes profesionales, presentando informes de los casos más frecuentes en la práctica del psicólogo forense.

ISBN 978-84-9727-286-5 | Ref. 5407 | 382 págs. | € 26,60



Pozueco Romero, J. M.

### Tratado de psicopatología criminal

Psicología jurídica y psiquiatría forense

Volumen 1 y 2

En el presente Tratado, más de 80 autores aportan sus conocimientos para que el lector pueda adquirir una información multidisciplinar sobre la Psicopatología Criminal desde dos planos básicos de estudio: la Psicología Jurídica y la Psiquiatría Forense.

ISBN 978-84-9727-509-5 | Ref. 5416 | 1235 págs. | € 97,00

- Más de 300 títulos en nuestro fondo
- 3 áreas técnicas: psicología, pedagogía y logopedia
- Publicaciones teóricas y eminentemente prácticas
- 9 colecciones especializadas:
  - » Fundamentos Psicopedagógicos
  - » EOS Universitaria
  - » Gestión Emocional
  - » EOS Psicología
  - » Psicología y Deporte
  - » Lenguaje, Comunicación y Logopedia
  - » EOS Psicología Jurídica
  - » Materiales y Talleres Educativos
  - » Grafología



Para ver el fondo editorial completo usa este código





# Formación especializada

**Desde Giunti Psychometrics apostamos por una formación práctica y rigurosa que permita ampliar los conocimientos en diferentes ámbitos de la Psicología.**

**Nuestros cursos, combinan los conocimientos teóricos, la experiencia práctica y el asesoramiento de reconocidos expertos en cada materia.** Podrás realizar el curso íntegramente *online*, con toda su información teórica, actividades y comunicación continua con los tutores.



**Sesiones presenciales en directo mediante videoconferencia (100% online)**



**Grabación de las sesiones disponibles para repasar lo aprendido**



**Interacción directa con el profesor**



**Materiales descargables a disposición por los profesores**



**Certificado de formación al finalizar el curso**

Constantemente actualizamos nuestros cursos, puedes consultarlo en nuestra página web:

[www.giuntipsy.es/formacion.html](http://www.giuntipsy.es/formacion.html)

Obtengan más información escaneando este código o escribiendo a:



[giuntieos@giuntipsy.com](mailto:giuntieos@giuntipsy.com)

## La evolución de la psicología en *online*

**P**lataforma *online* que permite a los profesionales realizar evaluaciones psicométricas completas y científicamente validadas. Giunti testing unifica en una plataforma sencilla e intuitiva la aplicación individual o colectiva de baterías y test, la corrección y gestión de informes. Mediante pocos clics podrá gestionar todo el proceso de administración, gestión y análisis; facilitando el trabajo del profesional, ahorrándole tiempo y esfuerzo. Giunti testing está al alcance de todos. Lo único que necesita es una conexión a Internet para acceder a la plataforma y realizar su actividad desde cualquier lugar y momento.

El **portal especialmente diseñado para la evaluación psicométrica** cuenta con más de **300 pruebas disponibles en 25 idiomas**, que cubren todas las áreas de la psicología, desde el ámbito clínico hasta la gestión de recursos humanos, pasando por la orientación o psicología educativa.

### ¿Por qué Giunti Testing?

- Aplicación, corrección y gestión de informes totalmente online
- Asesoría durante todo el proceso
- Baterías personalizadas y personalizables
- Administración de pruebas individuales o grupales
- Baterías y tests baremados, fiables, desarrollados por expertos de la psicología
- Informes interactivos y personalizables
- Sin instalación ni cuota de mantenimiento
- Tratamiento de datos confidenciales y protegidos

### ¿Cómo funciona?



Escoja y asigne  
la prueba



Guíe la sesión  
y la administración\*



Obtenga los informes  
y automatice el envío

## ¿Qué se puede evaluar?



Giunti Testing garantiza a los profesionales unos estándares de calidad muy elevados: una amplia gama de pruebas en formato digital, rapidez y corrección de los procedimientos, actualización constante de los estándares y garantía de resultados objetivos basados en las últimas investigaciones científicas.

La plataforma agiliza todo el proceso de evaluación en conjunto, reduciendo los tiempos de aplicación, análisis y gestión, lo cual aumenta la eficiencia de todo el proceso y permite al profesional centrarse en el paciente.

## Pruebas disponibles en Giunti testing

<b>CAG</b>	<b>CEAM</b>	<b>CPF</b>	<b>CTE</b>	<b>ESPERI</b>	<b>PEFF</b>
Magellan	MASC <sup>2</sup>	MDCAQ2	SRP 4	HPSCS	GAT-2
CST	spt	bfq-2 Big Five Questionnaire-2	ALQ Agentic Leadership Questionnaire	EAT	AFQ

Solicita tu prueba gratuita escaneando este código



\*Posibilidades de administración:

- **Inserción manual de las respuestas:** el test se ha rellenado con papel y lápiz.
- **Autoadministración presencial:** el profesional realiza la prueba al paciente en el mismo lugar por medio de un ordenador.
- **Autoadministración a distancia:** el paciente o el candidato puede realizar de forma autónoma en línea.

Las pruebas proporcionan diferentes tipos de informes, como un informe estándar y un informe interpretativo, así como la posibilidad de generar informes en varios idiomas sin que esto influya en el idioma del test administrado.

Para comprobar los tipos de informes disponibles para una prueba determinada, puede consultar la hoja de detalles de la misma en el catálogo o realizar esta comprobación directamente al asignarla.

# Índice alfabético

## A

**Abecedario de los fonemas** ..... 64

## B

**B101** – Test de Inteligencia Práctica ..... 53

**BAS3** – Escala de Aptitudes Intelectuales ..... 25, 53

**BETA** – Batería de Evaluación de Trastornos de las Afasias ..... 58

**BFQ-2** – Cuestionario Big Five-2 ..... 48

## C

**CAF** – Cuestionario de Autoconcepto Físico ..... 30

**CAG** – Cuestionario de Autoconcepto ..... 30

**Casos prácticos en psicología forense** ..... 74

**CEAM** – Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje y Motivación ..... 28

**CESPRO** – Batería para la evaluación de la comprensión de las estructuras sintáctico-semánticas que componen los enunciados de los problemas matemáticas y de la utilización de estrategias algorítmicas para su resolución ..... 22

**CHE** – Cuestionario de Hábitos de Estudio ..... 27

**Competencia comunicativa oral.** Su desarrollo en la escuela inclusiva: Evaluación e Intervención ..... 70

**CPF** – Cuestionario de Personalidad Forense ..... 62

**CRAE-P** – Cuestionario para Identificar el Riesgo de Acoso Escolar en Educación Primaria ..... 29

**Creando palabras** ..... 64

**CTE** – Cuestionario de Talento Emprendedor ..... 27

**Cuadernos mayor** ..... 66

## D

**Disfagia.** De la evidencia científica a la práctica clínica – Vol. 1 y 2 ..... 71

## E

**EAE** – Escala de Personalidad ..... 48

**EHPAP** – Evaluación de Habilidades y Potencial de Aprendizaje para Preescolares ..... 28

**El daño cerebral invisible.** Alteraciones cognitivas en TCE, ictus y otras lesiones cerebrales ..... 73

**ELO** – Evaluación del Lenguaje Oral ..... 59

**Enseñar a leer.** Cómo hacer lectores competentes ..... 71

**EOS** – Batería Psicopedagógica ..... 14

**EOS (Método)** ..... 33

Conocimiento fonológico ..... 36

División ..... 41

Estimulación del pensamiento y la inteligencia – EPI.COM ..... 34

Estrategias básicas del pensamiento ..... 34

Grafogramas ..... 41

Habilidades metalingüísticas ..... 34

Hablando claro ..... 35

Inglés básico ..... 37

Iniciación lectora ..... 36

La voz y la respiración ..... 36

Las frases ¿Cómo se dicen? ..... 35

Las palabras ¿Cómo son? ..... 35

Las palabras ¿Qué significan? ¿Para qué sirven? ..... 35

Ortografía ..... 39

Programa AVANTE de refuerzo de la resiliencia ..... 42

Programa Becoleando (I a VI) ..... 38

Programa Becoleando (VII a XII) ..... 39

Programa de apoyo a la lectura y planificación de la escritura para alumnado de primaria – Vol. 1 Conciencia fonológica y lectura de palabras ..... 38

Programa de apoyo a la lectura y planificación de la escritura para alumnado de primaria – Vol. 2 Escribiendo narraciones y descripciones ..... 39

Programa de comprensión lectora ..... 37

Programa de eficacia lectora ..... 37

Programa de escritura ..... 40

Programa de expresión escrita ..... 40

Programa de habilidades sociales ..... 42

Programa de inteligencia emocional para la convivencia escolar – PIECE ..... 43

Programa de memoria y atención ..... 41

Programa de ortografía ..... 40

Programa de razonamiento ..... 34

Programa de refuerzo de la grafía - Trazos ..... 40

Programa de solución de conflictos interpersonales ..... 43

Programa de tratamiento educativo de la hiperactividad ..... 41

Programa de velocidad, ritmo y entonación lectora ..... 38

Programa ESTIMA-TE ..... 43

Programa hablando bien ..... 36

Programa No hay problema ..... 42

**Eres lo que sientes** ..... 72

**ERICA** – Ejercicios de Rehabilitación Cognitiva ..... 67

**ESCOLA** – Escala de Conciencia Lectora ..... 19

<b>ESPERI</b> – Cuestionario para la Detección de Trastornos del Comportamiento en Niños y Adolescentes .....	32, 61
<b>Estrategias para mejorar la memoria.</b> Programa de entrenamiento .....	65
<b>EVADAC</b> – Evaluación de las Dificultades de Aprendizaje en el Cálculo Aritmético .....	23
<b>EVALEC</b> – Evaluación de la Competencia Lectora Básica .....	18
<b>EVALÚA</b> – Batería Psicopedagógica .....	12
<b>EVALÚA</b> (Mundo) .....	10
<b>EVAMAT</b> – Evaluación de la Competencia Matemática .....	20

## I

<b>IAES-A</b> – Inventario de Ansiedad Escolar Abreviado .....	32, 49
<b>ICLO</b> – Informe Clínico <i>Online</i> para MMPI-2 .....	46
<b>IE-ACMME</b> – Inteligencia Emocional: Habilidades, Creencias y Autoconcepto Meta-Emocional .....	29, 61
<b>IGF</b> – Inteligencia General y Factorial .....	16, 51
<b>INTELIGENCIA XXI.</b> Programa de entrenamiento en habilidades cognitivas .....	65
<b>Intervención en autismo.</b> La práctica del modelo ACME .....	72

## L

<b>La baraja de las palabras</b> .....	64
<b>La función ejecutiva para educadores.</b> Qué es y qué se hace para mejorarla .....	73
<b>LEA-12</b> – Láminas de Evaluación con Adolescentes .....	50
<b>Leiter-3</b> – Escalas de inteligencia no verbal – Tercera edición .....	24, 52

## M

<b>Magellano-PLUS</b> – Orientación Profesional .....	26
<b>Manual de coordinación de parentalidad</b> .....	74
<b>Manual del coach.</b> Acompañar para conseguir resultados extraordinarios .....	72
<b>Manual para la redacción de informes periciales</b> .....	70
<b>Manual práctico para el desarrollo de la comprensión lectora.</b> Una propuesta para la educación secundaria a partir del marco PISA .....	73
<b>MASC<sup>2</sup></b> – Escala de Ansiedad Multidimensional para Niños/as – 2ª Edición .....	31, 47
<b>Motricidad orofacial.</b> Fundamentos basados en evidencias .....	71

## N

<b>NESPLORA</b> – Evaluación neuropsicológica con realidad virtual .....	54
Aquarium .....	55
Aula y Aula School .....	55
Ice cream .....	56
Suite .....	56

## P

<b>PECC</b> – Prueba para la Evaluación de la Cognición Cotidiana .....	60
<b>PECO</b> – Prueba para la Evaluación del Conocimiento Fonológico .....	17, 59
<b>PEFF</b> – Prueba de Evaluación Fonética-Fonológica .....	57
<b>POAS</b> – Placa Oronasal Adaptada por Susanibar .....	64
<b>Procedimientos de relajación</b> .....	67
<b>Programa de rehabilitación cognitiva</b> .....	67, 70

## R

<b>Rorschach</b> (Test) – Láminas Hermann Rorschach .....	50
---	----

## S

<b>SRP4</b> – Escala de Psicopatía .....	62
--	----

## T

<b>TEMT</b> – Test de Evaluación Matemática Temprana .....	23
<b>Terapia miofuncional orofacial.</b> Actualización y nuevos campos de actuación .....	72
<b>THM</b> – Test de Habilidades Metalingüísticas .....	17
<b>Trastornos del habla.</b> De los fundamentos a la evaluación .....	71
<b>Tratado de psicopatología criminal.</b> Psicología jurídica y psiquiatría forense – Volumen 1 y 2 .....	74
<b>TRauma</b> – Test de Resistencia al Trauma .....	49

## V

<b>Vivir con calidad</b> .....	65
--------------------------------	----

# Cómo realizar los pedidos

## Si ya eres cliente

Puede realizar sus pedidos:

- Por nuestra tienda online: [www.giuntipsy.es](http://www.giuntipsy.es)
- Por teléfono: **91 554 12 04**
- Por email: [pedidos1@giuntipsy.com](mailto:pedidos1@giuntipsy.com)
- A través de nuestros **representantes autorizados**, más información en la última página

Para todos los pedidos deberá indicar los datos postales completos, **NIF** o **CIF** y **teléfono**, así como el **número de referencia del producto**.

## Si aún no eres cliente

Puedes utilizar cualquiera de los sistemas anteriores, la primera vez que quiera adquirir alguna de nuestras pruebas debe suministrar documentación acreditativa (según normas deontológicas).

## Formas de pago

- Tarjeta bancaria
- Transferencia a nuestro banco
- Paypal

## Formas de envío

Los envíos se realizarán mediante nuestra agencia:

- **En península:** 1-2 días hábiles
- **Fuera de península:** 5-6 días hábiles, mediante solicitud de presupuesto

## Gastos de envío

No se cobrarán gastos de envío en los pedidos cuyo importe, en península, sea superior a 100€ (IVA no incluido). Fuera de península, mediante solicitud de presupuesto.

## Devoluciones

Nuestra política, ampliando la normativa vigente, es concederte el derecho de devolver cualquier producto que compres en Giunti Psychometrics en el plazo de 30 días naturales desde la fecha de recepción. El producto ha de encontrarse en buen estado y siempre que sea posible con su embalaje original. Una vez recibida la mercancía en nuestros almacenes y **confirmado que se encuentra en buen estado**, haremos un reembolso a tu nombre.

*Nota: Todos los precios de este catálogo tienen el IVA INCLUIDO.*

## Normas deontológicas



Según las normas de la **American Psychological Association (APA)** asumidas por el Consejo de Colegios Oficiales de Psicólogos de España, **Giunti Psychometrics**, se reserva el derecho de no atender la petición de pedidos a aquellos clientes que no hayan previamente acreditado que cumplen con los requisitos de clasificación para la compra de pruebas.

Rogamos que los clientes comprendan que estas restricciones obedecen únicamente al **propósito de asegurar un buen uso de este material**. Por otra parte, se les pide su colaboración en el mantenimiento de estos criterios, impidiendo la difusión de las pruebas entre personas sin la preparación adecuada y evitando toda reproducción no autorizada de las mismas.

## Colaboraciones



Si eres un **profesional cualificado y comprometido** puedes colaborar con nosotros aplicando y validando nuestras pruebas. Suscríbete a nuestra lista de colaboradores y **entra a formar parte de nuestro equipo**.



# Distribuidores

## DISTRIBUIDORES INTERNACIONALES

### ARGENTINA

NEUROAPRENDIZAJE INFANTIL  
Ezequiel Pradella  
(+54) 9 11 5312 8333  
info@neuroaprendizajeinfantil.com.ar  
www.neuroaprendizajeinfantil.com.ar

### COLOMBIA

TOP TECH COLOMBIA, S.A.S.  
Calle 12 #12-26 Chía - Cundinamarca  
(+57) 574 270 05 94  
john.sanchez@grupoptech.com  
www.grupoptech.com

### GUATEMALA

TOP TECH GUATEMALA, S.A.  
Calle 14-58 Zona 4 Mixco Condado Naranjo, Edificio Crece Of. 803  
(+502) 24 367 603  
john.sanchez@grupoptech.com

### PERÚ

EDICIONES LIBRO AMIGO  
Avda. Paz Soldán, 235, Tda-B2 San Isidro (Alt. 31 y 32 de Av. Arequipa)  
Lima 27 (Perú)  
(+51) 1 441 36 16  
libam@speed.com.pe  
www.edicioneslibroamigo.com

## LIBRERÍAS AUTORIZADAS PARA LA VENTA DE TEST

### BADAJOS • CEPS MULTIPROFESIONAL

Marquesa de Pinares, 15 - 06800 - Mérida  
924 30 16 60 • ceps@correo.cop.es

### A CORUÑA • ITES

Monasterio de Caaveiro, 4 - 15010 - A Coruña  
981 26 22 51 • coruna@libreriaites.com

### GRANADA • LIBRERÍA IMAGINA

Ancha de Gracia, 8 - 18002 - Granada  
958 25 23 50 • imagina@libreriamagina.com

### JAÉN • LIBRERÍA MERLÍN

Pza. Portillo S. Jerónimo, 1 - 23001 - Jaén  
953 240 844 • didacticosmerlinjaen@hotmail.com

### LAS PALMAS • VOHALE

Avenida Alejandro del Castillo, 70 - 35100,  
Maspalomas (Las Palmas de Gran Canaria)  
699 604 061 • javiermayor@vohale.es

### MADRID • LIBRERÍA MAYO

Paseo de la Esperanza, 19 - 28005 - Madrid  
91 116 28 06 • alejandrogmayo@gmail.com

### MÁLAGA • LIBRERÍA RAYUELA

Rayuela Carcer, 1 - 29008 - Málaga  
952 21 96 97 • rayuela@libreriarayuela.com

### MURCIA • DIMAPS

Av. Juan Carlos I, 7 - 30008 - Murcia  
968 28 55 85 • dimaps@dimaps.es

### NAVARRA • D.M.T. DE PSICOLOGÍA (COP)

Monasterio de Yarte, 2 • 31011 - Pamplona  
948 25 29 92 • dmtdepsico@cop.es

### OURENSE • LIBRERÍA MÉDICA NOBEL

Samuel Eijan, 1 • 32003 - Ourense  
988 37 18 93 • librerianobel@librerianobel.com

### PONTEVEDRA • ITES (VIGO)

Alcalde Gregorio Espino, 85 • 36205 - Vigo  
986 26 51 59 • vigo@libreriaites.com

### SANTANDER • LIBRERÍA UTOPIÁ

Alta, 46 A - 39008 - Santander • 942 24 11 57  
libreriautopia@libreriautopia.com

### SALAMANCA • LIBRERÍA VÍCTOR JARA

Meléndez, 21 - 37002 - Salamanca  
923 26 12 28 • amaru@verial.es

### SEVILLA • LIBRERÍA QUERCUS (IXBILIA)

Compás del Porvenir, 5 - 41013 - Sevilla  
954 23 29 26 • ixbilial@infonegocio.com

### YERMA LIBRERÍA

C/ José Recuerda Rubio, 5 - 41018 - Sevilla  
954 92 32 38 • yermalibreria93@gmail.com

### TENERIFE • TODO PSICOLOGÍA

C/ Imeldo Serís, 84 Local Dcho - 38003 - Santa  
Cruz de Tenerife • 922 28 65 30 • 630 24 84 30  
tiendatodopsicologia@gmail.com

### VALENCIA • DISTEST

Bélgica, 24, 1º, 2º - 46021 - Valencia  
963 60 63 41 • distestcomercial@hotmail.com

### VIZCAYA • PSIKOLAN

Lehendakari Aguirre, 32 - 48014 - Bilbao  
944 47 57 92 • psikolan@psikolan.net

## DELEGACIONES GIUNTI PSYCHOMETRICS

### BARCELONA • CENTRE MOT

Serrano, 2-12, Local 6 - 08031 - Barcelona  
934 29 19 99 • 696 81 04 70  
centremot@hotmail.com

### BURGOS

C/ Camino Real, 14 - 09198 - Ibeas de Juarros  
646 26 56 50  
luisangelromeromonzon@hotmail.com

### CANARIAS • VOHALE NORTE SCP

Pintor Pepe Damaso, 22, Local 3 - 35018  
Las Palmas de Gran Canaria  
699604061  
info@vohaleprofesional.es

### MURCIA • CRESCERE, S.L.

Martínez Costa, 31 - 330160 - Monteagudo  
868 07 94 35  
remojesus@gmail.com

### OURENSE

Avda. de Portugal, 4, 7º C - 32002 - Ourense  
988 21 00 79  
xucovich@gmail.com

### SEVILLA • Vidal y Manjón S.L.

Nogal, 14 - 41909 - Salteras  
955 70 88 16  
eos.sevilla@vidalymanjon.com

### VIZCAYA • AM & ME ASOC., S.L.

Colón de Larreategui, 26 - 48009 - Bilbao  
944 24 58 06  
am-me@am-me.com



### ITALIA - Sede Central

Via Frá Paolo Sarpi, 7/A  
50136 - florenzia, Italia  
info@giuntipsy.com  
www.giuntipsy.it

### ESPAÑA

Avda. de Europa, 24, Edificio A 1ºD  
28108 - Alcobendas, Madrid  
(+34) 91 554 12 04  
giuntieos@giuntipsy.com  
www.giuntipsy.es



Más información en:  
**[www.giuntipsy.es](http://www.giuntipsy.es)**



---

Copyright © 2022 - All rights reserved.

Avda. de Europa, 24 - Edificio A, 1ºD - 28108 - Alcobendas, Madrid, España

Teléfono +(34) 915 54 12 04 - [giuntieos@giuntipsy.com](mailto:giuntieos@giuntipsy.com)